

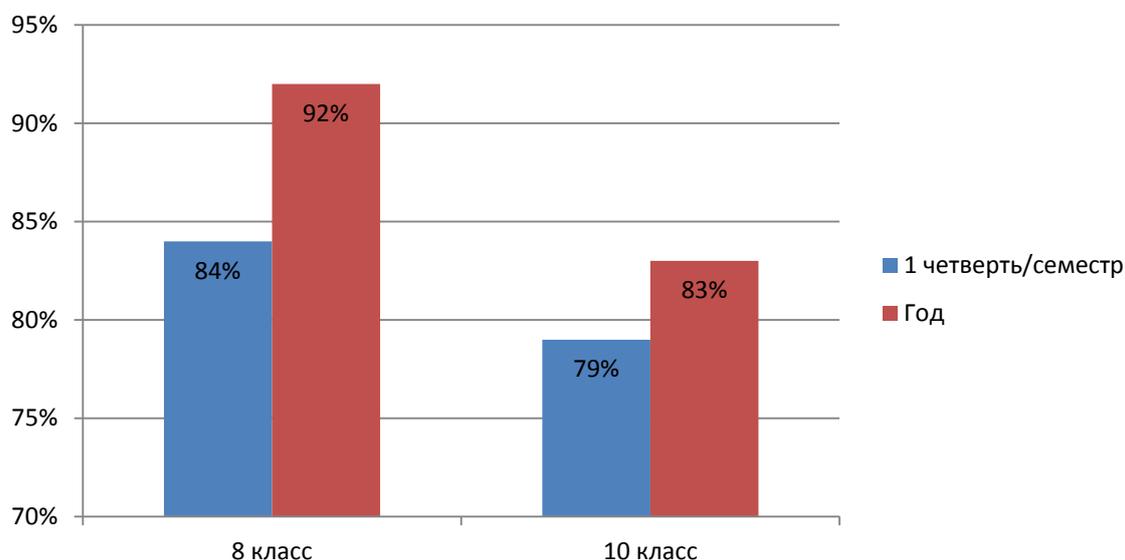
## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя химии и экологии ГБОУ гимназии № 1522 города Москвы, Абрамкиной Л.М., в соответствии с критериями конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в городе Москве в 2014 году

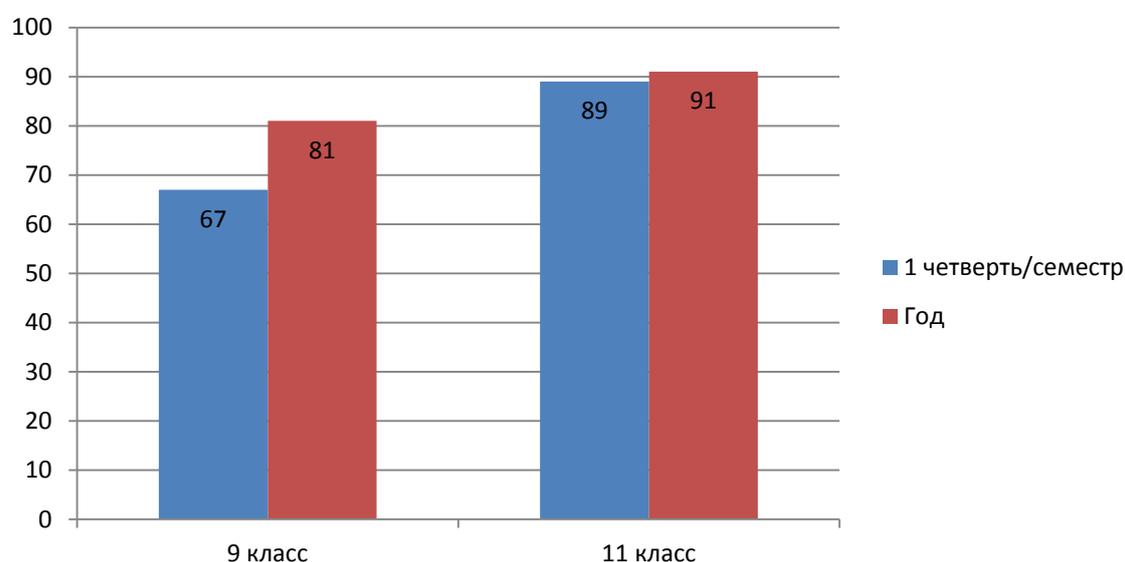
### 1. Высокие учебные результаты обучения при их положительной динамике за последние 3 года.

Активное использование современных технологий, в том числе лично ориентированных позволяет повышать качество химического образования в гимназии и получать высокие учебные результаты обучения. За последние 3 года по химии наблюдается позитивная динамика высокого уровня обученности учащихся.

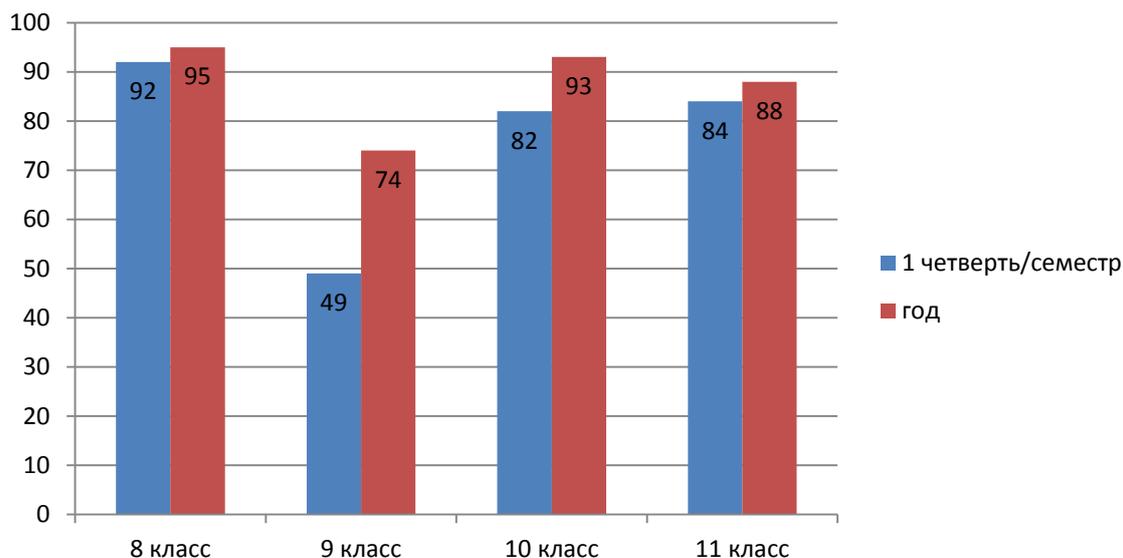
#### 2010-2011 учебный год



#### 2011-2012 учебный год



## 2012-2013 учебный год



За последние 3 года по химии не было четвертных, семестровых и итоговых неудовлетворительных отметок, а также неаттестованных учащихся.

В лингвистической гимназии № 1522 химия в 8-11 классах преподается на базовом уровне. В 10-11 классах последние 5 лет реализуются нехимические профили: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический. Несмотря на сложности выпускники гимназии успешно сдают ГИА и ЕГЭ по химии. В 2013-2014 учебном году была набрана одна группа химико-биологического профиля.

Результаты ГИА в 9-х классах:

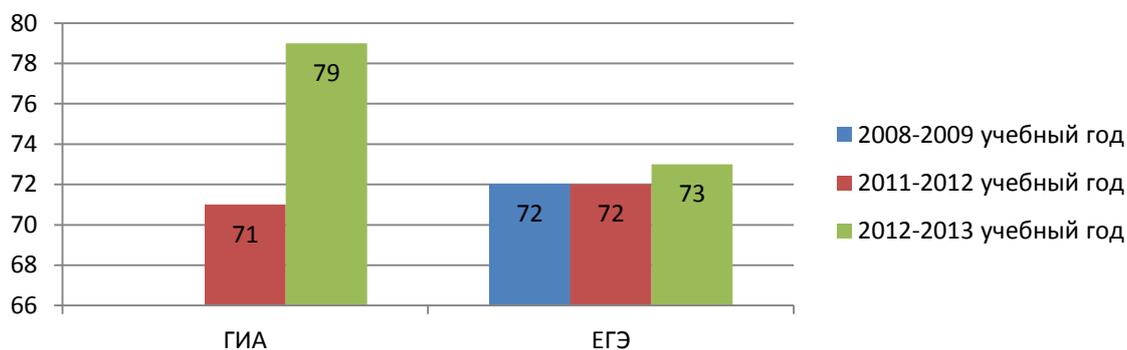
Год	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Средняя отметка
2011/2012	23,5	71	4
2012/2013	26,4	79	4,6

Результаты ЕГЭ в 11 классах:

Год	Средний тестовый балл
2008/2009	72
2011/2012	72
2012/2013	73

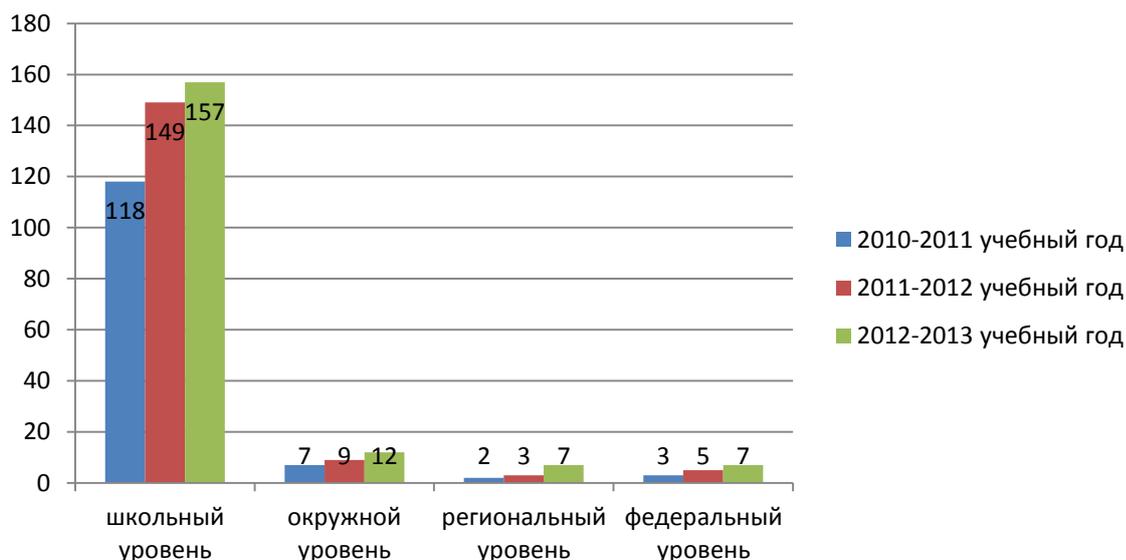
За последние 3 года по химии наблюдается позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах



Общее количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах по химии и экологии разных уровней, значительно увеличилось за последние 3 года.

## Участие в олимпиадах различного уровня



Традиционно в гимназии учащиеся 9-х классов выполняют проектные и исследовательские работы и представляют их на ежегодной ученической [научно-практической конференции «Учёный XXI века»](#). Работы, выполненные за последние 3 года под руководством Абрамкиной Л.М.: «Проект решения проблем загрязнения Мневниковской поймы твердыми бытовыми отходами и выбросами автотранспорта», «Реконструкция тепличного хозяйства Мневниковской поймы», «Химия против рекламы», «Лаборатория Михаила Васильевича Ломоносова», «Озеленение пришкольной территории гимназии № 1522», «Применение гидролиза», «История развития нанотехнологий в России».

В рамках интеграции с ИКТ учащиеся 8-х классов на протяжении последних 2-х лет выполняют проектные работы по созданию сайтов с химическим содержанием. Примеры таких сайтов можно найти по ссылкам <http://school.pronewz.ru/uploads/8a-12/Kamni/index.html>,

<http://school.pronewz.ru/uploads/8b-13>, <http://school.pronewz.ru/uploads/8v-11>.

За 2 года было создано 36 сайтов.

Выпускники Людмилы Михайловны поступают на бюджетные места в ведущие вузы страны: Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова (факультет почвоведения).