ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы-интерната

для детей с ограниченными возможностями здоровья

ст-цы Николаевской Краснодарского края

 

Воспитатель ГКСОУ

школы - интерната

ст. Николаевской

Краснодарского края

Успенского района

Серикова Н.А.

**Самоподготовка**

**Цель:**

* Формировать у детей знания, умения, навыки самостоятельной деятельности, через самостоятельные задания, дополнительные.
* Развивать интерес к учёбе, через дополнительные задания, дидактические игры психические процессы (внимание, мышление, речь); развивать вычислительные навыки учащихся, познавательную активность; расширять кругозор детей.
* Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование:**правила, карточки, презентация, мультимедийная установка

***Ход самоподготовки***

**Вступительная беседа (сказка о природе - разработка)**

*Просмотр слайдов о природе*[*(презентация).*](http://festival.1september.ru/articles/590130/prez.ppt)

- Какие правила поведения нужно учитывать на природе мы узнаем, выполнив следующие задания:

План работы и правила.

**Русский язык**

**1. Разминка.**

Даны слова, но подул сильный ветер и слова перепутались. Давайте соберем эти слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АВТО | ТРО |  |
| МЕ | МО | МВАЙ |
| ТРА |  | БИЛЬ |

Что это за слова? (Словарные) Давайте их проговорим.

На экране слова. **\_ гр: бы, цв: ты, л: сты, с: ва, тр: ва**

Задача детей прочитать, вставить пропущенные буквы, и объяснить их написание:

гр: бы, цв: ты, л: сты, с: ва, тр: ва

Какое знакомое правило встретилось в этих словах.

**2. Работа с правилом.**

Безударные гласные (а, о, е, и, я) надо писать так, как они пишутся под ударением.

**3. Работа с дневниками.**

**4. Разбор упражнений.**

**5. Самостоятельная работа.**

**6. Выставка тетрадей.**

**7. Физкультминутка.**

Нарисуй правой рукой круг, левой квадрат и наоборот "Колечко".

С заданиями мы справились, а теперь пришло время узнать какие правила нужно помнить на природе.

Сначала я хочу услышать ваше мнение.

Слайд с правилами:

* Не ломай ветки деревьев и кустарников.
* Не повреждай кору деревьев.
* Это нарушает красоту природы, и через ранку под кору могут проникнуть микробы, которые вызывают гибель дерева.
* Не рви на лугу, в лесу цветов.
* Пусть они останутся в природе. Помни, что для букетов цветы выращивает человек.
* Не сбивай грибы, даже несъедобные.
* Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
* Не лови насекомых.
* Не разоряй муравейник.
* Береги лягушек, жаб и головастиков.
* Не убивай змей даже ядовитых: Из яда человек получает ценнейшее лекарство.
* Не лови диких животных и не приноси их домой.
* Не подходи близко к гнёздам.
* В лесу ходи по тропинкам.
* Не шуми в лесу.
* Не выжигай сухую траву.
* Не оставляй мусор в лесу, парке, на лугу, у реки.

Эти правила вы должны знать, и пользоваться ими в жизни.

**Математика**

**1. Проверка порядка на партах.**

Вы знаете, что такое Красная книга? Почему её так назвали?

**2. Разминка.**

Книгу назвали Красной потому, что красный цвет - это сигнал тревоги и опасности, который заставляет остановиться и одуматься.

Узнать сколько видов животных вымерло за последние 400 лет, вы сможете только тогда, когда, сосчитаете сколько на рисунке: 1-треугольников, 2-прямоугольников, 3-кругов.

(150)



- Как вы думаете, почему растения и животные занесены в красную книгу?

- Узнать название растения, занесённого в красную книгу, вы сможете тогда, когда решите примеры на умножение, а вместо ответа впишите соответствующую ему букву:

* 3 \* 4=
* 3 \* 5=
* 2 \* 4=
* 2 \* 5=
* 2 \* 7=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Т | Л | О | С |
| 10 | 8 | 12 | 15 | 14 |

**ЛОТОС**

Лотос - цветок богов. Люди издавна любовались красотой его нежно - розовых лепестков. Лотос кормил и лечил людей. Из его корней выделывали масло, сахар, муку, готовили лекарство для лечения нервных расстройств. Сегодня лотос занесён в красную книгу, так как находится на грани исчезновения из-за осушения водоёмов, на которых он растёт.

**3. Самостоятельная работа на черновиках, проверка, в тетрадях.**

**4. Выставка тетрадей.**

**5. Физкультминутка.**

* Массаж
* "Ладонь, кулак, ребро"

**Чтение**

**1. Проверка порядка на партах.**

Природу люди начали воспевать издавна, они посвятили ей сказки, легенды, былины, пословицы и поговорки. Это устное народное творчество люди передавали из уст в уста, от одного поколения к другому. Вместо "устное народное творчество" люди иногда говорят "фольклор", что в переводе обозначает с английского языка "народная мудрость, народное знание".

Мы с вами поговорим о сказках.

- Какие сказки вы знаете? (о животных, бытовые, волшебные)

- Что в сказках встречается всегда? Без чего она обойтись не может?

**2. Разминка.**

*Составить рассказ по иллюстрации:*

- Кто живёт в лесу?

- Что растёт в лесу?

**3. Чтение про себя народных сказок. (каждому даю различные книжки).**

Прежде, чем вы приступите к прочтению сказки послушайте задание:

- Определить какая сказка, т.е. какой народ её написал.

- И чему учит сказка.

**4. Самостоятельное чтение.**

*Работа над текстом:*

- Какую ты сказку прочитал? О чём сказка?

- Как можно, одним словом назвать эти сказки? (народные)

Зачитываю отрывки. Кто прочитал эту сказку?

В сказках заключена мудрость наших предков: Сказка ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок.

Добро в сказках побеждает зло.

И поэтому, разные народы через сказку, т.е. через животных, людей и даже растения показывают положительные и отрицательные поступки людей.

Чему учат сказки?

* ДОБРУ
* ДРУЖБЕ
* ВЗАИМОПОМОЩИ
* ЧЕСТНОСТИ
* ВОСПИТАННОСТИ

А чтобы и в жизни иметь все эти качества, и уметь ими пользоваться нужно, быть начитанным, т. е. много читать.

**Итог.**

- Что интересного узнали?

- Что понравилось?

- О чём говорили?

- Как нужно относится к природе, какие мы правила узнали, повторили?

- Чему учат сказки?

И в конце нашего занятия создадим дерево - настроений. Обсуждение.

Поделиться…

Подведение итога за выполнение домашнего задания.