**Глухова Л.В.**

**Примерный**

**контрольно - диагностический**

**инструментарий по русскому языку и математике для учащихся 5 – 9 классов**

**( к программам для С(К)ОУ VIII вида)**



**Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Специальная (коррекционная) школа №2 VII - VIII вида»**

**г. Южноуральск, ул. Ленина,38. тел. 4-24-01**

**Примерный**

**контрольно - диагностический**

**инструментарий по русскому языку и математике для учащихся 5 – 9 классов**

**( к программам для С(К)ОУ VIII вида)**

**Автор: Глухова Л.В. – учитель высшей категории, заместитель директора по УВР высшей категории**

**Рецензент: Рябинина В.С. – к.п.н., доцент кафедры**

**СПП и ПМ ГОУВПО Челябинский**

**государственный**

**педагогический университет**

**Южноуральский городской округ**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Оценивание работ, выполненных учащимися с нарушением интеллекта, получающим образование в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида давно беспокоит педагогов, дефектологов, психологов, родителей, всех участников образовательного процесса.

Проверка знаний и умений происходит на каждом уроке. В отдельные уроки включаются небольшие письменные проверочные работы, на которые отводится 10-15 минут, но проводятся и специальные уроки самостоятельных и контрольных работ, на которых отводится большая часть урока.

Уроки проверки знаний включают следующие, почти всегда одинаковые этапы:

1. Организация учащихся на урок.
2. Сообщение цели урока.
3. Ознакомление с содержанием контрольной работы и порядком ее выполнения.
4. Самостоятельное выполнение контрольной работы учащимися.

Для учащихся, которые занимались по основной или упрощенной программе, а также по индивидуальным программам, составляется контрольная работа в соответствии с их программой.

Итоговые контрольные работы после изучения учебной темы, четвертные, годовые работы имеют значения не только контроля, но и в большей степени обобщения знаний учеников. Во время подготовки к контрольной работе повторяется весь материал по теме или за определенный отрезок времени. Не бывает детей равнодушных к контрольной работе, поэтому при подготовке к контрольной повторение проходит на эмоциональном фоне, является продуктивным.

Контрольные работы по математике, как правило включают задачи, примеры, знания на проверку нумерации, свойств геометрических фигур, измерительных и чертежных навыков. Контрольные работы по русскому языку включают диктант и грамматические задания. Примерный объём текстов контрольных работ в V классе – 45-50 слов, в VI классе - 65-70 слов, в VII-IX классах -75-80 слов. Учёту подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы. При проведении контрольных диктантов с грамматическим заданием объём текста может быть уменьшен.

Учитель хорошо зная состояние знаний и умений учащихся, обычно может предсказать, с каким результатом они будут выполнены. В работе учеников во время контрольных занятий проявляются и некоторые особенности. Иногда школьники во время контрольной работы мобилизуются быстрее, чем обычно. Но таких детей немного. Большинство же учащихся испытывает страх перед контрольной работой, и результаты их деятельности хуже, чем на обычном уроке. Поэтому в классах VIII вида принято включать в контрольные работы далеко не самые трудные задания, которые раньше выполняли дети. Задания могут быть только такие, которые уже встречались школьникам.

Контрольная работа может быть составлена таким образом, чтобы каждый ребенок успешно ее выполнил. Зная, какими знаниями располагает тот или иной ученик, учитель включает в содержание доступный ему материал, но заключающий в себе и преодолимые трудности.

Контрольная работа проводится по вариантам в зависимости от того, на сколько групп разделил учитель учеников класса. Обычно их бывает три основных, а в четвертую входят дети, которые занимаются по индивидуальной программе. Эти варианты имеют разную степень сложности, т.е. их содержание соотносится с возможностями учеников, составляющих группы. Поэтому в данном пособии представлены примерные контрольные работы двух вариантов. Используя представленные варианты, учитывая особенности детей своего класса, учитель легко составит контрольные работы для третьей и четвертой группы учащихся.

Учитель проверяет контрольные работы и тщательно анализирует ошибки.

В последующий урок включается работа над ошибками контрольной работы как один из этапов урока. Сначала решаются примеры и задачи в которых было допущено больше всего ошибок, затем решаются примеры и задачи, аналогичные тем, в которых были допущены ошибки. Анализируются слова и предложения, где больше всего дети допустили ошибок. Если эти ученики вновь допускают ошибки, то учитель проводит дополнительные разъяснения, дает этим ученикам индивидуальную работу, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, т.е. осуществляет коррекцию знаний.

Предлагаемый материал учитель может использовать по своему усмотрению в зависимости от особенностей класса.

**5 класс**

**Контрольная работа по математике за I четверть**

**I вариант**

1. Задача.

В первой школе учатся 250 учащихся, во второй - на 30 учащихся меньше, чем в первой. А в третьей — на 60 учащихся больше, чем во второй. Сколько учащихся в третьей школе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Сравнить.   125\*421 | 432\*412 | 385\*573 |
| 31\*301 | 751\*757 | 606\*603 |
| 1. Примеры.   300+50 | 250-30 | 860+20 |
| 240-40 | 450+40 | 500+70 |
| 24+66-12 | (50-11)+38 | 54-6x2 |
| 1. Написать. |  |  |
| 458= \* с, \*д, | \*ед.= \*+\*+\* | 230= |
| 29= |  | 405= |

1. Постройте.

Незамкнутая ломаная линия по длине её отрезков. Найди длину ломаной. 3см, 6см, 1см, 4см5мм.

**II вариант**

1. Задача.

В Iшколе - 250 учащихся, во II- на 30 учащихся меньше, чем в первой. А в III - на 60 учащихся больше, чем во второй. Сколько учащихся в IIIшколе?

1. Сравнить.

125\*421 432\*412

31\*301 751\*757

1. Примеры.

300+50 250-30 860+20

24+66-12 (50-11)+38

1. Написать.

458= **\*** с, \*д, \*ед **= \*+\*+\***

405=

230=

29=

1. Постройте.

Незамкнутая ломаная линия по длине её отрезков.

Найди длину ломаной. Зсм, 6см, 1см, 4см5мм.

**III вариант**

1. Задача.

В первой школе учатся 250 учащихся, во второй - на 30 учащихся меньше, чем в первой. А в третьей — на 60 учащихся больше, чем во второй. Сколько учащихся в третьей школе?

2. Примеры.

300+50 250-30 860+20

24+66-12 (50-11)4-38

3. Написать.

458= \* с, \*д, \*ед.= \*+\*+\* 405=

1. Постройте.

Незамкнутая ломаная линия по длине её отрезков. Зсм, 6см, 1см, 4см5мм.

**5 класс**

**Контрольная работа по русскому языку за I четверть**

**I вариант**

На чердаке кот завыл страшным голосом. Я взял фонарь и полез на чердак. Вижу старую кофту на полу и корзину. А в корзине кот Бармалей воет. Ёжик **не даёт**\* ему из корзины выскочить. Кот царапает ежа когтями, но острые иглы спасают ежа. Наконец Бармалей выскочил из западни и убежал.

Гр.задание.

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Разобрать по составу : записка, перестрелка, зимушка.

**II вариант**

**Диктант**.

На чердаке кот завыл страшным голосом. Я взял фонарь и полез на чердак. Вижу старую кофту на полу и корзину. А в корзине кот Бармалей воет.

Списывание. Ёжик не даёт\* ему из корзины выскочить. Кот царапает ежа когтями, но острые иглы спасают ежа. Наконец Бармалей выскочил из западни и убежал.

Гр.задание.

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Разобрать по составу: записка, зимушка.

**5 класс**

**Контрольная работа по математике за II четверть**

**I вариант**

1. Задача.

Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. Во сколько раз меньше переплели книг девочки, чем мальчики?

1. Задача.

Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. На сколько книг меньше переплели девочки, чем мальчики?

1. Примеры.

463+127 819+7x9 (42+348)-270

249+151 6x7+219 63-0-52

290+17 518+56:8 78+22-48

1. Начерти**.**

Начерти прямоугольник АБСД, длина АБ=Зсм,

длина БС=5см. Найти периметр прямоугольника АБСД.

**II вариант**

1. Задача.(сравнение « - или : »)

Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. Во сколько раз меньше переплели книг девочки, чем мальчики?

2. Задача.(сравнение« - или : »)

Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. На сколько книг меньше переплели девочки, чем мальчики?

1. Примеры**.**

463+127 819+7x9 (42+348)-270

249+151 6x7+219 63-0-52

1. Начерти.

Начерти прямоугольник АБСД, длина АБ=Зсм, длина БС=5см.

**5 класс**

**Контрольная работа по русскому языку за II четверть**

**I вариант**Природа зимой.

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменила она рыженькое пальто на шубу. Наготовила запасов на зиму. Летом начала сушить грибы. Поднимет гриб и воткнёт его на сучья ели. А когда поспели орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом.

**II вариант**Природа зимой.

(списывание)

А когда поспели орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом.

**5 класс**

**Контрольный диктант за III четверть.**

Весна.

Наступила долгожданная весна. Быстро начал таять снег. Зазвенела капель. В поле и на огороде появились проталины. По оврагу бегут ручьи. Высоко над полем летит небольшая птичка. Это жаворонок, первый певец весны. А в деревне с яблони или березы вторит жаворонком другой весенний гость – скворец. Он уже вернулся и теплых стран и поселился в родном скворечнике.

I вариант – Просклонять существительные: река, море.

II вариант – Просклонять: море.

III вариант – Списать текст, подчеркнуть существительные.

**5 класс**

**Контрольная работа по математике за III четверть.**

**I вариант**

1. 240×2= 840:2=

314×2= 963:3=

310×3= 848:4=

124×2= 486:2=

1. 636:3+178=

212×4-579=

1000-538×1=

1. Задача.

В магазине было 134 магнитофона, а телефонов в 2 раза больше. Сколько всего магнитофонов и телефонов было в магазине?

1. Геометрический многоугольник.

Дано: АВ=6 см

ВС=7 см

АС=5 см

Начертить: ∆ АВС

**II вариант**

1. 240×2= 840:2=

314×2= 963:3=

310×3= 848:4=

1. 123×3+417=

842:2-175=

892-212×4=

1. Задача. (решение без пояснений)

В магазине было 134 магнитофона, а телефонов в 2 раза больше. Сколько всего магнитофонов и телефонов было в магазине?

1. Геометрический многоугольник

Дано: АВ=5см

ВС=АС=6см

Начертить: ∆АВС

**III вариант**

1. 123×2= 624:2=

241×2= 428:2=

1. 815+31= 726-615=

416+153= 944-602=

1. Задача.

Магнитофоны – 134 шт.

Телефоны - ?, в 2 раза больше

1. Построить ∆АВС

**5 класс**

**Годовая контрольная работа по русскому языку.**

Как спасся зайчишка?

На каменном склоне горы жил заяц. Не раз приходилось зайчишке убегать от разбойницы рыси и от волков.

Пришлось побывать ему и в когтях молодого беркута. Он вцепился в длинные заячьи уши. Заяц на бегу вырвал свои уши и скрылся в норке между камнями.

Однажды караулила его около каменной норки лисица. Но так и не показался косой.

Задания.

I вариант - Просклонять: лиса, заяц.

II вариант – Просклонять: лиса.

III вариант – Списывание текста.

**5 класс**

**Годовая контрольная работа по математике.**

**I вариант**

1. Написать римскими:

7,4,9,8,2,5,10,12

217×3=

305×2=

260:×=

108:3=

716:4=

410:5=

1. Задача.

Купили 3 рулона обоев по 157м в рулоне, израсходовали 395м. Сколько метров обоев осталось?

1. 148×4-310=

714:7+825=

918:3+409=

1. Геометрический многоугольник

Дано: R=3см

Построить: окружность, хорду, D =?

**II вариант**

1. Написать римскими

от 1 до 12

1. 175×4= 612:6=

209×3= 414:2=

347×2= 350:5=

405×2=

1. Задача

Купили – 3р. по 157м

Израсходовали – 395м

Остаток - ?

1. 535:5-78=

385×2-496=

1. Геометрический многоугольник:

Дано: R=3 см

Начертить окружность, D=?

**III вариант**

1. Написать римскими

от 1 до 12

1. 175×4= 612:6=

209×3= 414:2=

347×2= 350:5=

405×2=

1. Задача

Купили – 3р. по 157м

Израсходовали – 395м

Остаток - ?

1. 535:5-78=

385×2-496=

1. Геометрический многоугольник:

Дано: R=3 см

Начертить окружность, D=?

Вычисления ведутся с помощью калькулятора.

**6 класс**

**Контрольная работа за I четверть**

Диктант.

Догадливый хомяк.

Повезло хомяку – наткнулся на гнездо. Лежат на земле два большущих яйца. Только вот лапками яйцо не обхватить – выскальзывает. И за щеку не затолкать – не помещается. А бросить жалко.

Возился хомяк, пыхтел, сопел – не получается. Тогда уперся лбом в яйцо и покатил к себе в нору. Если дело не по зубам и не по лапам – головой поработать надо!

**I вариант**

1. Разобрать по составу: затолкаю, поработать.
2. Подобрать проверочные слова: гнездо – гнезда, земля – земли, зуб – зубы.

**II вариант**

1. затолкаю
2. нора – норы, зуб – зубы.

**III вариант**

Списывание текста.

**6 класс**

**Контрольная работа по математике за I четверть**

**I вариант**

1. Сравнить числа.

|  |  |
| --- | --- |
| 794000 \* | 794800 |
| 99895 \* | 100001 |
| 301975 \* | 300010 |

1. х+270=990

х-347=510

1. Задача.

Рабочий заработал за месяц 3996 руб. 1270 рублей он истратил на питание и 225 заплатил за жилье. Сколько денег у него осталось?

1. 1621+3288=

6310+650=

1934+9=

8750-5390=

7998-806=

5170-50=

1. Построить параллельные и пересекающиеся прямые.

**II вариант**

1. Сравнить числа.

|  |  |
| --- | --- |
| 4501 \* | 8601 |
| 2000 \* | 25000 |
| 10000 \* | 20000 |

1. Разложить на разрядные слагаемые:

5412=

1920=

14901=

1. Задача.

Рабочий заработал за месяц 4950 рублей. 1430 рублей он потратил на питание и оплату за квартиру. Сколько денег у него осталось?

1. 3605+1231=

6310+304=

7997-2806=

4950-410=

1. Построить параллельные прямые.

**III вариант**

1. Сравнить

|  |  |
| --- | --- |
| 5000 \* | 7000 |
| 24000 \* | 42000 |

1. Разложить на разрядные слагаемые:

5412=

1920=

1. Задача.

Было – 429 руб.

Истратил – 121 руб.

Осталось - ?

1. 1200+2300=

2035+1404=

5860-3420=

6485-3153=

1. Построить пересекающиеся прямые.

**6 класс**

**Контрольная работа по математике за II четверть**

**I вариант**

1. Сократить:

; ; ; 1 ; 7; 4

1. Найти часть от числа:

от 16, 320, 400

1. Задача.

На склад привезли 270 кг картофеля, моркови на 126 кг меньше. Сколько кг привезли капусты, если известно, что всего привезли 730 кг овощей.

1. 7039 – (4340+1289) =

6102 + (5008-3048)=

1000-210:3=

120×4+1400=

18т828кг + 23т29кг

94м98см - 65м93см

1. Начертить окружность:

R=3см5мм

Указать радиус.

**II вариант**

1. Сократить: ; ;
2. Найти часть от числа: от 15, 30, 24
3. Задача.

Картофеля – 270 кг

Всего – 730 кг

Морковь - ?

1. 43040+1239-2135 =

2520+5608-3048=

1. Начертить окружность: R=3 см

**III вариант**

1. Сократить на 2:

= = 4=

1. Найти часть от числа:

от 12 от 20

1. Задача:

Было – 730 кг

Израсходовали – 270 кг

Осталось - ?

1. Начертить окружность

**6 класс**

**Контрольный диктант за II четверть**

**Письмо**

Володя живет в городе Челябинске, его товарищи – в Москве. Мальчик написал друзьям длинное письмо.

Он купил белый конверт. На конверте написал адрес. В уголке – синяя марка. Вот письмо легло в почтовый ящик. Человек в куртке подставил к ящику сумку, щелкнул ключиком. Письма оказались в сумке. На почте письма разобрали. Поедут они в почтовых вагонах, полетят в самолетах по адресам. Друзья в Москве узнают новости о жизни товарища.

**I вариант**

Просклонять по падежам: адреса, письма.

**II вариант**

Просклонять по падежам: письма.

**III вариант**

1. Списывание текста.
2. Выделить окончания: адреса, в письмах

**6 класс**

**Контрольная работа по математике за III четверть**

**I вариант** **II вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа закупила 583 билета в театр, билетов в цирк в 2 раза больше и 105 билетов на концерт. Сколько всего билетов закупила школа? | Магазин продал 164 женских велосипеда, а детских в 2 раза больше. Сколько всего велосипедов продал магазин? |
| 256×2 5×1078  870×3 2300×4  2804×3 378×20  1152×4 190×40 | 243×2 1901×3  121×5 1800×4  432×6 214×30  402×7 120×40 |
| 715×4-536  (6304-5840)×3  836×7-2936  (484+1278)×5 | 412×7+134×5  (1287+2300)×2 |
| В три одинаковых пакета положили 450 г конфет. Сколько конфет в пяти таких пакетах? | В двух одинаковых мешках 100 кг сахарного песку. Сколько килограммов песку в пяти таких мешках? |
| Постройте треугольник АВС со сторонами 5см, 4см, 3см. Найдите периметр ∆. | Постройте две линии перпендикулярно друг другу. |
| Постройте две параллельных прямых, одну линию - перпендикулярно параллельным. |  |

**6 класс**

**Контрольный диктант за III четверть.**

Март.

Голубой месяц март. Голубое небо и голубая даль. На снегу тень как синяя молния. Снег полыхает на солнце белым стеклом. На горизонте - тёмная полоска далёкого леса. В марте горят снега. Всё усыпано снежной пылью. Тонкая ветка берёзы стала бронзовой, а кустик ольхи - лиловым. Днём на солнце оттепель. Ночью - звонкий мороз. А на рассвете - морозный пар. Зиме конец, а весне начало.

Задание:

1. Письменно ответьте на вопрос: на что похожа тень на снегу?
2. В первом и втором предложениях укажите род, число прилагательных.

3) Образуйте от данных слов глаголы: морозный- …

голубой -

тёмная - ….

**Контрольный диктант по русскому языку за год.**

**I вариант**

**Ранняя весна.**

В лощине еще лежит снег, но ручьи уже потекли по лугам. После зимней отлучки важно гуляет грач около навозных куч. Первые жаворонки огласили воздух серебристыми трелями.

В лесу пока тихо. Чуть слышно засвистит синица в чаще еловых ветвей. Пробарабанит дятел по звонкому суку. Золотистая овсяночка прозвонит на лесной опушке свою песенку. Но вот прилетели зяблики, и лес ожил. Хорошо в весеннем лесу.

**Задание.**

1. Разбор по составу: серебристыми, пробарабанит, песенку (I-II вариант**).**
2. Пробарабанит дятел по звонкому суку – разбор по членам предложения и частям речи. (I вариант).
3. Определить падежи: после зимней отлучки;

около навозных куч

по звонкому суку

на лесной опушке.

**II вариант**

Без 3 последних предложений. Задания №1 и №2 (2 стр)

**III вариант**

**(списывание)**

Повадился медведь к одинокой избушке лесника. Учуял съестные припасы. Два раза ночью на крышу залезал и лапами снег разгребал. Потом сломал деревянную дверь в сарае и утащил ворох рыбы. Озлобился старик, взял винтовку, зарядил ее и вышел во двор с Музгаркой. Медведь ухватил Емелю в объятия, но Мозгарко не оплошал. Кинулся на зверя, охотник выстрелил. Спас Музгарко старика.

**Задание:**

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. Разбор по составу: избушка, лесник.

**6 класс**

**Контрольная работа по математике за год.**

**I вариант**

1. В книжном магазине было 768 детских книг, а книг для взрослых в 6 раз больше. Продано 3215 всех книг, сколько книг осталось?
2. В лесу собрали 108 кг орехов. Все орехи положили в 3 мешка поровну. Сколько орехов было в каждом мешке.

|  |  |
| --- | --- |
| 475×5= | 787×8= |
| 2036×4= | 1255×3= |
| 146×4:2= | 7250:5×6= |
| 4630:5+976= | 8280:6-475= |

1. 10 кг-6кг150г

41ц90кг-17ц25кг

70км-31км704м

40р5к-38р60к

1. 5 \* 3; 12- - 3;

\* ; 7 + 9 - 5.

1. Построить прямоугольник со сторонами 3см 5мм, 2см 7мм. Вычислить периметр фигуры.

**II вариант**

1. Магазин «Одежда» получил с фабрики 890 женских плащей, а мужских в 2 раза меньше. Продали 985 плащей. Сколько плащей осталось продать?

|  |  |
| --- | --- |
| 726×3 | 1070×8 |
| 6×713+4762 | 1070×8-1741 |
| 384:6×6 | 1000:8×6 |

1. 30т-7т5кг

8кг457г+4кг643г

1. \* 1;

2 \* 2;

5 + 10 - 4

1. Построить квадрат со стороной 4 см 3мм. Р=?

**7 класс**

**Контрольный диктант за I четверть**

Николай Сладков.

Наблюдать природу писатель Николай Сладков начал с детства. В парке, на окраине города мальчик часами следил за жизнью птиц. Он вёл дневник и записывал в него то, что его удивляло. Позднее он стал писать рассказы.

Каждый год Сладков отправлялся в разные уголки России. Писатель побывал в горах, в пустыне, на берегах моря Лаптевых. Об удивительных встречах и о красоте родной земли Сладков написал в своих книгах.

А вы читали рассказы Николая Сладкова?

*Слова для справок*: дневник, удивительных.

*Задание*:

1. Разбор по составу:

I вариант - писатель, рассказы, окраина.

II вариант – уголки, родной, писатель.

2. Подбор проверочных слов к данным: ч…сами, р…дной, поз…нее, расска… .

3. Подбор однокоренных слов к слову писать.

II – подчеркнуть известные орфограммы.

**7 класс**

**Контрольная работа по математике за I четверть**

**I вариант**

1. Сравнить числа

201 112…88 818

99 999…100000

622 123…622 133

2. Уравнение

х – 5 031 = 714 969

3. Задача

В районе собрали 24 000 т ржи, пшеницы в 2 раза больше, чем ржи. А овса собрали в 8 раз меньше, чем ржи и пшеницы вместе. Сколько тонн овса собрали в районе?

4. Примеры

16 008 2 46 362 8

300 201 – 18 027 2 4

562 814 – (62 000 + 5 001)

5. Геометрический материал

Построить равносторонний треугольник АВС со стороной 4 см. Найти периметр.

**II вариант**

1. Сравнить числа

201 112…88 818

622 123…622 133

2. Уравнение

х +163095= 502160

3. Задача

В районе собрали 24 000 т ржи, пшеницы в 2 раза больше, чем ржи. А овса собрали в 8 раз меньше, чем пшеницы. Сколько тонн пшеницы собрали в районе?

4. Примеры

16 008 2 46 362 8

562 814 – (62 000 + 5 001)

5. Геометрический материал

Построить равносторонний ∆АВС. Найти периметр.

**III вариант**

1. Сравнить числа

201 112…88 818

99 999…100000

622 123…622 133

70800…71800

2. Задача

В районе собрали 24 000 т ржи, пшеницы в 2 раза больше, чем ржи. А овса собрали в 8 раз меньше, чем пшеницы. Сколько тонн овса собрали в районе? (карточка)

4. Примеры

16 008 2 46 362 8

300 201 – 18 027 2 4

562 814 – (62 000 + 5 001)

5. Геометрический материал

Построить треугольник АВС.

**7класс**

**Контрольный диктант за II четверть**

Как белка зимует.

Зимой белки не боятся морозов. Закружила в лесу метель, и белка к своему гнезду спешит. Гнездо у неё круглое. Оно похоже на большой шар с лазейкой. В гнезде лежит сухая, мягкая подстилка. Свернётся белка клубочком, пушистым хвостиком вход закроет. Ледяной ветер несёт мелкий, колючий снег. А зверьку тепло спать в гнёздышке.

Утихнет пурга. Белочка вылезет и поскачет по веткам. Найдёт она еловую шишку или сухой гриб. На зиму запасов хватит.

*Слова для справок*: с лазейкой.

*Задание*: 1. I вариант - Найти и подчеркнуть местоимение с предлогом, без предлога.

II вариант – найти и подчеркнуть местоимения.

2. К данным глаголам поставить вопрос, для I вар.- указать время: закружила, спешит, найдёт.

1. Разбор предложения по членам: Белочка вылезет и поскачет по веткам.

**7 класс**

**Контрольная работа по математике за II четверть**

**I вариант**

1. Найти часть от числа

 от 4 р.  от 40 кг  от 27 см

2. Уравнения

62 кг 185 г + х = 100 кг х – 14 р. 30 к. = 85 р. 70 к.

3. Задача

С угольного комбината за год отправили по железной дороге 3 670 вагонов по 40 т угля в каждом и 2 815 вагонов по 60 т угля в каждом. Сколько угля отправили с комбината за год?

4. Примеры

328 × 1000 900 000 : 100

100 × 450 : 10 81× 1000 : 9

3× (8 072×10 : 4 – 14 392)

5. Геометрический материал

Начертить отрезок с = а + в, если а = 3 см, в = 1 см 5 мм.

Начертить отрезок с = а – в, если а = 6 см 8 мм, в = 1 см 3 мм.

**II вариант**

1. Найти часть от числа

 от 4 р. от 140 кг

2. Уравнения

62 кг 185 г + х = 100 кг185г

3. Задача

С угольного комбината за год отправили по железной дороге 3 670 маленьких вагонов по 40 т угля в каждом и 2 815 больших вагонов по 60 т угля в каждом. Сколько угля отправили с комбината за год?

4. Примеры

328 × 1000 900 000 : 100

100 × 450 : 10 81× 1000 : 9

(8 072×10 : 4 – 14 392)

5. Геометрический материал

Начертить отрезок с = а + в, если а = 3 см, в = 1 см 5 мм.

**III вариант**

1. Найти часть от числа

 от 4 р. от 140 кг от 27 см

2. Задача

С угольного комбината за год отправили по железной дороге 3 670 маленьких вагонов по 40 т угля в каждом и 2 815 вагонов по 60 т угля в каждом. Сколько угля отправили с комбината за год? (карточка)

4. Примеры

328 × 1000 900 000 : 100

100 × 450 : 10 81× 1000 : 9

5. Геометрический материал

Начертить отрезок с = а + в, если а = 3 см, в = 1 см 5 мм.

**7 класс**

**Контрольный диктант за III четверть**

Географические карты.

Географические карты бывают разными. На некоторых отмечают реки, леса, вершины гор. Другие показывают государства и их столицы. Есть карты со значками полезных ископаемых. По условным цветам и знакам ты узнаешь много интересного о Земле, на которой живёшь.

Карты используются в работе геологами, моряками, лётчиками. Они нужны пограничникам для охраны границ нашей Родины.

Первые карты люди рисовали на коре\* или вырезали на дощечке. Прошло много веков. Сейчас люди научились печатать точные карты на бумаге.

*Слова для справок*: ископаемых.

*Задание*: 1. Указать лицо, число глаголов: бывают, живешь.

2. В предложении подчеркнуть главные члены, поставить к ним вопросы: Первые карты люди рисовали на коре\* или вырезали на дощечке. (2 вариант до метки)

3. Записать загадку правильно: (Не) лает, (не) кусает, а в дом (не) пускает.

**7 класс**

**Контрольная работа по математике за III четверть**

**I вариант**

1.Найти часть от числа

 от 5т 800 кг  от 1 кг 300 г  от 4 см

2. Задача

В швейной мастерской было 312 м ткани. На пошив брюк израсходовали  всей ткани, на пошив юбок –  всей ткани. Сколько ткани осталось?

3. Примеры

 +   -   +   - 

4. Примеры

(28 848 : 12 + 3 779) × 27 – 941

5. Геометрический материал

Построить параллелограмм со сторонами 5 см, 2 см. Найти периметр.

**II вариант**

1.Найти часть от числа

от 8 см от 12м от 320руб

2. Задача

В швейной мастерской было 312 м ткани. На пошив брюк израсходовали  всей ткани. Сколько ткани осталось?

3. Примеры

 + 1  -  6 + 10 - 

4. Примеры

(28 854 : 9 + 37790) × 3

5. Геометрический материал

Построить ромб со сторонами 3 см. Найти периметр.

**III вариант**

1. Задача

В швейной мастерской было 312 м ткани. На пошив брюк израсходовали  всей ткани. Сколько ткани осталось?

2. Примеры

 +   -   +   - 

3. Примеры

(28 848: 9 + 37798) × 3

5068×13+46850:50

4. Геометрический материал

Построить ромб.

**7 класс**

**Контрольный диктант за год**

Берёза.

Из всех деревьев русского леса милее всего мне наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощицы. Белые стволы покрыты тонкой берестой. Сходит снег, и на берёзках набухают смолистые почки. Из случайно надломленной ветки каплет сладкий сок. Певчие птицы прилетают в берёзовую рощу. Поют весёлые дрозды, кукуют кукушки, с ветки на ветку перелетают шустрые синички. Цветут под белоствольными красавицами голубые, белые подснежники. Я люблю живой мир берёзовых рощ.

Так писал Михаил Пришвин о символе России.

*Слова для справок*: надломленной, белоствольными.

*Задание*: **I вариант**

1. Указать род, число, падеж словосочетаний: русского леса, березовую рощу.

2. Указать лицо, число глаголов: прилетают, люблю.

3. Подчеркнуть главные члены в сложном предложении: Поют весёлые дрозды, кукуют кукушки, с ветки на ветку перелетают шустрые синички.

**II вариант**

1. Указать род, число словосочетаний: живой мир, тонкая береста, берёзовые рощи.

2. Указать лицо, число глагола: люблю.

3. Разбор предложения: Певчие птицы прилетают в берёзовую рощу.

**III вариант**

Из всех деревьев русского леса милее всего мне наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощицы. Белые стволы покрыты берестой. Сходит снег, и на берёзках набухают смолистые почки. Певчие птицы прилетают в берёзовую рощу. Поют дрозды, кукуют кукушки, перелетают шустрые синички. Цветут под белоствольными красавицами голубые подснежники. Я люблю живой мир берёзовых рощ.

Михаил Пришвин так писал о символе России.

Задание:

1. Разбор по составу: подснежники, березовую.
2. Разбор предложения: Певчие птицы прилетают в березовую рощу.
3. Подчеркнуть известные орфограммы.

**7 класс**

**Контрольная работа по математике за год**

**I вариант**

1. Сравнить числа

14,5…1,45 2,05…2,32

3,48…3,42 0,023…0,25

8,1…8,100 1,05…1,50

2. Задача

В садовом хозяйстве было 5200 плодовых саженцев. В первый день высадили  часть всех саженцев, во второй день  всех саженцев. Сколько саженцев осталось высадить?

3. Примеры

9,34 + (8,23 + 14,299) - 27,7

(16,8 + 7,39) – (5,06 – 2,5)

4. Примеры

72 216 : 36 1 357× 27

(5400 : 5) + 9807× 3

5. Геометрический материал

Построить ромб со стороной 3 см 5 мм. Найти периметр.

**II вариант**

1. Сравнить числа

14,5…10,5 0,125…0,128

3,48…3,91 0,05…0,50

8,1…8,10 4,7…4,7

2. Задача

В садовом хозяйстве было 5200 плодовых саженцев. Высадили  всех саженцев. Сколько осталось высадить?

3. Примеры

(8,23 + 14,299) - 27,7

(5,06 – 2,5)+ 16,8

4. Примеры

9807× 3 – 281

72216 : 4 + 2476

5. Геометрический материал

Построить параллелограмм со сторонами 4 см и 2 см. Найти периметр.

**III вариант**

1. Сравнить числа

14,5…1,45 2,05…2,32

3,48…3,42 0,025…0,250

2. Задача

В садовом хозяйстве было 5200 плодовых саженцев. После зимы погибла  часть всех саженцев. Сколько саженцев осталось?

4. Примеры

9807 ×3 – 281

72216 : 4 + 2476

5. Геометрический материал

Построить квадрат со стороной 5 см. Найти периметр.

**8 класс**

**Диктант за I четверть**.

Русская изба.

Русские люди всегда жили в избах. Особенно красивы избы, которые стоят по живописным берегам реки Волги.

Мастера-плотники рубили избу из еловых, сосновых бревен. Крышу готовили из тёсаных досок. Настоящие умельцы делали изделия редкой красоты. Столбики крыльца украшались аккуратной резьбой. Особенно красивыми были калитки, наличники окон. На самую верхушку крыши ставился резной деревянный конек. Пышный растительный узор бежит по всему дому. Он заплетает в свои побеги крупные цветы, удивительные плоды, огромные шишки.

Дома в Древней Руси выглядели небогато, но нарядно и празднично. Увидишь такой дом и понимаешь, широкая душа у его хозяев.

*Задание:*

I вариант

1. Разбор по составу: вырезали, резной, резьба.
2. выделить корни в сложном слове живописных.
3. Найти и подписать разные части речи.

II вариант

1. Разбор по составу: сады, садовый, посадки.
2. Выделить корни в сложном слове лесоруб.
3. Определить части речи слов: цветы, цветет, цветной.

III вариант

1. Разбор по составу: дом, дома, домики.
2. Подчеркнуть изученные орфограммы.

**8 класс**

**Контрольная работа по математике за I четверть**

**I вариант**

1. Сравнить числа

67 824…67934 8 100…11 100

50 010…51000 10 100…10099

86,78…87,99 0,1…0,099

2,543…10,9 1,009…0,807

2. Задача

В месяц семья платит за квартиру 2547р., за электроэнергию – в 10 раз меньше, за телефон – в 2 раза больше, чем за электричество, и 174,56р. – за газ. Сколько денег расходует семья на коммунальные услуги ежемесячно? Ответ выразите в рублях и копейках.

3. Примеры

105 315:15 255 600:18

2 38424 3 00793

24,936:24 2 803,92:56

0,74818 12,70328

4. Примеры

(79,389+390,049):34

40,158:23--0,07313

5. Геометрический материал

Построить углы , , . Подписать названия углов.

**II вариант**

1. Сравнить числа

67 824…67934 8 100…11 100

86,78…87,99 0,1…0,099

2,543…10,9 1,009…0,807

2. Задача

В месяц семья платит за квартиру 2540р., за электроэнергию – в 10 раз меньше, за телефон – в 2 раза больше, чем за электричество. Сколько денег расходует семья на коммунальные услуги ежемесячно?

3. Примеры

105 315:15

2 38424

24,936:24

0,74818

4. Примеры

40,158:23--0,07313

5. Геометрический материал

Построить углы , , .

**III вариант**

1. Сравнить числа

67 824…67934 8 100…11 100

86,78…87,99 0,1…0,099

2,543…10,9 1,009…0,807

2. Задача

В месяц семья платит за квартиру 2547р., за электроэнергию – в 10 раз меньше, за телефон – 345р., и 174,56р. – за газ. Сколько денег расходует семья на коммунальные услуги ежемесячно?

3. Примеры

(79,389+390,049):34

40,158:23--0,07313

4. Геометрический материал

Построить углы , .

**8 класс**

**Контрольный диктант за II четверть.**

Удивительные вещи.

В субботу наш класс отправился на экскурсию в город Гжель. В старину здесь нашли белую глину и делают из нее удивительной красоты вещи.

Сказка оживает в умелых руках мастеров. Притронулся художник волшебной кисточкой к чашке, тарелке, вазочке. И в один миг вырастают голубые цветы. Синева неба и воды блестит на кувшине, подносе, чайнике.

За окном зима пушистым инеем нарядила деревья. Холодно в России. Изделия гжельских мастеров несут людям тепло и радость. Мы с друзьями решили освоить такую технику рисования. (79слов).

*Слова для справок:* Гжель, гжельских.

*Задание:*

**I вариант**

1*.*Определить род, число и падеж словосочетаний: белую глину, в умелых руках, пушистым инеем.

2. Разобрать предложение по членам, надписать части речи: Притронулся художник волшебной кисточкой к чашке, тарелке, вазочке.

**II вариант**

1. Определить род и число словосочетаний: белую глину, в умелых руках, пушистым инеем.
2. Разобрать предложение по членам: Сказка оживает в умелых руках мастеров.

**8 класс**

**Контрольная работа по математике за II четверть**

**I вариант**

1. Найти число, если  числа составляет 3 804.

Найти дробь  от числа 10,4.

2. Задача

В фермерском хозяйстве собрали 100 т зерна. Пшеницы собрали т, ржи – на т больше, чем пшеницы. Остальное – овес. Сколько тонн овса собрали в фермерском хозяйстве?

3. Примеры

(+)-- (--)+ (--)+(--)

4. Вычислить неизвестное число

Х=630 Х=0,38

5. Геометрический материал

Вычислить величину угла С и построить треугольник АВС.

Дано: АВС, , 

**II** **вариант**

1. Задача

В фермерском хозяйстве собрали зерно. Пшеницы собрали т, ржи – на т больше, чем пшеницы. Овса – на 11 меньше, чем ржи. Сколько всего тонн зерна собрали в фермерском хозяйстве?

2. Примеры

(+)-- (--)+

3. Вычислить неизвестное число

Х=630 Х=0,38

4. Геометрический материал

Построить треугольник АВС, если , 

**III** **вариант**

1. Задача

В фермерском хозяйстве собрали зерно. Пшеницы собрали 19 т, овса – на 4т меньше, чем пшеницы.. Сколько всего тонн зерна собрали в фермерском хозяйстве?

2. Примеры

(6+)-- (--2)+1

3. Вычислить неизвестное число

Х=630 Х=0,38

4. Геометрический материал

Построить треугольник АВС ,измерить углы, стороны.

**8 класс**

**Контрольный диктант за III четверть.**

Лебеди.

На Чудское озеро пришла весна. На его необъятном просторе тает снег. Вода звонко катится и точит гладкий лед. Весеннее солнце помогает делу упорной воды. Свежий ветер подгоняет льдины.

С голубого неба звучит лебединый крик. Два красавца садятся на чистую гладь озера. Они уверенно плывут к широкому протоку, который зарос тростником. Одним концом проток выходит на Чудское озеро, другим соединяется с бухтой. На берегу этой бухты стоит деревня Лебединки.

Вдруг в тростнике показалась лисья морда. Но лебеди взмахнули белоснежными крыльями и взлетели в вышину.

(82 слова).

*Слова для справок:* два красавца, чистую гладь.

*Задание:*

**I вариант**

1. Определить спряжение глаголов: тает, катится, точит, помогает, садятся.

2. Разбор предложения: Но лебеди взмахнули белоснежными крыльями и взлетели в вышину.

3. Найти и подчеркнуть 2 наречия.

**II вариант**

1. Определить спряжение глаголов: тает, точит.
2. Разбор первого предложения.

**III вариант**

Подчеркнуть изученные орфограммы.

**8 класс**

**Контрольная работа за III четверть**

**I вариант**

1. Решить уравнения

Х—12 р. 3 к.= 75 р. 28 к. Х+20 м 16 см = 44 м

2. Задача

Для младших классов приобрели канцтовары, игры, наглядные пособия. Всего истратили 2 760р. Известно, что на канцтовары приходиласьчасть всех денег, на игры – 0,2 части. Сколько денег истратили на наглядные пособия?

3. Найти число

0,3 от 11км 721м

Найти  от 26кг100г.

4. Примеры

16 т 824 кг +509 т 886 кг – 7 т 888 кг

5 м 80 см : 4 +65 м 8 см 20

(8р. 92к.  42 + 84к.) – 75р. 48к.

5. Геометрический материал

Вычислить периметр и площадь прямоугольника со сторонами 48 см и 15 см.

**II вариант**

1. Решить уравнения

Х+20 м 16 см = 44 м 90см

2. Задача

На приобретение товаров для школы было выделено 2760 руб. На канцтовары истратили всех денег. Сколько денег осталось на наглядные пособия?

3.

16 т 824 кг +509 т 886 кг – 7 т 888 кг

5 м 80 см : 4 +65 м 8 см 20

4. Геометрический материал

Вычислить периметр и площадь квадрата, если а=25см.

**III вариант**

1. Решить уравнения

Х—12 р. 3 к.= 75 р. 28 к.

2. Задача

На приобретение товаров для школы было выделено 2760 руб. На канцтовары истратили 1375р. и 984 руб. на пособия. Сколько денег осталось?

3. Примеры

16 т 224 кг +509 т 486 кг – 7 т 312 кг

35 ц12 кг + 78 кг + 5ц9кг

4. Геометрический материал

Начертить квадрат со стороной 3 см. Найти периметр, площадь.

**8 класс**

**Контрольный диктант за год**

Молоток.

Эту историю рассказал мне брат.

Однажды Петя поднимался по лестнице в квартиру и увидел на подоконнике молоток. Ему очень нужен был такой молоток. Он строил из маленьких досочек лодки, ракеты, подъемные краны. Петр быстро оглянулся, схватил молоток и побежал домой. Мальчик объяснил маме, что нашел инструмент. Она серьезно попросила написать объявление о находке и повесить в подъезде.

В субботу Петя с друзьями мастерил деревянную шкатулку. За молотком пришел электрик Михаил Иванович. Он не забрал инструмент, а подарил его мальчику. Этот подарок брат хранит много лет.

Слова для справок: инструмент, лестница.

Задание:

**I вариант**

1. Разбор по составу – подоконник, подарок, находка.
2. Определить род, число, падеж – из маленьких досочек, деревянную шкатулку.
3. Определить спряжение глаголов – хранить, написать.
4. Разбор по членам – Петр быстро оглянулся, схватил молоток и побежал домой.

**II вариант**

1. Разбор по составу: подарок, субботу.
2. Определить спряжение глагола – повесить.
3. Разбор предложения: Эту историю рассказал мне брат.

**III вариант**

Подчеркнуть изученные орфограммы.

**Контрольная работа по математике за год**

**I вариант**

1. Сравнить числа

77 200…100 001 203 040…202 998

9 т 3 кг…8 987 кг 1га…1а

0,3…0,199

80,007…80,017 …

2. Решить уравнения

Х—0,001 = 0,99 15 р. 82 к. + Х = 30 р.

3. Задача

В железнодорожном составе было 42 вагона, по 100 т груза в каждом. В первый день разгрузили  всего груза, во второй день -0,3 всего груза. В какой день разгрузили груза больше и на сколько тонн больше?

4. Примеры

7 848 + 359 748 1 000 000 –209 880

29,4:21×48 104:13+700×256

×20 - 1:18

5. Геометрический материал

Начертить окружность r = 3 см, заштриховать сектор с углом . Найти площадь круга, длину окружности.

**II вариант**

1. Сравнить числа

77 200…100 001

0,3…0,199

18м9см…100м1см

16 … 16

2. Решить уравнения

15 р. 82 к. + Х = 30 р.

3. Задача

В железнодорожном составе было 42 вагона, по 100 т груза в каждом. Сразу разгрузили  всего груза. Сколько тонн груза осталось разгрузить?

4. Примеры

7 848 + 359 748 1 000 000 –209 880

29,4:21+7,8×56 4 :14

2×6

5. Геометрический материал

Начертить окружность r = 3 см. Найти площадь круга, длину окружности.

**III вариант**

1. Сравнить числа

77 200…100 001

0,3…0,199

18м9см…100м

…

2. Решить уравнения

Х—0,001 = 0,909

3. Задача

В железнодорожном составе было 4200т груза. В первый день разгрузили всего груза. Сколько тонн осталось разгрузить?

4. Примеры

7 848 + 359 749 1 000 000 –209 880

538,2:69×28 104:13+7×256

6+2-1

5. Геометрический материал

Начертить окружность r = 3 см. Найти длину окружности.

**9 класс**

**Контрольный диктант за I четверть.**

Основание Москвы.

Нехоженой извилистой дорогой пробивалась княжеская дружина. Впереди на сильном коне ехал князь. Путь всадников был долгим и трудным. Не раз слышали они вой волков в глухой чаще. И вот их взору открылся высокий холм. Он был покрыт могучими соснами. Его склон мягко спускался к чистой реке.

Земледельцы давно облюбовали эти сказочные места. Здесь леса славились куницей, белкой и прочим пушным зверем. В реке резвилась рыба.

В 1147 году на берегу Москвы-реки появилось поселение. Основал его князь Юрий Долгорукий. Селение стало городом, а потом центром могучего государства. (87 слов).

Слова для справок: нехоженой, куницей.

Задание*:* 1. Образовать однокоренные слова от слова лес, разобрать их по составу.

2. Найти сложное слово, обозначить в нем корни.

3. Найти в тексте имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение; подписать, поставить вопрос.

**9 класс**

**Контрольная работа по математике за I четверть.**

**I вариант**

1. Сравнить числа

8500…8496 15,999…20,1

7254…7354 1…1,1

15130…15030 375148…375148

2. Задача

В овощехранилище заложили 663т картофеля, моркови и свеклы. Свекла составляет семнадцатую часть всех овощей. Картофеля в 12 раз больше, чем свеклы. Остальные овощи – морковь. Сколько тонн моркови заложили в овощехранилище?

3. Примеры

(3 930+1 945):47 (30 411+9 709):236

1 250-5 248:16 20 000-116 840:230

8 840:26+3 408×19 59 750:478×370

4. Примеры

46,75×39+148,4

146,7×16+346,49

89,7×24-148,06

5. Геометрический материал

Вычислить периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4см и 1см 5мм.

**II вариант**

1. Сравнить числа

8500…8496 1…1,1

15130…15030 375148…375148

2. Задача

В овощехранилище заложили 663т картофеля, моркови и свеклы. Свекла составляет семнадцатую часть от моркови. а картофеля в 12 раз больше, чем свекля. Сколько всего тонн овощей заложили?

3. Примеры

(3 930+1 945):47 89,7×20-148,06

1 250-5 248:16

8 840:26+3 408×19

4. Геометрический материал

Вычислить периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4см и 2см.

**III вариант**

1. Сравнить числа

8500…8496 15,999…20,1

7254…7354 1…1,1

2. Задача

В овощехранилище заложили овощи. Моркови 663т., свеклы было в 3 раза меньше, чем моркови. Картофеля в 12 раз больше, чем свеклы. Сколько всего тонн овощей заложили?

3. Примеры

(3 930+1 945):47 59750:478×370

1 250-5 248:16 8 840:26+3 408×19

4. Геометрический материал

Вычислить периметр квадрата со стороной 4см.

**9 класс**

**Контрольный диктант за II четверть.**

В зимнюю стужу.

В тумане встает холодное тусклое солнце. Спит крепким сном зимний лес. Все живое замерзло от суровой стужи. Только иногда потрескивают от мороза деревья.

Я подхожу к лесной полянке. За поляной идет густой старый ельник. На деревьях висят крупные шишки. Под их тяжестью склонили концы ветвей.

Кругом тихо. Зимой не слышно пения птиц. Многие улетают на юг. Вдруг, словно веселый ветерок прошумел над застывшим лесом. Это пронеслась над поляной стайка дроздов.

Грам. задание:

1. Iгр. – 1 предложение; II гр. – 2 предложение
2. подчеркнуть главные члены предложения;
3. определить в этих предложениях у существительных и прилагательных – падеж, склонение, род.
4. Просклонять по падежам:

Iгр. – степь, сосна.

II гр. – стужа.

1. По составу разобрать слова:

I гр. – замерзла, потрескивают, полянка.

II гр. – ветерок, висят.

**9 класс**

**Контрольная работа по математике II четверть.**

**I вариант**

1. Строители должны построить 750 м2 жилья, а построили только 20% На сколько больше кв. м площади надо построить строителям, чем они уже построили?
2. Найдите: 20% от 185 км; 50% от 1780кг; 25% от 35,36 км
3. В сквере высадили 15 кустов смородины, что составило 1% всех цветущих кустов. Сколько всего цветущих кустов растет в сквере?
4. Выполните действия:

17,008×29+14058:1,5=

52403:13+1270×96=

97,405см2+804,8см2=

1. Геом. задача**.** Начертить квадрат со стороной 3см. Найти S, P кв.

**II вариант**

1. При переработке 100 кг сахарной свеклы получили 10% сахара. Сколько кг сахара получат, если переработают 3т сахарной свеклы?
2. Найдите:

5% от 25000; 10% от 7,8см; 50% от 1780кг

1. Найдите число, если 1% от него составляет – 70; 14,8кг; 12,065км
2. Выполните: 17,805 м2 – 8,908 м2=

8,307кг+130,07кг=

1. Геом. материал:

Начертите квадрат со стороной 1см. Найдите: S; P кв.

**9 класс**

**Контрольный диктант за III четверть.**

Одуванчик.

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в зеленых лугах, даже у порога дома все лето цветут одуванчики.

Все знают эти простые цветы. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками лучиками. Все лето цветут одуванчики. Их семена собраны в легкий пушистый шарик.

Почему цветок зовут одуванчик? Дунешь на шарик -поплывут, полетят в воздухе легкие семена.

Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики золотые свои головки. Вечером солнце заходит. Одуванчики свертывают свои лепестки и засыпают. Всю ночь крепко спят цветы.

Грам. задание:

1. Найдите в тексте имена существительные и определите падеж, склонение, число:

**I вариант** – в 5 предложении;

**II вариант** – в 8 предложении.

1. Подчеркните главные члены предложения: I вар. – в предпоследнем предложении.
2. Разберите по составу: приток, маленькое, заходит, семена.
3. Найдите в тексте Д и выпишите 3 слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные слова.

**9 класс**

**Контрольная работа по математике за III четверть.**

**I вариант**

1. Задача.

В I день школьники собрали 14,8 кг лекарственных трав; а во II день – на 1 кг больше, чем в I день. Лекарственные травы, собранные в 3 день составили 0,75 всех трав, собранных в 1и2 дни вместе. Сколько кг лекарственных трав собрали школьники в 3 день?

1. Выполни действия:

(14 - 2,8)×2=

7,05:15+1 ×4=

(9+16,5) ×12=

258,603км×56-28,78км=

555,898кг:14-12,9кг=

(100000-15308)×2+(3968+57119):32=

1. Геометрич. задача.

Девочка выкроила салфетку в форме круга из атласной ткани. Диаметр салфетки равен 40см. Сколько м2 потребуется на салфетку? Какой длины потребуется тесьма для отделки салфетки?

1. Найдите: 0,5 от 8,75; от 3,64.

**II вариант**

1. Задача.

Турист прошел путь 25,6 км. В первые 2 часа он прошел 10 ; в последующие 3 часа – 12,9 км; остальной путь он прошел за 1 час. Какова средняя скорость туриста?

1. Выполни действия:

(14 + 2,8) ×2=

7,05:15+1 ×4=

555,898км:14-12,9км=

1. Найдите:

0,5 от 8,75; от 3,64

(100000-153308)×2+(39681+57119):32=

1. Аквариум полностью, до краев, наполнен водой. Длина этого аквариума 15 дм; ширина 8дм; высота 10 дм. Какой объем воды потребуется для данного аквариума?

**9 класс**

**Контрольная работа по математике за год.**

**I вариант**

1. Найти часть от числа

0,5 от 8,75  от 3,64 15% от 1000

2. Уравнения

79,28+Х=265,12 Х-7480=84 074

3. Задача

Протяженность уличных газовых сетей в областном городе составила 85,7 км, в поселках области – на 26,9 км меньше, а в селах – на 18,5 км меньше, чем в поселках. Какова общая протяженность газовых сетей в городе и области?

4. Примеры

()-(

243,75:15+(291-135,785) 32

5. Геометрический материал

Начертить параллелограмм, у которого две смежные стороны равны 6 см и 3 см, а угол между ними равен 450. вычислить периметр данного параллелограмма.

**9 класс**

**Контрольный диктант за год.**

Книга.

Книга – это духовное завещание одного поколения другому. Совет умирающего старца подростку, который только собирается жить. Это приказ, который передает часовой, когда уходит на отдых.

Вся жизнь человечества постепенно оседала в умной книге. Имена, города, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством. В ней собирались все главные мысли, что волновали людей. В ней записан тот огромный рассказ жизни человечества, та автобиография, которая называется всемирной историей.

Но в книге не только прошедшее. Она дает знания, которыми мы пользуемся в настоящем. Она программа будущего.

Люди, уважайте книгу! (87 слов).

Слова для справок: умирающего, человечества, прошедшее.

Задание.1*.* Разобрать по составу слова: подростку, часовой, передает.

2. Определить род, число, падеж словосочетаний огромный рассказ, в умной книге, главные мысли.

3.Определить спряжение глаголов передает, уходит.

4. Разобрать предложение по членам, надписать части речи, составить схему. Имена, города, государства исчезали, а книга оставалась.

**Критерии выставления отметок**

**по результатам выполнения контрольных работ**

***(Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.1998.)***

Процесс обучения не может осуществляться бесконтрольно. Проверить качество и уровень знаний учеников можно в результате выполнения конкретных заданий из учебника или составленных педагогом с учётом требований программы (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида). Подготовительный 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Просвещение, 2006), при повторении отдельных тем, выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ.

Оценивание работ учащихся осуществляется на каждом уроке. Условным отражением оценки является ***отметка,*** выраженная в баллах.

В системе специальной школы единого подхода к оцениванию знаний учащихся до сих пор нет. Некоторые авторы, ссылаясь на многочисленные психолого-педагогические исследования, предлагают оценивать знания и умения учащихся с учетом распределения их на клинические группы. В свою очередь В.В. Воронкова (1994) и Б.П. Пузанов (2000) считают, что оценка знаний учащихся коррекционной школы носит индивидуальный характер, а учитель, зная возможности учащихся, вправе повысить или снизить отметку.

Формируя у детей с нарушением интеллекта правильное отношение к достигнутым результатам, учитель не должен постоянно завышать или хорошую отметку можно получить без особых стараний. Отметку «1» детям с нарушением интеллекта желательно не ставить.

**«5» - «отлично»** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта, два недочёта приравниваются к одной ошибке; логичность и полнота изложения.

**«4» - «хорошо»** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочётов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочётов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» - «удовлетворительно»** - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-5 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» - «плохо»** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.

**Негрубыми ошибками считаются:**

- ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена);

- ошибки, допущенные в процессе списывания знаков арифметических действий;

- нарушение формирования вопроса (ответа) задачи;

- нарушение в правильности расположения записей, чертежей;

- небольшая неточность в измерении и черчении.

При оценивании письменной контрольной работы возможна отметка

«за общее впечатление от письменной работы». Сущность ее состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, оформление работы и др.)

Эта отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится.

Таким образом, в тетрадь (и в дневник) учитель выставляет две отметки (например 5\3):

* за правильность выполнения учебной задачи ( отметка в числителе)
* за общее впечатление от работы (отметка в знаменателе).

Снижение отметки «за общее впечатление от работы» допускается, если :

- в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений;

- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачёркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

Данная позиция учителя в оценочной деятельности позволит более объективно оценивать результаты обучения и «развести» ответы на вопросы «*чего достиг ученик в освоении предметных знаний*» и «*каково его* *прилежание и старание*».

**Классификация групп учащихся по диагностике.**

**(классификация по М.С. Певзнер)**

***1 группа – Основная*** Отмечается недоразвитие высших форм познавательной деятельности. Без грубых нарушений эмоционально-волевой деятельности. Процессы торможения и возбуждения грубо не нарушены.

*Методика:* Строгая требовательность в сочетании с доброжелательностью. Повторение материала, обогащение кругозора. Вводить стимулирующие факторы, элементы трудности. Повышенная учебная нагрузка.

***2 группа – Возбудимые*** Дети с преобладанием процесса возбуждения. Для них характерно нарушение внимания, повышенная возбудимость, суетливость, в результате – быстрая истощаемость и снижение работоспособности.

*Методика:* Охранительный режим, использование дифференцированной дидактики с иллюстрационным, игровым материалом. Максимальная нагрузка, строгая требовательность на доброжелательной основе.

***3 группа – Торпидные*** Дети с преобладанием тормозного процесса. Наблюдаются замедленные движения, тугоподвижность мышления, т.к. условно-рефлекторные связи образуются с трудом и быстро угасают. Отличаются тем, что у них отсутствует потребность в познавательной деятельности, плохо поддаются обучению. Трудности в дисциплине не представляют.

*Методика:* Многократное повторение одного и того же материала, обогащение кругозора, вводить стимулирующие факторы, элементы трудности. Строгая требовательность.

***4 группа – Травматики, менингоэнцефалит***  Дети с незначительным снижением интеллекта. Быстроутомляемы, раздражительны. Большая трудность с поведением. Страдает эмоционально-волевая сфера.

*Методика:* Щадящий охранительный режим, дозировка домашнего задания, учебного материала. Трудотерапия, воздействие на сохранные положительные качества и эмоционально-волевую сферу.

***5 группа – Текущие заболевания*** Дети с эпилептическим слабоумием: педантизм, аккуратность, исполнительность. Коррекция черт личности- агрессивности осуществляется через коллективные задания.

*Методика:* Точечный режим, максимальная учебная нагрузка, вовлечение в кружковую работу. Отличать патологические черты от приобретенных.

**Содержание**

1. Предисловие…………………………………………………………..3
2. Тексты контрольных работ……………………………………………6
3. Критерии выставления отметок………………………………….….50
4. Классификация групп учащихся по диагностике…………………..53
5. Содержание……………………………………………………….……55
6. Литература……………………………………………………….…….56
7. Приложение………………………………………………………..…..57
8. **Литература**
9. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе М., Владос, 1999. – 263с
10. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2003
11. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык 5-9 классы // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2006. – 4с
12. Бгажнокова И.М. Стандарт образования и система измерителей знаний в школе для детей с нарушением интеллекта.// журнал Дефектология № 3 1996.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе \ под ред В.В. Воронковой . М., Школа-пресс,1994. – 177с, 206с
14. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М., ГИЦ Владос, 2001. – 56с
15. Перова М.Н., Горскин Б.Б. Математика 5-9 классы // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2006. – 46с
16. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-7 классы М., ИГЦ Владос 2003.