**Применение ЭОР на уроках химии**

Модернизация школьного образования подразумевает, прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширения возможностей углублённого образования.

Основной формой в школе сегодня остается урок, и очень важно включить возможности интернет в деятельность учащихся, учителей, реализовать потенциал современных средств информационных технологий, направленный на достижение целей образования.

С одной стороны, мы можем отметить только положительные качества применения ЭОР, ведь для учителей использование наглядных моделей, интерактивных анимации помогает проще и доходчивее объяснить суть сложных явлений, продемонстрировать «виртуальные» опыты и эксперименты, без инвентаря и лаборантов. Но хотелось бы отметить и другую сторону этого вопроса. На уроках химии виртуальный опыт может и произведет впечатление на учащихся, но, как показывает практика, запоминание и понимание сути химического процесса приходит через практические занятия.

Работая с ЭОР можно порекомендовать сайты, где коллекция ЦОРов вызывает доверие и отвечает хорошему качеству:

* Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

На сайте  <http://fcior.edu.ru/>  электронные модули воспроизводятся с помощью ОМС плеера. В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Использование мультимедийных средств обучения – закономерный этап развития педагогических технологий.

Уроки с использованием ИКТ – один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Как для учеников, так и для учителя урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Каким должен быть ЕГО урок – решать каждому учителю лично.

ЭОР можно использовать на разных этапах урока. На этапе объяснения нового материала: 1) иллюстрации к теории в форме презентаций, в том числе и интерактивных; 2) программы-тренажеры; на этапе закрепления: 1) программы-тренажеры; 2) тренировочные тесты. Для самостоятельной подготовки учащимся предлагается использовать: интерактивные справочники, кроссворды, интерактивные задачники. На этапе практического закрепления можно использовать: 1) практические задания (разного уровня сложности); 2) домашние задания; на этапе контроля: 1) интерактивные задачники; 2) контрольные тесты

Электронно-образовательные ресурсы дают возможность нашим детям действительно научиться. Ведь учебная работа теперь включает не только занятия с учителем, но и самостоятельные (дома). ЭОР позволяют выполнить дома значительно более полноценные практические работы - от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести проверку собственных знаний, умений, навыков. С ЭОР изменяется и такой компонент как получение информации. Ведь одно дело - изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, а совсем другое - увидеть их и самостоятельно исследовать в интерактивном режиме.

Полноценное внедрение электронных образовательных ресурсов, с их встраиванием в учебный процесс позволит гармонично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, расширять возможности учащегося в самостоятельной учебной работе и рост творческой составляющей в деятельности учителя.