**СЦЕНАРИЙ «Посвящения в химики».**

**Звучат фанфары, выходят ведущие (Артем, Настя, Антон, Женя).**

**Артем**:

Дорогие друзья! Мы собрались в этом зале, чтобы совершить таинство посвящения в химики большой когорты наших товарищей, которых объединяет любовь к удивительной науке — химии.

**Настя:** Сегодня в зале присутствуюткоманды обучающихся 8 классов образовательных учреждений Ворошиловского района города Волгограда. Так давайте знакомиться!

-------представление команд (название, девиз).

**Настя:** Уважаемым игрокам предстоит сегодня состязание в различных конкурсах. Для того чтобы ответить на вопрос, капитан поднимает карточку после сигнала ведущих. Если звучат 2 неправильных ответа от разных команд, мы озвучиваем верный.

**Антон:** Великий Михаил Васильевич Ломоносов говорил: «Химия руками, математика очами физическими по спра­ведливости называться может».

**Артем:**

О, физика — наука из наук!

Все впереди!

Как мало за плечами!

Пусть химия нам будет вместо рук,

Пусть станет математика очами.

Не разлучайте этих трех сестер

Познания всего в подлунном мире,

Тогда лишь будет ум и глаз остер

И знанье человеческое шире. **(Артем, Настя уходят). Презентация «Омонимы».**

**Женя:** Велик и могуч русский язык! Именно он объединяет людей и все области человеческого знания. Убедитесь сами! Для этого предлагаем выполнить задание, в ко­тором требуется продемонстрировать знания химика и знатока русского языка.

**Антон:** Приведите примеры омонимов - слов, одинаковых по звучанию, но разных по зна­чению) следующих химических терминов: моль, ци­линдр, пестик, чернь, ерш, бор, термит.

**Женя:** *Например:* **Флюс** — с одной стороны – это материал, вводимый в горные породы для образования шлака, а с другой - воспаление надкостницы или десны, сопровождающее­ся отеком окружающих тканей.

*Возможные ответы зала:*

**Ерш** — щетка для мытья химической по­суды и рыба семейства окуневых.

**Бор** — химический элемент; сосновый лес; стержень со стальной или алмазной го­ловкой.

**Моль** — единица количества вещества; вид мелких бабочек.

**Пестик** — короткий стержень из фарфо­ра, агата, металла с округлым концом для размельчения чего-либо в ступке и главная часть цветка.

**Термит** — горючая порошкообразная смесь, сгорающая при высокой температуре; насекомые.

**Цилиндр** — химический мерный сосуд; геометрическое тело; головной убор.

**Чернь** — черное или темно-серое изобра­жение, нанесенное на металл (золото, сереб­ро) путем гравировки и заполнения штрихов так называемым черненым сплавом (из се­ребра, меди и др.); о людях, принадлежащих к непривилегированным, эксплуатируемым классам.

(**Антон, Женя уходят).**

**\_\_\_\_\_\_ Денис и Дима.**

**Денис:** На пути к химическому Олим­пу посетим «Блеф-клуб». В нем уважаемым учителям будут предложены вопросы по химической терминологии. От вас требуются смекалка, знание истории хи­мии, быстрота реакции и ответы: «да» или «нет».

**Дима:**  «минеральным хрусталем» называли нитрат натрия? (Нет.)

**Денис:** «купоросной кислотой», «купоросным маслом», «серным маслом», «купоросным спиртом» в XVII веке в России называли серную кислоту? (Да.)

**Дима:** «духом из солей», «кислым спиртом», «спиритусом салис», «соленым спиртом», «морской кислотой», «муриевой кислотой» называли азотную кислоту? (Нет.)

**Денис:** символом постоянства у всех народов является поваренная соль? (Да.)

**Дима:** «кипрский купорос», «турецкий купо­рос», «синий купорос», «медный купорос» — это названия одного вещества? (Да.)

**Денис:** «королевской водкой», «вторичной во­дой», «царской водкой» называли азотную кислоту? (Нет.)

**Дима:** «адский камень», «ляпис» - это назва­ния нитрата серебра? (Да.)

**Денис:**

оксимуриевой кислотой Бертолле называл хлор? (Да.)

**(Максим, Лиза К.). музыка.**

**Максим:** Колесо истории не стоит на месте и сегодня оно совершает поворот к истокам химической науки.

Угадайте великих русских химиков по знаменательным фактам их биографии.

**Лиза К.**

* Назовите имя первого русского учено­го-энциклопедиста, основоположника хими­ческой науки. До него химия не считалась наукой, а относилась к категории искусств.
* Он является основоположником рус­ской научной терминологии. Он ввел в об­ращение такие слова, как «термометр», «формула», «поршень», «атмосфера», «баро­метр» и др.
* По словам Пушкина: «Он создал первую химическую лабораторию. Он создал

первый университет. Он, лучше сказать, сам был "первым нашим университетом"».

*Михаил Васильевич Ломоносов.*

**Максим:** Он любил переплетать книги, клеить рамки для портретов, изготовлять чемоданы.

* Учеба вначале давалась ему нелегко. На первом курсе педагогического института он умудрился по всем предметам, кроме матема­тики, получить неудовлетворительные оцен­ки, но институт окончил с отличием.
* Его будущий зять Александр Блок о нем писал: «Он давно все знает, что бывает на свете. Во все проник. Не укрывается от него ничего. Его знание самое полное. Оно про­исходит от гениальности, у простых людей такого не бывает...»

*Дмитрий Иванович Менделеев*

***Лиза К.***

* Он известен как химик, генерал и ком­позитор. Его научное наследие составляет более 90 печатных трудов по органической химии, он автор оперы «Князь Игорь», «Богатырской симфонии» и других музыкальных произве­дений. Отрывок из его музыкального произведения мы слышим и сейчас…

Александр Порфирьевич Бородин

**Артем:** Химия – загадочная наука. Она развивает все скрытые таланты человека, даже телепатические. Не верите? А придется. Приглашаем трех зрителей проверить способности ведущих.

**Все ведущие уходят за сцену.**

Игру «Телепатия» Ира Л. и Лиза Л. **(+ мелодия).**

**Ира: Вы молча указываете на символ химического элемента, а я усилием воли передам Ваше задание своей сестре. (Игроку дается указка, он показывает на элемент. Номер элемента – шифр: 0 – «не торопись», 1- «осторожно», 2 –«думай», 3- «торопись», 4 – … и т.д.).**

**Лиза отгадывает по номеру название элемента.**

**Выходят ведущие: Настя и Женя.**

**Настя:** Химия — наука эксперимен­тальная. Приступить к выполнению опыта может лишь тот, кто в совершенстве знает правила безопасности. *(****звучит мелодия,*** *входят « экспонаты»: Максим, Ира Ш., Илья, Игорь становятся спиной к залу).*

*Женя:*Приглашаем вас в музей «Полуживых фигур», знакомьтесь: «Жертва взрыва».

***Максим (поворачивается лицом к залу):***

Получал я водород,

К нему прибавил кислород,

А они взорвались сразу,

И остался я без глаза.

**Настя.** Ему хотелось волшебства,

В пробирке он поджег два вещества...

А это – жертва щелочи.

*Ира Ш.***:**  *(поворачивается к залу, говорит, размазывая слезы).*

Вы не думайте, друзья,

Что пришла так в школу я.

Злая щелочь форму съела,

Вот такое, братцы, дело.

**Женя:** Жертва кислоты. *(Илья поворачивается к залу).*

Попробовать на вкус решил он кислоту.

Глядь, языка уж нет во рту!

Растаял твой язык, как лед,

**Илья:** И до сих пор во рту все жжет!

**Настя:**

Перед тем как с веществами общаться,

Надо бы узнать - как с ними обращаться.

**Женя: И, наконец п**оследний экспонат — «Жерт­ва любопытства».

**Игорь: (**поворачивается к залу**,** *плача).*

Сунул палец я в пробирку,

Вместо пальца — просто дырка.

**Настя.**

Вот беда! Игра опасна,

Слезы льешь теперь напрасно.

**Ведущие и «жертвы»***(вместе).*

Чтоб жизнь свою не подвергать опасности,

Ты свято соблюдай все правила безопасности!

**уходят за сцену.**

Лена: Наше состязание продолжается. Мы предлагаем вам перевести с химического языка на язык пословиц и поговорок следующие фразы:

* Не всё то аурум, что блестит.
* Много оксида водорода утекло с тех пор.
* Белый, как карбонат кальция.
* Недохлорид натрия на столе, перехлорид – на голове.
* Уходит, как аш-два-о в оксид кремния.
* Феррумный характер.
* Слово – аргентум, а молчание – аурум.
* Аллотропная модификация углерода чистой аш-два-о.
* За купрумный грош удавился.
* Прозрачен, как сплав оксидов свинца и кремния с карбонатом натрия.

Ира В. и Ира Ш.

Ира В. Следующий конкурс называется «Темная лошадка». Мы сообщаем вам некоторые сведения об элементе и свойствах его соединений. Ответ после первой подсказки – 5 баллов, после второй – 4 и т.д. Команда, давшая неверный ответ, выбывает до следующего этапа конкурса.

Ира Ш.:

1. В организме человека его содержится 3г, из них примерно 2г – в крови.
2. По распространенности в земной коре он уступает лишь кислороду, кремнию и алюминию.
3. Первоначально единственным его источником были упавшие на Землю метеориты, содержащие его в чистом виде.
4. Первобытный человек стал использовать орудия из него за несколько тысячелетий до н.э.
5. В честь него назван век.

Ира В.

1. Его называли безжизненным газом.
2. Связь в его молекуле тройная.
3. Он легче воздуха.
4. В жидком виде применяется в криотерапии.
5. Он входит в состав воздуха.

Ира Ш.:

1. За 350 лет до н.э. Аристотельв своих трудах упоминает об этом элементе.
2. Алхимики называли его Меркурием.
3. Этот металл хорошо растворяет другие металлы, образуя амальгамы.
4. Пары металла ядовиты.
5. Находится внутри градусника.

Ира В.

1. Его содержание в водах Мирового океана составляет примерно 8 млрд. тонн.
2. Этот элемент известен человеку с глубокой древности.
3. Самый большой самородок этого металла весит 112 кг.
4. Из него делают украшения, монеты.
5. Этот металл – символ Солнца.

Ира В.. и Ира Ш. уходят.

**Мальчики вносят ширму и реквизит для опытов.**

**Илья:** А напоследок мы предлагаем вам решить ребусы, в которых зашифрованы названия элементов и химические понятия.

Итак, внимание на экран: (презентация).

**Артём: Говорят, театр начинается с вешалки, а химия – в лаборатории.** Настало время пригласить всех присутствующих на «химическую кух­ню», где шеф-поварами работают очаровательные дамы. Сейчас узнаем, кто они?

*Частушки Б-Ежек (Алина, Диана, Яна, Ира А., Ира и Лиза).*

Я была навеселе

И летала на метле,

Верила – не верила

В таблицу Менделеева!

Элементы тут подряд

Друг за дружкою стоят,

А протоны и нейтроны

Массой в них руководят!

Зелье я своё варю,

Зубы вам заговорю.

А Кощея беспощадно

Тем раствором уморю!

Похимичить захотим,

Лезет пена, валит дым.

Заходите, посмотрите,

Мы вас всех озолотим!

**Бросают блестки в зал.**

*Музыка из «В гостях у сказки». На экране – слайд из леса.*

*Открывается ширма, (Юля, Диана забегает к ней). К ним подходят Денис и Дима.*

**Диана:**  Мои гости дорогие,

Как же долго вас ждала!

И я к вашему приходу

Свой сюрприз приберегла.

**Юля:**  Проходите, отдохните.

Приглашаю вас к столу.

И, как принято, вначале

Я вас чаем угощу.

Чай покрепче заварила,

Булок вкусных испекла.

Подкрепитесь-ка с дороги,

Я же отдохну пока.

*(Денис кусает булку.):*

Твоя булка, словно камень,

Съешь — зубов не соберешь.

Размочу-ка ее в чае.

Бабуля, нас не проведешь.

*(Помещает булку в стакан с «чаем» — это раствор иода. Булка приобретает си­ний цвет.)*

**Дима.**

Все ясно!

Булочки ты не пекла,

Из буфета принесла.

Вместо чая — раствор иода

Нам в стаканы налила.

**Денис (ставит чашку на стол).**

В булке той крахмал «сидел»,

Он от иода посинел.

**Диана:**

**Не** хотите чай, тогда

Предложу вам молока.

Молоко парное,

Вкусное такое.

*(Сливает раствор хлорида бария и сульфата натрия.)*

**Денис** *(Берет стакан с «молоком» и делает вид, что подносит ко рту .*

**Дима** *(Денису).*

Подожди-ка пить пока,

Нет в стакане молока:

В натрий-два-эс-о-четыре

Хлорид бария прилили

И в осадке получили Барий-эс-о-четыре.

*(Речь сопровождается показом планше­тов с формулами веществ. Все действующие лица отходят вглубь сцены.*

***Звучит музыка****, на сцену вылетает Змей Горыныч (Мгер, который тащит за собой Васю.)*

**Мгер** *(обращаясь к Васе).*

Проходите, прошу.

Перед Вами отделение клиническое,

Точнее, химическо-хирургическое.

*(Обращается к зрителям.)*

А вас, дорогие зрители,

Приглашаем присутствовать нет, не при вскрытии,

А при великом открытии!

**Диана:** *(обращаясь к ученику).*

Готов ли ты, о, юный друг,

Конечность в жертву принести?

Знай, жертвенность твоих коллег

Во все века была в чести!

**Вася:** Готов!

**Юля** *(медленно говорит и дела­ет).*

На руку «иод» мы нанесем,

И «спиртом» ножичек протрем.

Вдоль кисти сделаем надрез...

**Вася:** А в чем научный интерес?

**Мгер.**

«Кровь» по руке течет рекой,

Но ватой соберем мы «кровь».

От раны нету и следа!

*(Показывают руку зрителям.)*

Ты, значит, химик хоть куда!

Исчез, как не было, порез.

В том весь научный интерес.

**Вася:** А фокус ваш совсем не нов,

Как получить, я знаю, «кровь»:

Соль (три) железа растворить

И роданид в нее прилить.

**Мгер.**

Вот новая трудность на вашем пути:

Огнем испытание надо пройти.

Видишь, впереди «вулкан»,

Ты его пробудишь сам!

*(Вася проводит опыт «Вулкан» — раз­ложение дихромата аммония при нагрева­нии, образуется оксид хрома (III.)+ музыка*

**Мгер** *(обращаясь к залу).*

Зрелище славное: искры столбом.

Браво! Кто может сравниться с тобой?

Платок носовой теперь в руки возьму,

Сначала «водой» ключевой намочу

И пламенем спички его подожгу.

*(Проводит опыт «Несгораемый платок») + музыка*

Что скажешь теперь, мой любезнейший друг?

Иль, может, ответить тебе недосуг?

**Вася:** На твой вопрос — ответ простой:

Ты намочил платок водой

И в спирте тоже намочил.

Его поджег.

Весь спирт сгорел,

Зажечь платок он не успел.

Вода, испаряясь, тепло забирала

И этим платочек она защищала.

**Юля:**

Это диво, так уж диво!

Чудо сделано красиво:

Чтобы получить «дымок»,

Нам не нужен огонек.

*(Проводит опыт «Дым без огня»)*

**Мгер**

Что ж надолго ты умолк,

Растерялся, мой дружок?

Перед нами как не тщился,

Запас знаний истощился?

**Вася:** Не один я здесь, нас много,

И ребята мне помогут.

Вместе мы ответ найдем,

С честью выиграем бой.

*(Учащиеся объясняют «тайну» опыта «Дым без огня»)*

**Диана**

Достойно прошли через все испытанья!

**Змей Горыныч.**

Науку прекрасную выбрали вы.

**Вместе.**

И в юные химики вас посвящая,

Мы в вашу честь зажигаем огни.

*( Диана и Юля поджигают спирт, нали­тый в выпарительные чашки, остальные – бенгальские огни.).*

**Музыка «Мы чемпионы». Выходят все ведущие: Игорь, Женя, Максим, Настя.**

**Игорь.** Наступает торжественный мо­мент. Прошу кандидатов на звание «Юный химик» встать. Сейчас от имени одноклассников они присягнут на верность химии.

**Женя.** Мы жизнь свою решили посвятить

Науке царственной, великой химии.

*Уверены, она научит жить*

*В согласии с надеждами счастливыми.*

**Максим.**

С тобою, химия, мы многого добьемся.

И от тебя мы никогда не отречемся.

*Перед лицом друзей, учителей*

*Торжественно клянемся:*

**Настя**

Всегда уроки посещать,

Про кружки не забывать,

*Энциклопедии читать,*

*Знания в жизни применять!*

**Все ведущие вместе со зрителями.** Клянемся!

**Игорь.**

Все законы изучать,

Пройденное повторять,

Задачи трудные решать,

Контрольные на «пять» писать!

**Все ведущие вместе со зрителями.**  Клянемся!

**Женя.**

Эксперимент осуществлять,

Честь нашей школы защищать,

Своих позиций не сдавать,

Престиж науки поднимать,

Идти вперед, не уставать!

**Все ведущие вместе со зрителями.**  Клянемся!

**Максим.**

Учителей не подводить,

Всегда, во всем примером быть,

Народу пользу приносить,

Науку химию любить

И верно ей всегда служить.

**Все ведущие вместе со зрителями.** Клянемся, клянемся, клянемся!

**Артем и Антон.** Итак, пришло время подвести итоги сегодняшнего состязания и выявить лучших из лучших…

--------------вручение грамот