РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке

(факультатив «Уют в доме»)

учитель-дефектолог

высшей квалификационной категории

(стаж работы – 34 года)

Смяцкая

Наталья Николаевна

Рабочая программа разработана на основе:

* Закона РФ «Об образовании»
* Программы «
* Учебного плана ГКС(К)ОУ Саратовская область школы-интерната VIII вида г. Балаково

Рабочая программа представляет целостный документ, включающий следующие разделы:

**1. Пояснительная записка**

1.1. Цели, задачи

1.2. Принципы работы при реализации программы

1.3. Методы реализации программных задач

2. Календарно-тематическое планирование

3. Планируемые результаты

4. Учебно-методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического развития (умственно-отсталые дети)

В факультатив привлечены учащиеся 5 – 6 классов. Занятия проходят по имеющемуся расписанию 1 раз в неделю. Программа состоит из 5 блоков: «Мой дом», «Гостиная», «Детская», «Интерьер кухни», «Комнатные растения».

Факультатив даёт возможность иметь дополнительные знания об интерьере, дизайне жилых комнат, видах мебели и рациональном её использовании, дети получают практические навыки сервировки стола, изготовления разных видов скатерти, шитья подушечки, подбора обоев, ухода за комнатными растениями.

* 1. **Цель:**
* Подготовка к самостоятельной жизни в обществе.
* Формировать систему знаний об уюте в доме, дизайне, интерьере, элементах декора и благоустройстве кухни.

**Задачи:**

* сформировать умение создавать уют в доме;
* познакомить со способами создания уюта в доме;
* развивать познавательные интересы в процессе включения учащихся в проектную деятельность под руководством педагога

**1.2 Принципы работы при реализации программы:**

Научность

Опора на интерес

От простого к сложному

Связь с жизнью

Связь теории с практикой

Чередование разнообразных видов деятельности

Системность

Доступность

Обратная связь

Инициативность и творчество

**1.3 Методы реализации программных задач:**

Словесный

Поисковый метод под контролем педагога

Наглядный

Практический

Метод коллективного творчества

1. **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
|  |  | **Мой дом** | **4** |  |
| 1 | 04.09  04.09 | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 | 11.09  11.09 | Эстетика жилища. | 1 |  |
| 3 | 18.09  18.09 | Характерные особенности жилища | 1 |  |
| 4 | 25.09  25.09 | Понятие о дизайне. Дизайн интерьера. | 1 |  |
|  |  | **Гостиная.** | **11** |  |
| 5 | 02.10  02.10 | Интерьер гостиной. | 1 |  |
| 6 | 09.10  09.10 | Значение декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера жилища. | 1 |  |
| 7 | 16.10  16.10 | Ручная вышивка. | 1 |  |
| 8 | 23.10  23.10 | Вышивка и интерьер. | 1 |  |
| 9 | 30.10  30.10 | Современные направления в вышивке. | 1 |  |
| 10 | 13.11  13.11 | Элементы декора. | 1 |  |
| 11 | 20.11  20.11 | Скатерти, разнообразные виды. | 1 |  |
| 12 | 27.11  27.11 | Изготовление скатерти. Практическая работа. | 1 |  |
| 13 | 04.12  04.12 | Подушки, подушечки, думочки. | 1 |  |
| 14  -  15 | 11.12,  11.12  18.12  18.12 | Изготовление подушечки. Практическая работа. | 2 |  |
|  |  | **Детская комната** | **8** |  |
| 16 | 25.12  25.12 | Интерьер детской комнаты. | 1 |  |
| 17 | 15.01  15.01 | Обои для детской комнаты. | 1 |  |
| 18 | 22.01  22.01 | Детский коллаж из обоев. Практическая работа. | 1 |  |
| 19 | 29.01  29.01 | Мебель в детской комнате. | 1 |  |
| 20 | 05.02  05.02 | Уход за мебелью. | 1 |  |
| 21 | 12.02  12.02 | Элементы декора для детской комнаты. | 1 |  |
| 22 | 19.02  19.02 | Напольное покрытие. | 1 |  |
| 23 | 26.02  26.02 | Уход за ковровым покрытием. | 1 |  |
|  |  | **Интерьер кухни, столовой** | **6** |  |
| 24 | 05.03  05.03 | Интерьер кухни. | 1 |  |
| 25 | 12.03  12.03 | Оборудование кухни. | 1 |  |
| 26 | 19.03  19.03 | Благоустройство кухни. | 1 |  |
| 27 | 02.04  02.04 | Творческий проект «Наряд для окон». | 1 |  |
| 28 | 09.04  09.04 | Сервировка стола к завтраку. | 1 |  |
| 29 | 16.04  16.04 | Украшение блюд. | 1 |  |
|  |  | **Комнатные растения** | **6** |  |
| 30 | 23.04  23.04 | Роль комнатных растений в жизни человека. | 1 |  |
| 31 | 30.04  30.04 | Разновидности комнатных растений | 1 |  |
| 32 | 07.05  07.05 | Уход за комнатными растениями. | 1 |  |
| 33 | 14.05  14.05 | Комнатные растения в интерьере квартиры. | 1 |  |
| 34 | 21.05  21.05 | Творческий проект «Растения в интерьере кухни» | 1 |  |
| 35 | 28.05  28.05 | Итоговое занятие. | 1 |  |

1. **Планируемые результаты**

По итогам обучения учащиеся будут:

Иметь представление:

об основных художественных средствах создания комфортных условий помещения;

приёмах композиционного оформления интерьера жилища;

элементах декора

Изготавливать:

изделие декоративно-прикладного творчества для оформления интерьера жилых комнат;

1. **Программно-методическое обеспечение**
2. В.Д.Симоненко «Технология», учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы, М. «Вента-Граф», 2000г.
3. «Дизайн интерьера», Питер,  2010
4. А. С. Мурзина «Шторы гардины», Харвест, 2010
5. « Дизайн и декор интерьера», Издательство АСТ, 2010
6. Алена Ржезничкова , «Интерьер вашего дома»,  Ниола 21 век, 2005

Интернет ресурсы:

* [kogda-remont.ru](http://www.kogda-remont.ru/" \t "_blank)›[…dizajn-zhilishha-kak-otrazhenie…](http://www.kogda-remont.ru/72-dizajn-zhilishha-kak-otrazhenie-sobstvennogo-temperamenta.html" \t "_blank)
* <http://fanknig.org/cat.php?id=1312>
* <http://kniga-v-podarok.com.ua/Knigi-po-dizajnu-Dizajn-intererov-c-30.html>