***Наталья Владимировна Панфилова,***

*учитель начальных классов,*

*ГКОУ «Кабанская СКОШИ VIII»,п. Селенгинск, Республика Бурятия*

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ.**

Данный урок – урок приобретения новых знаний. Относится к букварному периоду. Это первый урок знакомства с данной буквой. Конспект урока содержит виды и формы деятельности, способствующей познавательной активности детей, коррекции речи, коммуникативных умений.

**Тема:** Звук и буква «Яя»

**Тип урока:** Урок изучения и обобщения новых знаний.

**Цель:** познакомить со звуком и буквой « Яя»

**Задачи:**

**образовательные:**

-учить выделять звук [йа] на слух и при чтении;

-создать условия для формирования у учащихся правильного слогового чтения слов с буквой «я» в начале;

**коррекционно-развивающие:**

**-**развитие мышления через формирование аналитико- синтетической деятельности;

-развитие и коррекция речи путем полных ответов на вопросы учителя, построения грамматически правильно оформленных предложений, уточнения, обогащения и активизации словарного запаса детей;

- развитие фонематического восприятия.

**воспитательные:**

- формирование коммуникативных умений (умения внимательно слушать учителя и друг друга) через создание игровых ситуаций.

**Оборудование:** учебник «Букварь» под ред. Воронковой В., иллюстрации, слоговая таблица, магнитные буквы, кассы букв, кукла Баба Яга.

**Ход**

**1. Организационное начало урока. Психологический настрой**

*Ну - ка проверь дружок,*

*Ты готов начать урок?*

*Все ль на месте,*

*Все в порядке:*

*Ручка, книжка тетрадка?*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят?*

*Спинку ровненько держи,*

*На уроке не шуми,*

*Ручки полочкой на стол,*

*начинаем разговор.*

**-** Сегодня на уроке мы познакомимся с новым звуком и буквой.

Но сначала давайте повторим уже изученные буквы.

**2.Актуализация знаний.**

1) назовите все изученные буквы (по цепочке)

2) назовите гласные, назовите согласные.

3) «красный - синий» учитель называет слова, если они начинаются на гласный звук, дети показывают красный кружок, если на согласный – синий.(*арбуз, банан, дерево, урок, облако, гусь, ёжик, Емеля*)

4) чтение по слоговой таблице, слоги с буквами «е», «ё»

5) чтение знакомых слов: (слова из домашнего текста, напечатаны на доске)

УТЕНОК ЛИСЁНОК

ЖЕРЕБЁНОК ТЕЛЁНОК

КОЗЛЕНОК КОТЁНОК

- чтение слов по порядку и вразброс;

- прочитайте название детёныша домашней птицы;

- кем он станет когда вырастет?

- прочитайте название детёныша дикого животного;

- кем он станет когда вырастет?

-прочитайте названия детёнышей домашних животных;

- игра «День-ночь» (учитель говорит: «ночь», дети закрывают глаза, а в это время учитель закрывает одно из слов. Когда говорит: «день», дети открывают глаза и называют спрятанное слово.

**3. Физкультминутка. (**отпрыгать, отхлопать и протопать каждое слово)

*Шла коза по мостику и*

*виляла хвостиком*

*на дощечку наступила*

*прямо в речку угодила.*

**4.Усвоение нового материала.**

1. Выделение звука.

- назовите общий звук в слова : *ящерица, яма, яблоко*. (звук [йа])

- посмотрите на карточку на доске, здесь написано слово «яма». Прочитайте буквы, которые мы уже знаем. Покажите новую букву. Это буква «Я»

- сколько слогов в слове «яма»? (два слога)

Назовите первый слог. Из скольких букв он состоит? (из одной буквы)

- Произнесите ещё раз первый слог. Скажите сколько в нем слышится звуков? (два звука)

- назовите эти звуки. (звуки [й] [а])

- если буква «Я» стоит в начале слова, то обозначает два звука»

-придумайте слова, начинающиеся на букву «Я»

*Курица снесла…(яйцо)*

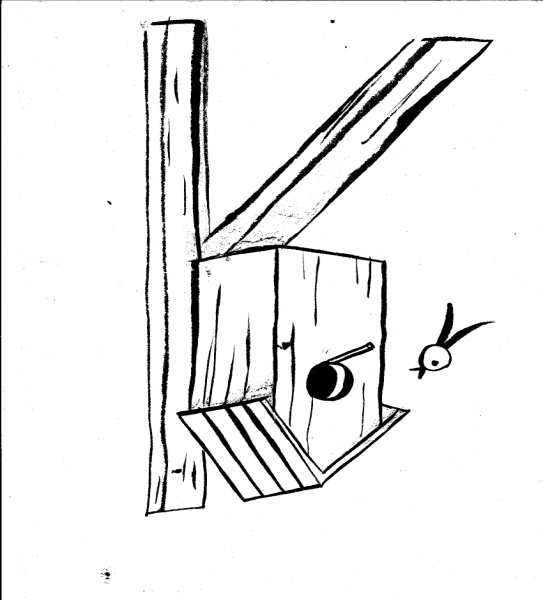
*Солнце светит очень…(ярко)*

*На дереве спелое …(яблоко)*

2.Знакомство с буквой.

1) -Еще раз посмотрите внимательно на букву, подумайте на что она похожа?(ответы детей)

- Показ иллюстрации



*Поглядите-ка, друзья, смастерил скворечник я.*

*А в скворечник залетела вместо птички буква «Я»*

2) выложите букву «Я» из косточек.

3) послушайте стихотворение про букву «Я»:

*Буква «Я» шагает гордо.*

*Всем на свете буква «Я»*

*Доложить готова:*

*А вы знаете, кто я?*

*Вы не знаете, кто я?*

*Буква, слог и слово.*

3.Чтение слов:

- Ребята, посмотрите кто это к нам пришёл? (учитель показывает куклу Бабы Яги из кукольного театра)(это баба Яга)

- Она говорит, что заглянула к нам на урок, чтобы узнать, как читать слова с буквой «Я»

- Как вы думаете, почему её так интересует эта буква? (потому что её имя начинается на «Я»)

- давайте составим имя Бабы Яги из букв. (Один ученик - у доски. Остальные - на партах работают с кассой букв)

- Вы, ребята, очень порадовали Бабу Ягу. Наконец то она узнала, как пишется её имя. На радостях Баба Яга призналась, что в своей избушке она спрятала двух детей - братика и сестричку. Заколдовала их так, что они забыли свои имена и свой дом.

-Давайте им поможем.

Дети отгадывают имена и составляют их из букв. (Яна и Яша)

- Давайте составим про Яну и Яшу предложения, так чтобы они вспомнили про свой дом. (Мама любит Яну и Яшу. У Яны есть кукла. Яша любит рисовать. и т.д)



**5. Физкультминутка.**

Благодаря вам, ребята, дети вспомнили про свой дом и убежали из логова Бабы Яги. По пути им много чего встретилось. Если в слове - названии предмета, есть буква «Я» – это помощник бабы Яги, нужно спрятаться, если нет - бежим дальше. (*змея, камень ,река, яма ,ястреб ,лиса, волк, заяц, ёжик, яйцо, ягода. Дерево, яблоня, дом.)*

**6. Чтение страницы букваря.**

**-** Бабе Яге стыдно за свое поведение. Она раскаивается и просит вас разрешить ей остаться на уроке. Уж очень хочется ей послушать как вы читаете букварь.

- Разрешим её остаться?

(только пусть пообещает больше не похищать детей)

Чтение по букварю стр.112

- рассматривание букварной страницы, беседа по содержанию.

- чтение слов под картинками;

- чтение предложений (Хоровое чтение, чтение по цепочке,)

- составление похожих предложений со словами *моя, моё, мои, твоя, твоё, твои.*

- чтение текста:

а) работа с иллюстрацией;

б) чтение учениками по предложениям;

г) вопросы по содержанию текста;

д) выборочное чтение:

- прочитайте, что делал Яша;

- кто сажал яблони;

- кто поливал яблони.

**7.Домашнее задание.**

- Ваше домашнее задание: научитесь читать правильно, без ошибок стр. 112 Букваря.

8. Итог урока.

- С какой буквой вы сегодня познакомились? Что интересного вы узнали про эту букву?( В начале слова буква «Я» даёт два звука [й] [а])

- Что понравилось вам на уроке?