Тема: Жили- были овощи.

Цель: закреплять знания по теме овощи.

Задачи:

- учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками;

- учить понимать текст загадки, соотносить его с предметами и образами по содержанию;

- развивать речь, тактильную память, зрительное внимание.

Ход урока:

1. Орг. Момент
2. Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмем.

1. Основная часть

- Сегодня в гости к нам придут герои известной вам сказки. Какая сказка – сами догадаетесь, а пока встречайте ее героев. Они нам принесли интересные задания.

 ( на доску крепиться картинка дедушки)

**-** Первым к нам пришел дедушка.

*1) Игра «Чудесный мешочек»*

- В огороде дедушка собрал много овощей, но в мешочке они все перепутались. Поможем ему различить овощи.

( По одному выходят к доске и угадывают овощ, опираясь на тактильные ощущения, достают его из мешка. Объясняют, как догадались. Находят овощ на плакате, на разрезных картинках).

 Дедушка благодарит за помощь.

-Следующая наша гостья- бабушка. ( На доске картинка бабушки).

2)Игра «Садовод»

-У дедушки овощи перепутались, а у бабушки – слова в стихах. Давайте угадывать, о каких овощах говориться в стихотворении.

Показал садовод

Нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо,

Огурбузы росли,

Помидыни росли,

Редисвекла, чеслук и репуста.

*3) Игра «Большой - маленький»*

-К нам пришла внучка. ( На доске картинка внучки)

Внучка у дедушки с бабушкой маленькая, овощи любит маленькие. В кружок встаем, маленькие овощи назовем.

Дети встают в круг, учитель кидает мяч и называет овощ, ученик возвращает мяч, называя этот овощ ласково.

Огурец – огурчик

 Помидор – помидорчик

 Морковь – морковочка

 Лук – лучок

 Свекла – свеколка

 Укроп – укропчик

 Горох –горошек

 Капуста – капустка

 Картофель –картошечка

 Тыква – тыковка

*Физкультминутка*

(На доске картинка Жучки)

-Жучка очень любит играть, прыгать. Давайте и мы подвигаемся вместе с ней.

Давно не было дождя, и растения в огороде завяли.

Сначала опустили головки (наклонить голову).

Потом листики (руки вдоль туловища)

А потом согнулся весь стебель ( присесть).

Вдруг закапал дождик и овощи начали оживать. (движения в обратном порядке) .

Подул ветерок ( руки над головой).

И затих ветерок (руки опустить вверх).

4) Отгадывание загадок.

В гости приходит кошка. Ученики берут муляжи тех овощей, которые достали из «чудесного мешочка».

-Умная кошка принесла загадки. Если загадка про ваш овощ - надо встать , показать овощ и сказать « Это мой картофель». Объяснить, как узнали овощ, по каким признакам.

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» **Картофель**

Красная девица

Сидит в темнице,

А коса- на улице.  **Морковь**

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.  **Помидоры**

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?  **Репка**

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

 Вкусен и сырой. Кто же я такой?  **Огурец**

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет**. Лук**

Чем-то он на лук похож,

 И для каждого пригож,

 Запасу его я впрок

 Столь полезный нам…  **Чеснок**

В мире моды овощной

 Каждый блещет красотой.

 Фиолетовый кафтан

 Надевает **… Баклажан**

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это… **Перец**

В огороде - желтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусные в ней семена  **Тыква**

- Вы хорошо узнавали овощи на ощупь, угадывали их в загадках, а теперь попробуйте узнать их по вкусу. ( Каждому ученику дать по кусочку овоща, он по вкусу определяет какой это овощ.)

5) «Зашифрованная картинка»

Из какой сказки были герои? ( «Репка») Давайте назовем всех героев. Кого не хватает? Правильно, мышки. Она тоже пришла к нам и принесла картинки. Давайте узнаем, что на ней нарисовано. Закрасить картинку по цифрам.

4. Итог урока

-Кто был у нас в гостях?

-Что мы делали?

- Что у нас на картинках?