Конспект урока.

Класс № 5. Учебная дисциплина – урок математики.

**Тема урока:** Сложение и вычитание трехзначного числа с однозначным без перехода через разряд.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** закрепить приёмы сложения и вычитания трехзначного числа с однозначным в пределах 1000 без перехода через разряд.

**Коррекционно – развивающие:** развивать память через припоминание способов сложения, называние компонентов при сложении; развивать логическое мышление через анализ заданий, развивать внимание при составлении кратких записей задач.

**Коррекционно – воспитательные:**  воспитывать у детей самостоятельность и внимательность при выполнении заданий.

**Ход работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. | Орг. момент | 2 мин. | Начинается урок,Он пойдёт ребятам впрок.Постараюсь всё понять,Многое хочу узнать. | Дети отвечают на вопросы, садятся правильно. |
| 2. | Устный счет | 10 мин. |  На сегодняшнем уроке у нас будет много гостей.- Посмотрите на рисунок. Кто пришёл к нам в гости? Какие они? Обратите внимание на возраст людей. Поставьте людей по возрасту от самого старшего до самого молодого.- Молодцы! Не забывайте, что нужно уважать людей старшего возраста.- Назовите числа от 567 до 603,от 789 до 795, от 455 до 465.- Назовите самое большое трёхзначное число.- Назовите самое маленькое четырёхзначное число.- На какие две группы делят всех людей? Все люди разные, но чтобы жить, работать, учиться вместе они должны соблюдать правила поведения в социуме, то есть среди других людей. Сейчас вы решите примеры и узнаете какие правила поведения мы должны соблюдать, общаясь с другими людьми.170 - 20 (Нельзя обманывать) 220 – 10 (Нельзя ябедничать)680 – 20 (Нельзя зазнаваться)570 – 50 (Нельзя жадничать)280 – 10 (Нельзя любить только себя)  Мы уже сказали, что нет двух одинаковых людей. И не бывает человека, у которого нет недостатков. Но это не значит, что мы не можем общаться друг с другом и любить друг друга. Важно воспринимать каждого таким, какой он есть и помогать друг другу исправлять свои недостатки. Если бы мы были все одинаковые, мир был бы неинтересен. Решите задачу № 136. | Дети отвечают на вопросы.Дети называют числа от 567 до 603, от 789 до 795, от455 до 465.Самое маленькое четырёхзначное число 1000.Самое большое трёхзначное число 100.Всех людей делят на мужчин и женщин.Дети решают примеры и читают правила.Дети решают задачу устно № 136. |
| 3. | Сообщение темы урока. | 2 мин. | - Из ряда чисел исключите лишнее 654, 678, 234, 766, 8, 843.Объясните, почему оно лишнее.Тема урока: «Сложение и вычитание трехзначного числа с однозначным без перехода через разряд». | Лишнее число 8, потому что оно однозначное, а остальные трёхзначные. |
| 4. | Физминутка | 3 мин. | Чтобы видеть всё вокруг,*(Вращение глазами.)*Надо быть внимательным.*(Задержать взгляд на чём-то.)*Окружающий нас мирОчень занимательный.*(разводим руки.)*Под листочек загляни,*(Наклон вперёд.)*Солнышку обрадуйся,*(Поднимаем голову, улыбаемся.)*Всем вокруг ты помоги,*(Поворачиваемся.)*Руку другу протяни –Вот и замечательно!*(Протягиваем руки.)* | Дети читают стихотворение и сопровождают его действиями. |
| 5. | Сообщение нового материала. | 15 мин. |  Открываем тетради. Записываем число, «В классе». Разложите число на сотни, десятки, единицы.Пример: 564= 5 сот. 6 дес. 4 ед.456, 234, 987, 432, 112, 980, 340. Какое правило нужно помнить при сложении и вычитании чисел? Объяснение нового материала на примере решения задач. Решаем задачи № 141, 142. Решаем примеры № 143. | Дети записывают число.Сотни складываем с сотнями, десятки с десятками, единицы с единицами. |
| 6. | Физминутка. | 2 мин. | Учитель говорит добрые слова каждому ученику и вызывает его к доске.  Например: мир был бы без тебя не интересен, Толя, потому, что ты умный мальчик, заботливый сын. И без тебя, Игорь, мне было бы неуютно заходить в класс. Ты всем интересуешься. И т. д. Все дети берутся за руки и произносят девиз группы: «Словно дольки апельсина мы дружны и неделимы». | Дети выходят к учителю, потом берутся за руки и произносят девиз группы. |
| 7. | Закрепление нового материала. | 7 мин. |  Очень важно для дружбы заниматься одним делом, сотрудничать. Сейчас вы будете работать в парах, сотрудничать. Один читает пример, другой решает. Прошу использовать разные способы чтения примеров. Выполняем № 147. - Какая фигура лежит у вас на парте? Сложите её так, чтобы получился прямоугольник. Разверните. Сложите её так, чтобы получился треугольник. Сложите ещё раз. Оторвите несколько кусочков на месте сгиба. Разверните. Покажите всем, что у вас получилось. У всех разный узор, как и вы все разные. Но мы умеем сотрудни-чать и дружить, что очень важно. | Дети решают № 147.Квадрат.Складывают квадрат пополам, получается прямоугольник.Квадрат складывают пополам, совмещая противоположные углы, получается треугольник.Отрывают несколько кусочков на сгибе.Разворачивают. |
| 8. | Объяснение домашнего задания. | 2 мин. | Что мы делали сегодня на уроке? Домашним заданием будет задача № 145 и № 149. | Записывают домашнее задание |
| 9. | Подведение итогов. | 2 мин. | Учитель оценивает работу каждого учащегося, выставляет оценки. |  |