КГК СК ОУ «Общеобразовательная школа-интернат VIII вида№9»

р. п. Переяславка, Хабаровского края

*Социальный проект*

«Твой профессиональный выбор».

Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории,

Савочка Валентина Александровна

2014 г.

**Методический паспорт проекта «Твой профессиональный выбор».**

**Автор-составитель проекта**: Савочка Валентина Александровна

**Должность**: воспитатель

**Тип проекта** — исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники 8-х классов; педагоги школы – воспитатель, психолог, социальный педагог.

**Вид проекта** — краткосрочный.

**Тема проекта:** «Твой профессиональный выбор».

Технология организации учебно-исследовательской деятельности  в процессе психологического сопровождения предпрофильной подготовки позволяет включение обучающихся в систему совместной практико-ориентированной деятельности: проектной, исследовательской.

**Актуальность.** Модернизация образования поставила перед современной школой задачу – воспитать грамотного, творчески мыслящего школьника.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Выпускники коррекционной школы оказываются перед необходимостью выбора дальнейшего направления собственной деятельности. Ребятам впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого будет зависеть их дальнейшая судьба, их путь к успеху.

**Цель проекта:** **Воспитанникам предоставятся условия для формирования осознанного выбора профессии.**

**Задачи:**

1. Развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.
2. Обучение основам выбора профессий.
3. Осуществление самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющего общества и рынка труда.
4. Проектирование своего образовательного и профессионального (карьерного) маршрута.

**Описание проекта.**

Проектная деятельность учащихся при изучении материала «Твой профессиональный выбор». Проект исследовательский, открытой координации и предназначен для учащихся 8-х классов. Работа в данном проекте позволяет обучающимся сориентироваться в современном мире профессий, сформировать психологическую готовность учащихся к выбору профессии на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

**Продукт проекта.**

Результаты самостоятельной познавательной работы воспитанников оформляются воспитанниками в виде презентации по избранной профессии.

***Обеспечение* - материально-техническое, учебно-методическое, информационное:**

оборудование изобразительной деятельности (бумага, карандаши, фломастеры, простые карандаши); словари; газеты «Презент», «Из рук в руки»; интернет - ресурсы**,**  компьютеры.

**Межпредметные и метапредметные связи:** обществознание, история, чтение, информатика и ИКТ, психология, профориентация и самоопределение.

**План реализации проекта.**

Проект относится к внеурочной деятельности и состоит из следующих этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Содержание работ | Сроки реализации |
| 1. Подготовительный этап. Погружение в проект. | * выделение предполагаемых направлений работ; * предварительное ознакомление с вводными установками на проектный день; * Опросник «Лист выбора профессии» - педагог Савочка В.А.; * Тестирование на «Профпригодность» - педагог Савочка В.А.; * Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) - педагог-психолог школы; * Анкета «Мир профессий» (автор: Е.Н. Прощицкая) – педагог-психолог школы; * Дифференцированно-диагностический опросник (автор: Е.А. Климов) – педагог-психолог школы; * разработка критериев для составления профессиограмм; * начало работы по сбору информации о рабочих профессиях для презентаций.   Подготовка рисунков по теме «Мир профессий» | За 2 недели до проектного дня |
| 2. Основной этап. Реализация идеи. | * продолжение работы по сбору информации о рабочих профессиях; * виртуальная экскурсия по профессиональным училищам г. Хабаровска и Комсомольска-на Амуре; * экскурсия в Центр занятости района имени Лазо; * систематизация и анализ полученных данных; * обсуждение способов оформления конечных результатов; * подведение итогов, оформление результатов. | За неделю до проектного дня |
| 3. Заключительный этап | * презентация проекта в ходе деловой игры «Твой профессиональный выбор»; * представление результатов выполненного проекта в виде материального продукта (рисунки, презентации воспитанников о профессиях); * рефлексия. | В день проекта |

В результате анализа полученной информации обучающиеся смогут самоопределиться с выбором профессии, оценить будущие перспективы выбранной профессии.

*Методическая разработка итогового занятия по реализации проекта*

*Дата проведения:*3 февраля 2014 г.

*Тема мероприятия*: **«Твой профессиональный выбор»** *Слайд № 1*  
*Форма мероприятия:* Деловая игра   
***Цель:*** Воспитанники получат возможность расширить представление о мире профессий, способах трудоустройства.  
***Задачи:***

1.Образовательная: познакомить воспитанников с доступными для них способами поиска работы.

2. Коррекционная - развивающая: коррекция дефекта волевого качества – безынициативности на основе развития познавательной активности; развивать навыки абстрактного мышления на основе элементов деловой игры.

3. Воспитательная: воспитывать толерантность, доверие друг к другу, умение высказывать свое мнение, соблюдая нормы современного этикета.

***Используемые технологии:***

* проектного обучения
* игровые;
* информационно-коммуникационная;
* «создание ситуации успеха»;
* ситуативные;
* здоровьесберегающие.

***Методы:***

Словесные – опрос, объяснение, рассказ; практические – поручение, упражнение; наглядные – показ слайдов.

*Место проведения:* учебный класс

*Время проведения:* 45 минут

*Категория участников:* Учащиеся 8-х классов

*Оборудование и материалы:* компьютер с мультимедиа проектором, презентации; бланки резюме, ручки, карточки с заданием, газеты с объявлениями о работе, мячик, выставка книг о профессиях.   
*Предварительная подготовка:* учащимся было предложено разделиться на группы (штукатуры-маляры, повара, каменщики, токари), найти информацию по выбранной специальности, подготовить презентации; познакомились с профессиональными учреждениями, обучающими выпускников школ-интернатов; посетили Центр занятости населения района Лазо; оформили выставку рисунков «Мир профессий».

**Занятие№1**

**Ход занятия:**

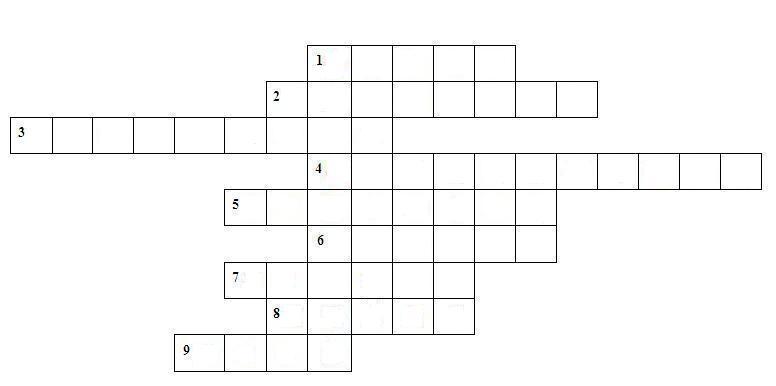
**I. Организационная часть:**

**Сообщение темы и цели занятия, мотивация учебной деятельности.**

***(При работе с кроссвордом осуществляется фронтальная работа с коллективом детей, в ходе которой воспитанники вспоминают различные профессии.)***

* С помощью кроссворда определите, и назовите главное слово нашего занятия.

**По вертикали: 1. ?** *Слайды № 2-11*

****

**По горизонтали: 1. Вставьте пропущенное слово в русскую пословицу «….. и нюхая наестся»**

**Повар** — человек, профессией которого является приготовление пищи; в настоящее время, как правило, на предприятиях общественного питания.

**По горизонтали: 2. Загадка:**

**Нам даёт товар и чек**

**Не философ, не мудрец**

**И не суперчеловек,**

**А обычный ...**

**Продавец** — лицо, выступающее посредником между производителем товара и покупателем. В самых общих чертах задача продавца состоит в том, чтобы предоставить покупателю необходимый ему товар, и получить за этот товар деньги.  
**По горизонтали: 3. Загадка:**

**Кто приносит нам газеты,**

**И от бабушки приветы?**

[**Почтальон:**](http://www.kto-kem.ru/professiya/pochtalion/)Пока не придумали электронной почты, огромную роль играли люди, доставляющие письма. Итак, речь идёт о почтальоне — человеке, разносящем корреспонденцию и газеты. Этот человек приносит хорошие и плохие вести в конвертах.   
 **По горизонтали: 4. Токарь детали обтачивает, а ………. – вытачивает.   
Фрезеровщик**  — специалист по работам на фрезерном станке. На сегодняшний день, профессия фрезеровщика востребована, во всех метало - и деревообрабатывающих отраслях во всём мире. Огромный спрос на специалистов в этой области имеет Россия и Китай.

**По горизонтали: 5. Разводит пчёл……..**

**Пчеловод**  - специалист по разведению пчел, их содержанию и получению продуктов пчеловодства.

**По горизонтали: 6. Кто не может обойтись без следующих предметов: молоток, гвозди, рубанок.**

**Столяр -** актуальная профессия в настоящее время приобретает новые сферы влияния. В основном столяр — это работник строительных или ремонтно-строительных организаций, предоставляющий всевозможные услуги по обработке дерева.

**По горизонтали: 7. Он природу охраняет,**

**Браконьеров прогоняет,**

**А зимою у кормушек**

**В гости ждёт лесных зверюшек.**

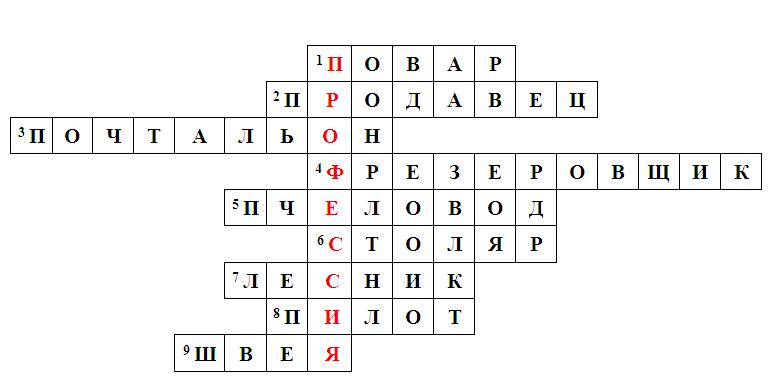
**Лесник**

Краткое описание: Наш народ, как и многие другие, многим обязан лесу. Это щедрый подарок природы для нас и его необходимо сберечь. Так вот охрана леса от злоумышленников и пожаров — это основная обязанность лесника. Работают эти люди в лесном хозяйстве, или, как ещё говорят, в лесничестве. Казалось бы, лесник круглый год на вылазке, но на самом деле такая работа тоже подразумевает под собой определённые трудности и даже опасности.   
**По горизонтали: 8. О ком поется в песне: «Первым делом, первым делом – самолеты, ну а девушка,  а девушки – потом»?**

**Пилот**

**По горизонтали: 9. Представителю, какой профессии советуют: «Семь раз отмерь, а один раз отрежь»?**

**Швея** *Слайд № 12*



- Назовите главное слово.

**Слово педагога.**

Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. После 9-ого класса вам предстоит выбрать ту профессию, по которой вы продолжите своё дальнейшее обучение.

Именно об этом мы сегодня и поговорим. Тема нашей деловой игры: «Твой профессиональный выбор». Выбор профессии – один из важнейших шагов в ваше будущее. Многие из вас уже определились в ходе реализации проекта, кем быть и куда поступить. Но, наверняка, некоторых еще не ответили самому себе, а хочу ли я им стать.

Выбрав правильно профессию, то есть профессию по душе, мы обретаем счастье. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой».

**Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно**… (продолжите фразу).

- Ответы детей ***(задуматься о будущем, решить, кем стать, выбрать работу по душе, найти своё место в жизни).***

Эти слова «реши, кем стать» вы слышали не раз и от педагогов, и от родителей. Но все же в глубине души вы понимаете, что скоро подойдет то время, когда с этим вопросом вы столкнетесь с глазу на глаз.   
**II. Основная часть**

1. Работа с толковым словарём.

**Что такое профессия, специальность, квалификация?** *Слайд № 13*

* **Профессия -** это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
* **Специальность** - вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача - хирург, терапевт и так далее).
* **Квалификация -** уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда.
* **Должность** — это положение, которое вы занимаете на работе, ваши служебные обязанности.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое:

* требует специальной подготовки, обучения;
* практикуется человеком регулярно;
* служит источником средств к существованию.

Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков и без знаний профессии это невозможно. В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий.

* **Скажите, пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете?** (столяр, портной, штукатур, маляр, повар, каменщик, дворник)
* **А кто знает, где можно получить рабочую профессию?**

Правильно, профессию можно получить в профессиональных училищах, колледжах.

В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий. Профтехучилища нашей страны готовят специалистов более чем тысячи профессий. В профессиональном училище, колледже вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – свидетельство.

Итак, рабочую профессию вы можете получить в профессиональных колледжах и техникумах, где открыты коррекционные группы. Куда принимают ребят из нашей школы. Посмотрите на слайд, как много учебных заведений, которые могут принять вас. *Слайд № 14*

*15 января мы с вами совершили виртуальную экскурсию по ПУ Хабаровского края. Слайд № 15*

**Ученица.**

Приходи сюда учиться

Ученик и ученица,

Много здесь профессий разных,

Выбрать что, не знаешь сразу.

В жизни каждая сгодится,

Стоит только научиться.

**2) Конкурс профессиограмм.**   
Наш класс заранее был разбит на группы, на столах таблицы с названиями групп, то есть выбранные вами профессии: токарь, каменщик, штукатур – маляр и повар. И задача каждой группы сегодня – защитить выбранную вами профессию, доказать что ваша профессия самая, самая, самая.   
Каждая группа получила задание: составить профессиограмму по следующему плану:   
1. Краткое описание   
2. История   
3. Значимость профессии   
4. Уникальность   
5. Риски   
6. Где получить данную профессию.   
Каждая группа защищает презентацию.

**III. Итоги занятия. Рефлексия.**

Ребята! Давайте перечислим профессии, с которые мы с вами познакомились в ходе реализации проекта (воспитанники перечисляют).

-**Где обучают этим профессиям?**

**-Где можно работать?**

**-Какую специальность вы можете приобрести** (столяра)**, а переквалифицироваться?**

(например: токарь-сварщик, фрезеровщик и т.д.)

Занятие №2

Ход занятия:

**I. Организационная часть:**

**1) Конкурс «Угадай пословицу» (закончить конец пословицы):** *Слайд № 16*

**Ребята прочитайте пословицы.**

* Терпенье и труд….(все перетрут.)
* Без труда не вытащишь….(и рыбку из пруда)
* Землю солнце красит,…(а человека труд)
* Труд человека кормит, …(а лень портит)

**-Скажите, о чем они?**

*Это пословицы о труде.*

*Пословицы о работе.*

* **Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?**

*Я думаю, что мы будем говорить о труде, о работе.*

*Мне кажется, мы будем говорить о работе, о труде.*

**II. Основная часть**

* **После окончания ПТУ, что планируете делать? (работать)**
* **Но прежде всего нужно трудоустроиться.**
* **Из скольких слов состоит это слово? - труд и устройство.**  *Слайд № 17*
* Подберите синонимы к слову труд.

**ТРУД** – работа, занятие, дело.

* **А что такое устроить?**

**Устроить**  - это значит определить, найти хорошее место работы.

**Трудоустройство** - это значит, найти хорошее место работы.

**Вакансия** - наличие незанятого рабочего места, должности, на которую может быть принят новый работник

- Какой в вашем представлении должна быть работа, чтобы её можно было назвать хорошей?

*Слайд № 18*

**Хорошая работа**

Достойно оплачиваемая

Комфортные условия

труда и режим работы

Труда и режим работы

Дружный производственный

коллектив

Современные инструменты,

оборудование

Социальные гарантии

(соц. пакет)

**2) Упражнение «Легальная и нелегальная работа»** *Слайд № 19*

Материал: несколько наборов карточек по числу мини-групп.

**Рассказ** о наличии на рынке труда легальной и нелегальной работы (социальный педагог).

Задача: разложить карточки в соответствии с плюсами и минусами легальной и нелегальной работы.

Вопросы для обсуждения:

* Почему так решили?
* Что вы предпочли при устройстве на работу?

Русская пословица гласит “Всяк кузнец своего счастья”. Как вы понимаете? (ответы учеников) Каждый делает свое счастье. Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).

**3)** **Упражнение «Мяч плюс профессия, или кто назовёт больше профессий?»**

Все встают в круг. Участники, бросая мяч, друг другу, называют профессию. Побеждает тот, кто назовёт большее количество профессий.

Примечание. Нельзя дважды подряд бросать мяч одному и тому же игроку, повторять уже названную профессию и держать мяч более трёх секунд.

***Вопрос: «В чём были затруднения?»***  
 **[Скажите, куда надо обращаться, если у тебя нет работы?]**

*Можно обратиться в Центр занятости.*

*Можно искать работу по объявлениям в газете.*

*Можно посетить Интернет.*

*Посоветоваться с родителями, друзьями. Слайд № 20*

**-Что такое центр занятости или биржа труда?** *Слайд № 21*

Это государственное учреждение, занимающееся трудоустройством безработных, помогающее обучиться новой профессии (переквалифицироваться) и выплачивающее денежное пособие безработному.

*23-24 января мы с вами посетили Центр занятости населения района Лазо и узнали о порядке постановки на учёт и оформлении необходимых документов. Слайд № 22*

**Работа с толковым словарём.**

* ***Вакансия –*** должность, место.
* **Хорошо, правильно, способов найти работу много. Мы проведем деловую игру «Я ищу работу».**
* **Как будем искать работу? У нас есть различная информация.**

*Дайте мне, пожалуйста, газету «Работа».*

*Я хочу найти работу в базе данных о вакансиях.*

*Я прочитаю объявления, можно мне газету.*

*Я обращаюсь в интернет.*

*Я посоветуюсь с родственниками (по телефону)*

**4) Упражнение. Найти объявление в газете для трудоустройства** (определить время выполнения, раздать газеты, объявления, и т.д.) *Слайд № 23*

**-Какую работу вы выбрали?**

*Я выбрал (а) работу...*

-**Молодцы все выбрали работу. Скажите, а как вы выбирали работу?**

*Меня заинтересовала высокая заработная плата.*

*Я выбрала по месту жительства.*

*Я выбрал (а) работу..., потому что я люблю... .*

*Я выбрал (а) эту работу... потому что мне нравится работа на компьютере.*

*Я люблю рисовать и хочу работать художником оформителем.*

* Молодцы, все выбрали работу по своим интересам. Маша по..., Сергей по ...
* Давайте сделаем вывод. Как же нужно выбирать работу?

Работу надо выбирать, учитывая способности, склонности и интерес.

Важным моментом при поиске работы является **резюме - краткая форма изложения основных личных и профессиональных данных соискателя.**  (Работа со словарём - понятие «резюме»)

Этот вид самопрезентации уже достаточно прочно закрепился на российском рынке труда.  
При составлении резюме необходимо помнить, что от того, как Вы представите в нем свой профессиональный опыт, во многом зависит Ваш успех в поиске работы. Резюме - тот документ, из которого работодатель получает первую информацию о претенденте на вакансию и составляет свое мнение о нем.

Ваша цель – добиться, чтобы работодатель захотел с встретиться с Вами лично.

Какие данные обязательно нужны для составления резюме?  *Слайд № 24*

* **Фамилия, Имя и Отчество.**
* **Цель.**

Кратко, но совершенно конкретно опишите, на получение какой должности Вы претендуете.

* **Контактные координаты.**

Укажите Ваши почтовый адрес, номера телефонов со временем связи (например, с 10.00 до 19.00 по будням), e-mail, факс. Помните: работодатель может прочесть Ваше резюме в любой удобный для него момент. Он должен иметь возможность протянуть руку к телефону или набрать Ваш адрес на клавиатуре - и связаться с Вами. Если он отложит сеанс связи, завтра его могут заинтересовать другие кандидаты на должность.

* **Образование.**

Перечислите школы, курсы, техникумы, которые Вы окончили или в которых учитесь.

* **Трудовой опыт.**

Это **основная часть в бланке резюме**.

* **Навыки работы.**

В этом разделе [резюме](http://blanker.ru/doc/resume) следует указать Ваши возможности, которые могут быть полезными на предполагаемом месте работы, хотя они не относятся к непосредственным служебным обязанностям. Здесь можно упомянуть наличие водительских прав, владение навыками работы на компьютере.

* **Дополнительная информация.**

**5) Упражнение «Учимся составлять резюме»**  *Слайд № 25*

Материал: шаблоны резюме.

Необходимо заполнить резюме (представление о своих профессиональных качествах при приеме на работу работодателю).

Вопросы для обсуждения:

* Для чего нужно резюме?
* Как составить хорошее резюме?

К резюме можно приложить копии документов, подтверждающих вашу личность и наличие профессии. Даже если не требуется резюме, эти документы необходимо предъявить работодателю для дальнейшего трудоустройства.

***Какие документы нужны для трудоустройства?*** *Слайд № 26*

1. Документ об образовании

2. Паспорт

3. ИНН

4. Страховое пенсионное свидетельство

5. Фотографии

6. Резюме

7. Заявление о приеме на работу

8. Характеристика

9. Медицинская книжка

10. Трудовая книжка *Слайд № 27*

**III. Итоги занятия. Рефлексия.**

Вопрос: «Каким будет моё будущее?» задаёт себе каждый человек, и выбор профессии сейчас является одним из важнейших элементов ступеньки в будущее. Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных профессиях. Пока не поймет что его. Но это самый трудный и долгий путь, ведь в жизни есть и другие радости. А возможен и второй: надо изучить, прежде всего, себя, всё то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти и внимания, особенности нервной системы. Узнать о профессиях сейчас, об их особенностях – это начало пути к успеху, к благополучию в будущем.

Ребята! Давайте перечислим профессии, с которые мы с вами познакомились (воспитанники перечисляют).

-**Где обучают этим профессиям?**

**-Где можно работать?**

-**Зачем человек трудиться?** - (ответы детей). Потребность, деньги, интерес, времяпровождение…

-**Какая организация поможет вам с трудоустройством?**Снова вернемся к теме нашего мероприятия. По заголовку его, определите**. Какова наша главная цель была на нём?**- (ответы детей). **Расширить знания о рабочих профессиях,** **способах трудоустройства,** **определиться с выбором профессии на сегодня.**

* Заключительный момент.   
  Закончить нашу игру мне бы хотелось следующим стихотворением. *Тысячи тропок готовит судьба,   
  Сотни загадок в запасе хранит.   
  Какой она будет – тропинка твоя,   
  Это тебе доказать предстоит.   
  Будешь ли ты водить корабли,   
  Или секреты веков узнавать,   
  Построишь ли мост от Луны до Земли,   
  Может, ты станешь железо ковать.   
  Вырастешь клоуном – самым смешным –   
  И улыбками мир расцветет.   
  Клоуны тоже на свете нужны –   
  Не узнаешь, пока не откроется дверь.   
  Человеком старайся пройти по тропе,   
  Поверь в свои силы, в победу поверь. («Тропинка», Саматовой Л.С.)*

Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас. Уходя из класса мне бы хотелось, чтобы вы поняли, что истинное сокровище для людей – найти себя в труде.

Всем спасибо за участие!

*Используемая литература:*

1. Карлина Р.П. «Система воспитательной работы в коррекционном учреждении: планирование, развивающие программы, методическое обеспечение» - Волгоград: Учитель, 2012.

2. Родионова С.А., Корепанова Т.А. «Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы: программы, планирование, тематическое занятие». – Волгоград: Учитель: И.П. Гринин Л.Е., 2014.

3. Худенко Е.Д. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей». – М.: АРКТИ, 2008.

Приложение № 1

**СЛОВАРЬ**

**Профессия -** это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.

**Специальность** - вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача - хирург, терапевт и так далее).

**Квалификация -** уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда.

**Должность** — это положение, которое вы занимаете на работе, ваши служебные обязанности.

**ТРУД** – работа, занятие, дело.

**Устроить**  - это значит определить, найти хорошее место работы.

**Трудоустройство** - это значит, найти хорошее место работы.

**Вакансия** - наличие незанятого рабочего места, должности, на которую может быть принят новый работник

**Вакансия** – свободная должность.

**Работодатель** – человек, который дает работу.

**Аттестат зрелости** – документ об образовании.

**Резюме** – анкета, самореклама.

**Центр занятости или биржа труда -** это государственное учреждение, занимающееся трудоустройством безработных, помогающее обучиться новой профессии (переквалифицироваться) и выплачивающее денежное пособие безработному.

Работу надо выбирать, учитывая **способности, склонности и интерес**.

**Способности** - природная [склонность](http://tolkslovar.ru/s6402.html) к занятиям чем-либо; [талант,](http://tolkslovar.ru/t371.html) [дарование.](http://tolkslovar.ru/d444.html)

**Склонности** представляют собой определённые отношения человека к деятельности

**Интерес** - это особое внимание к чему-нибудь, желание вникнуть в суть, узнать, понять. Проявлять интерес к делу.

Приложение № 2

* Ненормированный рабочий день: ты можешь работать и 2 часа в день, или вообще не приходит на работу, главное-в сроки сдать задание.
* Трудовая книжка.
* Трудовой договор, где оговариваются твои права и обязанности, в случае разногласий с руководством о не выполнении пунктов, указанных в договоре, ты имеешь права подать на него в суд. Зарплата+ «ХАЛЯВА».
* Регистрация в пенсионном Фонде. Чем больше стаж работы, тем выше пенсия в старости.
* Нет налогов.
* Социальные льготы (пособия, оплаченный декретный отпуск и т.д.). Например, учителя имеют льготы на оплату за квартиру, свет, воду. Милиционеры, налоговые инспекторы - бесплатный проезд в общественном транспорте и т.д.
* Совмещение нескольких работ (учёб).
* Законный ежегодный отпуск. Нет испытательного срока. ( см. также «-«).
* Ежемесячная зарплата.
* Нет ответственности
* Карьерный рост.
* Легкость трудоустройства.
* Оплаченные командировки, курсы переквалификации, больничные.
* Должностные права и обязанности (если ты бухгалтер на предприятии, то тебя не имеют права заставлять делать работу секретаря или слесаря).
* Нормированный рабочий день (если в договоре твой рабочий день составляет 8 часов, то тебя не могут заставить работать 12 часов.)
* Оплаченный испытательный срок.
* Нет трудового стажа и трудовой книжки (нет начислений на будущую пенсию).
* Нет возможности быстрого обогащения.
* Связанность договором.
* Неоплаченные отпуск, командировка, больничный, декрет.
* Ответственность.
* Нет «шарового « заработка.
* Налоги государства. Отсутствие социальных льгот.
* Возможность обмана. Неполучение заработанных денег.
* Испытательный срок.
* «Бумажная волокита « (очень много беготни и заполнения бумаг при устройстве на работу).
* Нет трудового договора.
* Обязательность работы (ты не имеешь права уйти с работы раньше положенного, доже если переделал всю работу – « Сиди и считай мух на окне!!!»).
* Незаконная деятельность.
* Ненормированный рабочий день (ты можешь работать и 12 – 15 часов день, что нарушает условия Трудового Кодекса (закона).
* Не имеешь права уйти с работы, не предупредив за месяц.
* Незаконное увольнение.
* Иногда отсутствие выходных.
* Если есть испытательный срок, то он неоплаченный.

Приложение № 3

**РЕЗЮМЕ КАНДИДАТА**

ВАКАНСИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семейное положение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опыт работы (подчеркнуть): без опыта / менее года / 1 год / 2 года / 3 года / 4 года / более 5 лет

Гражданство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район проживания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие водительских прав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умею работать с компьютером (да или нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудовой стаж:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЕРИОД | ОРГАНИЗАЦИЯ | ДОЛЖНОСТЬ | ЗАРПЛАТА |
| 1) |  |  |  |

Какая-либо дополнительная информация, которую Вы бы хотели сообщить о себе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года. Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

***ПАМЯТКА***

***Список документов необходимых для трудоустройства:***

1. Документ об образовании

2. Паспорт

3. ИНН

4. Страховое пенсионное свидетельство

5. Фотографии

6. Резюме

7. Заявление о приеме на работу

8. Характеристика

9. Медицинская книжка

10. Трудовая книжка