**Тема урока: Уход за зеркалами и стеклами**

**Цель урока:** Создать условия для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся при уходе за зеркалами.

**Задачи:**

**1*. Коррекционно-обучающие:*** Дать представление об истории возникновения зеркал, их назначении и уходе.

Вырабатывать практические навыки и самостоятельность при уходе за зеркалами.

**2.** ***Коррекционно-развивающие:*** Активизировать устную связную речь детей; развивать внимание, память, мышление, воображение;

**3. *Коррекционно-воспитательные*:**

Воспитывать желание ухаживать за жилищем, формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Способствовать воспитанию взаимопомощи и сотрудничества.

**Место занятия в учебном процессе:** урок по учебному плану.

**Тип урока:** комбинированный

**Используемые методы обучения:** коллективная работа, метод демонстрации, частично-поисковый

метод, практический метод.

**Оборудование урока:** АРМ, компьютерная презентация, инструкционные карты, карточки-задания, памятки, тазы, тряпки, стеклоочистители.

**Словарь:** Стеклоочиститель, предохранитель, распылить, натереть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Техническое сопровождение** |
| **Орг.момент** | У нас впереди интересный урок. Мы будем узнавать много нового. Я надеюсь, что вы сегодня на уроке будете внимательны, активно работать и получите хорошие оценки. | Приветствуют учителя. |  |
| **Актуализация ранее полученных знаний** | Все вы знаете, что чистота – необходимое условие для жизни человека. Каждый человек заботится о чистоте помещения, в котором живет или работает.  Как человек наводит порядок в помещении?  Назовите прибор для удаления пыли посредством засасывания ее струей воздуха?  Вспомните порядок подготовки пылесоса к работе.  Порядок подготовки пылесоса к работе.   1. Проверить пылесборник. 2. Вставить гибкий шланг в отверстие корпуса. 3. Установить на трубку нужную щётку-насадку. 4. Вытянуть шнур из корпуса пылесоса. 5. Включить вилку в розетку. 6. Нажать на кнопку включения.   Давайте проверим правильность выполнения задания. | Обучающиеся отвечают на вопросы.    Обучающиеся выполняют задание на доске.  На слайде правильные ответы | Слайд № 1 |
| **Сообщение темы урока:** | Тема сегодняшнего урока тоже связана с уходом за жилищем.  Отгадайте загадку:  Я молча смотрю на всех,  И смотрят все на меня.  Веселые видят смех, с печальным плачу я.  Глубокое, как река,  Я дома, на вашей стене.  Увидит старик – старика,  Ребенок – ребенка во мне. (Зеркало)  Что такое зеркало?  Зеркало - стеклянная или металлическая поверхность, покрытая тонким слоем, способная отражать внешнюю реальность видимого. Или как мы говорим, зеркало - это предмет обихода жилища.  У кого дома есть зеркала? Где еще можно увидеть зеркала? | Обучающиеся отгадывают загадку, объясняют содержание. | Слайд № 2  Слайд №3 |
| **Исследовательская работа:** | А теперь, ребята, возьмите зеркала в руки, потрогайте их и скажите, какие они на ощупь. (Гладкие, холодные).  А гладкое оно потому, что зеркало с неровной поверхностью дает кривое отражение. Кто-нибудь из вас был в «Комнате смеха»? Что вы там видели? Почему она так называется? (Потому что там висят кривые зеркала)  — А если бросить зеркало, что с ним будет? (Оно разобьется). Значит, оно какое? (хрупкое)  Чтобы зеркало не разбилось, с ним нужно обращаться аккуратно. |  | Слайд № 4 |
| **Проблемная ситуация:** | Сейчас зеркала есть в каждом доме. И мы каждый день смотримся в него.  Представьте себе, что из нашей жизни исчезло зеркало. Что будет?  «Ну и что!» - скажут те, кто редко в него глядится. Но выяснить, хорошо ли ты причесан, как выглядишь, как одет, нам необходимо зеркало – символ чистоты и опрятности. | Версии обучающихся. | Слайд № 5 |
| **История возникновения:** | **В**ы когда-нибудь смотрелись в воду озера? Что вы там видели? По существу, вы смотрелись в зеркало. Ведь зеркало - это гладкая поверхность, которая отражает свет и другие предметы. Как же все было? Откуда к нам пришло зеркало?  Древний человек от­полировал камень (серный колчедан), увидев в нем свое от­ражение, он удивлялся. Он не знал, как получается отражение, поэтому думал, что тот, кого он видит в зеркале, является его духом.  Первые зеркала появились в Древнем Египте. Делали их из черного мрамора, и потому кокетки, которые смотрелись в их полированную поверхность, как негры.  Позже материалом для зеркал стала бронза. Зеркало по форме связывалось с солнцем и луной, т.к. отражало солнечный свет. Поэтому форма зеркал оставалась – круглой  Форму металлических зеркал начали менять древние римляне. Они ввели в обиход маленькие карманные зеркальца и большие настенные зеркала, в которые человек мог увидеть себя в полный рост. Римляне же дополнили зеркало подставкой.  Стеклянные зеркала – изобретение нидерландских мастеров. Но, поскольку они часто бились, хрупкое [зеркало стали](http://moszerkala.ru/undefined/)   помещать в футляры, выточенные из слоновой кости и украшенные драгоценными камнями. Поэтому зеркала имели только зажиточные люди, поэтому не случайно столь богатое их оформление. В России первый зеркальный завод по ука­зу Петра I завели в Киеве. Когда повсюду стал господствовать стиль рококо, в дамских будуарах появились пер­вые большие трюмо. Теперь зеркало делают из гладкого стекла со слоем металла сзади. Само стекло - это еще не зеркало: отражение дает нам узкий слой серебра, а стекло только предохраняет его от царапин и повреждения. |  | Слайд № 6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9  Слайд №10  Слайд №11 |
| **Значение:** | Зеркало давно стало привычным предметом обихода. Зеркало не только помогает наводить красоту. Его удачное расположение «расширяет» пространство, а форма и обрамление создают уют дома.  Но сегодня существует огромное количество разновидностей зеркал.  Какой формы бывают зеркала? (прямоугольными, овальными и фигурными).  Где можно встретить зеркала?  В быту - это зеркальные двери в шкафы купе, художественные зеркала, в ванные комнаты, прихожие и холлы; барные стойки, офисные перегородки, тумбы и полки под TV, DVD, стеллажи и полки различной конструкции;  По назначению зеркала могут быть карманными, сумочными, ручными, дорожными, для бритья, настенными, настольными, мебельными и т.д. |  | Слайд № 12  Слайд №13  Слайд №14 |
| **Физкультминутка:** | «Зеркальное отражение»  Повторяем мимику по схемам, которые я вам покажу. | Дети выполняют задания | Слайд № 15 |
| **Уход за зеркалом:**  **Словарная работа:** | Зеркало - очень важный предмет домашнего интерьера. Чтобы все зеркала в твоем доме сверкали, регулярно ухаживай за ними, используя следующие правила ухода за зеркалами.  Основной источник загрязнения в этом помещении – та грязь и пыль, которую мы, наши домочадцы и домашние любимцы приносим с улицы.  Для наведения блеска – в прямом и переносном смысле — нам потребуется мягкие тряпочки и специальные средства. Сначала необходимо сухой мягкой тряпкой (подойдут и плотные мягкие бумажные полотенца) вытереть скопившуюся на зеркале пыль, обратите внимание на края – там пыль оседает сильнее. А также **стеклоочистители.**  Нужно открыть **предохранитель,**  распылить выбранное вами средство на зеркала и протереть мягкой салфеткой. После этого отполируйте мягкой поверхность тряпкой. В работе вам помогут инструкционные карты, которые лежат у вас на столах. Давайте рассмотрим их. | Дети знакомятся с инструкционной картой.  Инструкционная карта   1. Подготовь средства для ухода. 2. Открой предохранитель. 3. Распылить средство с расстояния 15-20 см. по поверхности зеркала. 4. Насухо протереть поверхность салфеткой. 5. Убери оборудование на место. | Слайд № 16  Слайд: 17 |
| **Практическая работа:** | А теперь переходим к практической работе. Ваша задача - вымыть зеркала в школе. Давайте поделимся на бригады. (Распределить детей по бригадам, выдать им задания) | Каждая бригада готовит оборудование, идет выполнять задание.  . |  |
| **Подведение итогов практической работы:** | 1. Отмечаю работу детей, их активность, оцениваю правильность выполненной работы.  2. Выставление отметок за практическую работу. |  |  |
| **Народные советы:** | Есть и другие способы ухода за зеркалами. Например, вспомнить бабушкины советы.  - Если вы пользуетесь лаком для волос, и его брызги попадают на зеркало, удалить их можно при помощи тряпочки, смоченной одеколоном.  - Зеркало, засиженное мухами, легко очистить луковицей, разрезанной пополам, а затем промыть холодной водой. После этого протрите зеркало чистой хлопчатобумажной тканью.  - В холодную воду добавить немного бельевой синьки или чайной заварки. Протереть этим составом зеркало и затем вытереть насухо сухой тканью. После этого зеркало заблестит приятным блеском.  - Если протереть зеркало тряпочкой, смоченной в молоке, зеркало засветится изнутри.  - Избавиться от пятен на зеркале можно с помощью крепкого раствора уксуса: 1 ст. ложка уксуса на стакан воды.  - Раз в 2 - 3 месяца зеркало можно чистить полотняной тряпочкой, смоченной в одеколоне, спирте, холодном чае или просто в воде.  - Лучше всего мыть зеркало следующим составом: 1 стакан воды, 1 ст. ложка уксуса и 20 г толченого мела. Смесь прокипяти и дай отстояться. Осторожно слей чистую воду и протирай ею поверхность зеркала.  Я дарю вам памятку, чтобы эти советы вам помогали в жизни. | Дети по очереди зачитывают советы  Дети получают памятки, подклеивают их в тетради. | Слайд № 18 |
| **Итог урока:** | О каком предмете домашнего обихода мы сегодня говорили?  Какую пользу приносит зеркало людям?  Как нужно ухаживать за зеркалом? |  |  |
| **Рефлексия:** | Продолжите, пожалуйста, фразу:  «Сегодня я узнал, что…»  «Больше всего мне запомнилось…» |  | Слайд №19 |

**ПАМЯТКА УХОД ЗА ЗЕРКАЛАМИ**

1. Если вы пользуетесь лаком для волос, и его брызги попадают на зеркало, удалить их можно при помощи тряпочки, смоченной одеколоном.
2. Зеркало, засиженное мухами, легко очистить луковицей, разрезанной пополам, а затем промыть холодной водой. После этого протрите зеркало чистой хлопчатобумажной тканью.
3. В холодную воду добавить немного бельевой синьки или чайной заварки. Протереть этим составом зеркало и затем вытереть насухо сухой тканью. После этого зеркало заблестит приятным блеском.
4. Если протереть зеркало тряпочкой, смоченной в молоке, зеркало засветится изнутри.
5. Избавиться от пятен на зеркале можно с помощью крепкого раствора уксуса: 1 ст. ложка уксуса на стакан воды.
6. Раз в 2 - 3 месяца зеркало можно чистить полотняной тряпочкой, смоченной в одеколоне, спирте, холодном чае или просто в воде.
7. Лучше всего мыть зеркало следующим составом: 1 стакан воды, 1 ст. ложка уксуса и 20 г толченого мела. Смесь прокипяти и дай отстояться. Осторожно слей чистую воду и протирай ею поверхность зеркала.