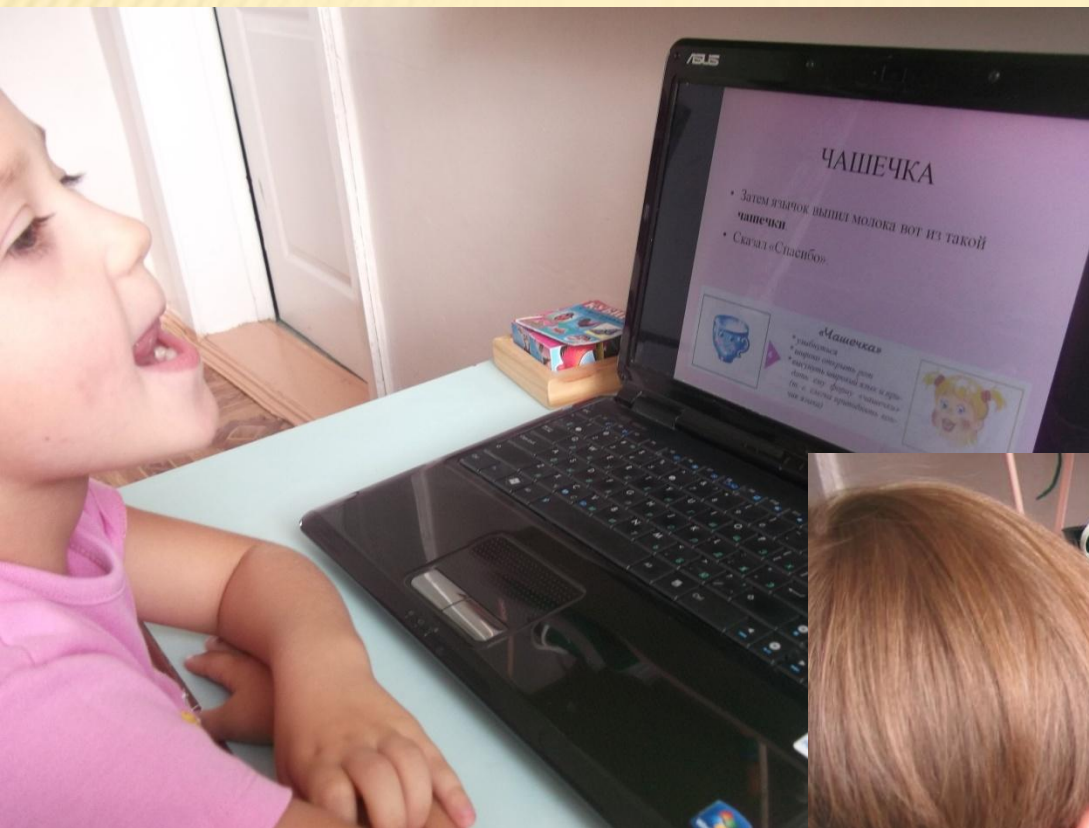


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 рабочего поселка Шемьшейка

***Использование
информационно-коммуникационных
технологий в коррекционно-развивающей
работе логопеда.***

*Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Мирных С.Е.*

1. Работа над звукопроизношением



2. Развитие связной речи



3. Обучение грамоте – формирование навыков фонематического анализа



4. *Формирование зрительно-пространственных отношений*



5. Формирование лексико-грамматических категорий – словообразование, словоизменение



**6. Коррекционно-оздоровительное направление:
игры на развитие общей, мелкой моторики рук**



Компьютер помогает :

- в развитии фонематического слуха;***
- в развитии слоговой структуры слова;***
- в развитии грамматического строя речи;***
- в обогащении словарного запаса;***
- в развитии связной речи;***
- в автоматизации поставленных звуков;***
- при обследовании речи детей.***

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

1. Электронные пособия для демонстрации на компьютере, мультимедийном проекторе, видео и аудиотехнике:

- электронные книги (детские энциклопедии, справочники);**
- DVD, CD диски и аудиосказки;**
- специальные компьютерные игры.**

2. Использование готовых цифровых образовательных ресурсов:
- игры, презентации на интернет-сайтах

www.logozavr.ru, www.lohmatik.ru, www.logopunkt.ru.

3. Создание собственных презентаций, фотоальбомов в Microsoft Power Point.

4. Видео и аудиозапись речевой работы ребенка на занятии.

1.) Логопедическая компьютерная программа «Игры для Тигры». Издатель: Логопункт.



2.) Компьютерная программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно». Издатель: Новый Диск.



**3.) Обучающая компьютерная программа
«Скоро в школу. Учимся говорить правильно!».
Издатель: Новый Диск.**



4.) Компьютерная программа «Веселые игры для развития речи и слуха». Издатель: Новый Диск.



5.) Детская обучающая игра "Баба-Яга учится читать". Издатель: МедиаХауз.



1. Компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи.

2. Использование ИКТ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности, способствует повышению самооценки ребенка .

3. Применение компьютера в коррекционно-развивающей работе значительно экономит силы учителя-логопеда при подготовке к занятию.

4. Благодаря высокой скорости обновления дидактического материала на экране значительно экономится время на занятии и появляется возможность получить лучший результат.