Конспект урока.

Класс 2. Учебная дисциплина – урок математики.

**Тема урока:** Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** учить складывать числа в пределах 20 с переходом через разряд; развивать навыки самостоятельного анализа и решения задач; уточнить понятия «прямоугольник» и «квадрат»; выявить основные свойства прямоугольника и квадрата; учить распознавать их на основе существенных свойств.

**Коррекционно – развивающие:** развивать память через припоминание способов сложения, называние компонентов при сложении, узнавание геометрических фигур; развивать логическое мышление через анализ заданий; развивать внимание через распознавание геометрических фигур в рисунке, развивать математическую речь через объяснение и комментирование производимых действий.

 **Коррекционно – воспитательные:** воспитывать трудолюбие, умение

 преодолевать трудности при выполнении задания.

**Ход работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время**  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** |
| 1. | Организа-ционный момент.Психоло-гический настрой. | 1 мин. | Долгожданный дан звонок.Начинается урок.Вот книжки на столе, а вот тетрадки.Не хочется играть сегодня в прятки.И недосуг дуть на корабль бумажный –Сегодня в классе у ребятУрок уж больно важный. | Дети садятся. |
| 2. | Сообщение темы и целей урока. | 1 мин. |  Урок не только важный, но и необычный. На уроке мы будем смотреть телевизор, переключая каналы. Я телеведущая, а вы участники телепередач. Таким необычным способом мы научимся складывать двузначные числа с однозначными с переходом через разряд. | Дети слушают. |
| 3. | Устный счёт. | 10 мин. |  Начинаем урок с телепередачи «Утро России». Что лучше всего может поднять человеку настроение? Ну, конечно же, цветы. Посмотрите, какие они красивые и разные. Посчитаем цветы в прямом и обратном порядке. С хорошим настроением мы переключаем канал и смотрим передачу «Умники и умницы». Пролог. Исключите лишнее число: 17, 2, 15, 13, 18, 20, 12. 1 этап. Поставьте числа в порядке возрастания: 9, 13, 19, 5, 15, 12, 10. 2 этап. Решите примеры устно № 9, стр. 125 (1 и 2 столбики).  Эпилог. Решите задачу № 10, стр. 125. В этой передаче мы сделали разминку для ума. | Дети отвечают: цветы.Дети считают до 20 в прямом и обратном порядке.Дети выполняют задания.Дети решают примеры и задачу устно и получают медали. |
| 4. | Физминутка  | 2 мин. |  В эфире следующая телепередача «Здоровье». Вспомним правила бережного отношения к своему здоровью, поговорим о глазах. Глаза – это самые совершенные и загадочные органы нашего тела. Через них мы больше всего узнаём о том, что творится вокруг. Именно глаза больше всего говорят о человеке. Глаза – это зеркало души. Каков человек, такие и глаза у него. Злой человек – глаза злые, добрый человек – глаза добрые, весёлые. Как хочется видеть вокруг людей с добрыми и умными глазами. Берегите глаза.Гимнастика для глаз. Ваше здоровье в ваших руках не забывайте об этом. | Дети делают гимнастику для глаз |
| 5. | Сообщение нового материала. | 17мин. |  Переключаем канал. В эфире новости.Открываем тетради, записываем число, «В классе».  Математики знают 9 +4 = ? 9 + (1 +3) =13 (Учитель объясняет новый материал, дети решают примеры № 8, стр. 125.) Помните, что очень важно знать состав чисел, тогда легче решать примеры. Смотрим передачу «Квартирный вопрос». Решите задачу: № 12, стр. 125. Строители утверждают, что в этом окне три прямоугольника. Найдите и покажите их. Какие ещё геометрические фигуры вы здесь видите? Что общего и в чём различие квадрата и прямоугольника. Говорят, что человек должен посадить дерево, построить дом и воспитать ребёнка. Решив задачи мы помогли построить дом. | Дети слушают объяснение нового материала, решают примеры и объясняют.Дети показывают в рисунке три прямоугольника и три квадрата. Называют что между ними общего и в чём различие. |
| 6. | Физминутка | 3 мин. |  Включаем «Музыкальный канал». | Дети выполнят несколько танцевальных упражнений. |
| 7.  | Закрепление нового материала. | 7 мин. |  Продолжает программу передача «Наш сад». Решив примеры, № 9, стр. 125, вы сможете посадить дерево в нашем школьном саду. Молодцы! Благодаря вновь посаженным деревьям воздух станет чище, это очень важно для всех людей. | Дети получают силуэты деревьев с примерами. Решив пример они ставят дерево на подставку. |
| 8. | Объяснение домашнего задания. | 2 мин. |  Чтобы деревьев в нашем саду было больше, а воздух ещё чище дома вы решите примеры № 15, стр. 126 и задачу № 10, стр. 125. | Дети записывают домашнее задание. |
| 9. | Подведение итогов. | 2 мин. |  Завершает наш урок телепередача «Пусть говорят».  На сегодняшнем уроке вы узнали много нового. Чему научились? Что было самым лёгким? Что было самым трудным?  |  |