

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя химии и экологии ГБОУ гимназии № 1522 города Москвы, Абрамкиной Л.М., в соответствии с критериями конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в городе Москве в 2014 году

### **3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.**

Абрамкина Людмила Михайловна является [классным руководителем 5б класса гимназии № 1522](#). За короткий срок класс стал командой единомышленников, о чем свидетельствуют данные социомониторинга. В классе распределены различные социальные функции между всеми без исключения членами классного коллектива. Все учащиеся очень ответственно относятся к своим обязанностям в классе. Классный коллектив очень активный, отношения между детьми хорошие. Работоспособность класса высокая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со старшеклассниками и взрослыми идут легко. Дети помогают друг другу в классе. За учащимися, имеющими пробелы в знаниях, закреплены одноклассники-консультанты по предметам.

Все учащиеся 5б посещают школьные кружки и секции. Наблюдается высокая включенность учащихся в спортивные секции. В классе 3 физорга, которые организуют проведение утренней и дневной зарядки в классе.

Все дети очень активны и хотят принимать участие во всех делах класса и школы. Среди них есть подготовленные экскурсоводы [школьных музеев](#) «От школы до гимназии», «Славянская изба», музея Боевой славы.

Учащиеся 5б принимали участие в школьных концертах на День учителя, [посвящения в гимназисты](#), [Новый год](#), 8 марта. В настоящее время ведется подготовка к школьному концерту ко Дню Победы. Дети принимали участие в социальной акции фонда «Подари жизнь» - в [Новогодней благотворительной ярмарке «Душевный Bazar»](#), в [Городской благотворительной акции «Мечты сбываются в Москве»](#). 8 мая дети [примут участие](#) в Торжественном митинге и церемонии возложения цветов у памятника Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову. В рамках мероприятия учащиеся 5б споют песни военных лет для ветеранов и поздравят участников ВОВ с наступающим праздником Победы.

Классный руководитель создает условия для реализации интересов и способностей учащихся, организуя их участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Команда 5б класса заняла 1 место в [Фестивале «Зимние забавы»](#) с элементами туризма, посвященном Олимпийским играм в Сочи-2014, среди детских команд муниципального округа Хорошево-Мневники.

Пятиклассники вместе с родителями принимали участие в [Фестивале «Мир моих увлечений – путь в будущее»](#), представляя на презентационных площадках свои хобби и увлечения. Людмила Михайловна была куратором презентационных площадок естественно-научного направления. На площадке в кабинете химии представляли свои увлечения учащиеся 5,8,9-х классов. Работа Фестиваля была представлена в [апрельском номере газеты](#)

[«Мир детей и подростков»](#), в котором учащиеся 5б класса работают фотомоделями. Также учащиеся 5б класса участвуют в работе школьного журнала ГБОУ гимназии №1522 города Москвы [School Times](#).

Учащиеся 5б являются участникам проекта гимназии [«Академия детской дипломатии»](#). В рамках проекта пятиклассники участвовали в акциях [«Колокольчик мира»](#), [«Звон памяти, мира и радости!»](#).

Экскурсионная работа в 5б организуется на высоком уровне. За год учащиеся побывали в КОЦ «Этномир», в трех залах ГМИИ им. А.С. Пушкина, в Мышкине, в [Звездном городке](#). В мае планируются экскурсии в Большой Кремлевский дворец и Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина.

Воспитанники и учащиеся Людмилы Михайловны участвуют в [субботниках](#) и различных экологических акциях. 26 апреля 2014 года восьмиклассники под руководством Абрамкиной Л.М. приняли участие в [эколого-просветительском празднике «День Земли»](#), который проходил на территории природно-исторического парка «Покровское-Стрешнево».

Задачи социализации учащихся гимназии реализуются за счет включения их в социальное проектирование. С 2009 года в гимназии реализуется проект [«Проект развития территории Мневниковской поймы»](#). В проекте коллектива гимназии №1522 предлагается создание на рассматриваемой территории Детского эколого-просветительского центра, позволяющего внедрять систему экологического просвещения населения на практике. В рамках проекта учащиеся Людмилы Михайловны проводили исследовательские и проектные работы по темам «Проект решения проблем загрязнения Мневниковской поймы твердыми бытовыми отходами и выбросами автотранспорта», «Реконструкция тепличного хозяйства Мневниковской поймы». Предложения по созданию эколого-просветительского центра и его элементов были представлены муниципальному собранию района Хорошево-Мневники коллективом учителей и учащихся гимназии №1522 и получили одобрение руководителя Департамента природопользования и охраны окружающей среды Л.А. Бочина и депутата Московской Городской Думы В.П. Скобинова. Проект был представлен на IV Ежегодном Московском Фестивале Науки, на конференции пресс центра ООН по проблемам глобального потепления «Человек перед лицом изменения климата», круглом столе Академии МНЭПУ «Экологическое образование в интересах устойчивого развития», на «Панораме педагогических достижений на Северо-Западе», обсуждался с управой района «Хорошево-Мневники» в рамках проведения детско-взрослой переговорной площадки, на ежегодных выставках «Молодежная Экспо на Северо-Западе», на выставке «Дни научно-технического творчества и молодежных инициатив» в МВЦ Крокус-Экспо, на выставке «Развитие Инновационного Творчества Молодежи - РИТМ» в рамках VI Фестиваля науки. Учащиеся Людмилы Михайловны участвовали в молодежном форуме «Социально-исторические корни экологических проблем района, округа, города, России». Гимназисты также участвуют в работе выездных эколагерей, выполняя на их базе мини-исследования.