Конспект урока.

Класс 2. Учебная дисциплина – урок математики.

**Тема урока:** Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** учить складывать числа в пределах 20 с переходом через разряд; развивать навыки самостоятельного анализа и решения задач; уточнить понятия «прямоугольник» и «квадрат»; выявить основные свойства прямоугольника и квадрата; учить распознавать их на основе существенных свойств.

**Коррекционно – развивающие:** развивать память через припоминание способов сложения, называние компонентов при сложении, узнавание геометрических фигур; развивать логическое мышление через анализ заданий; развивать внимание через распознавание геометрических фигур в рисунке, развивать математическую речь через объяснение и комментирование производимых действий.

**Коррекционно – воспитательные:** воспитывать трудолюбие, умение

преодолевать трудности при выполнении задания.

**Ход работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. | Организа-ционный  момент.  Психоло-гический настрой. | 1 мин. | Долгожданный дан звонок.  Начинается урок.  Вот книжки на столе, а вот тетрадки.  Не хочется играть сегодня в прятки.  И недосуг дуть на корабль бумажный –  Сегодня в классе у ребят  Урок уж больно важный. | Дети садятся. |
| 2. | Сообщение темы и целей урока. | 1 мин. | Урок не только важный, но и необычный. На уроке мы будем смотреть телевизор, переключая каналы. Я телеведущая, а вы участники телепередач. Таким необычным способом мы научимся складывать двузначные числа с однозначными с переходом через разряд. | Дети слушают. |
| 3. | Устный счёт. | 10 мин. | Начинаем урок с телепередачи «Утро России». Что лучше всего может поднять человеку настроение? Ну, конечно же, цветы. Посмотрите, какие они красивые и разные. Посчитаем цветы в прямом и обратном порядке.  С хорошим настроением мы переключаем канал и смотрим передачу «Умники и умницы».  Пролог. Исключите лишнее число: 17, 2, 15, 13, 18, 20, 12.  1 этап. Поставьте числа в порядке возрастания: 9, 13, 19, 5, 15, 12, 10.  2 этап. Решите примеры устно № 9, стр. 125 (1 и 2 столбики).  Эпилог. Решите задачу № 10, стр. 125.  В этой передаче мы сделали разминку для ума. | Дети отвечают: цветы.  Дети считают до 20 в прямом и обратном порядке.  Дети выполняют задания.  Дети решают примеры и задачу устно и получают медали. |
| 4. | Физминутка | 2 мин. | В эфире следующая телепередача «Здоровье». Вспомним правила бережного отношения к своему здоровью, поговорим о глазах. Глаза – это самые совершенные и загадочные органы нашего тела. Через них мы больше всего узнаём о том, что творится вокруг. Именно глаза больше всего говорят о человеке. Глаза – это зеркало души. Каков человек, такие и глаза у него. Злой человек – глаза злые, добрый человек – глаза добрые, весёлые. Как хочется видеть вокруг людей с добрыми и умными глазами. Берегите глаза.  Гимнастика для глаз.  Ваше здоровье в ваших руках не забывайте об этом. | Дети делают гимнастику для глаз |
| 5. | Сообщение  нового  материала. | 17мин. | Переключаем канал. В эфире новости.  Открываем тетради, записываем число, «В классе».  Математики знают 9 +4 = ?  9 + (1 +3) =13  (Учитель объясняет новый материал, дети решают примеры № 8, стр. 125.)  Помните, что очень важно знать состав чисел, тогда легче решать примеры.  Смотрим передачу «Квартирный вопрос». Решите задачу: № 12, стр. 125.  Строители утверждают, что в этом окне три прямоугольника. Найдите и покажите их. Какие ещё геометрические фигуры вы здесь видите? Что общего и в чём различие квадрата и прямоугольника.  Говорят, что человек должен посадить дерево, построить дом и воспитать ребёнка. Решив задачи мы помогли построить дом. | Дети слушают объяснение нового материала, решают примеры и объясняют.  Дети показывают в рисунке три прямоугольника и три квадрата. Называют что между ними общего и в чём различие. |
| 6. | Физминутка | 3 мин. | Включаем «Музыкальный канал». | Дети выполнят несколько танцевальных упражнений. |
| 7. | Закрепление нового материала. | 7 мин. | Продолжает программу передача «Наш сад». Решив примеры, № 9, стр. 125, вы сможете посадить дерево в нашем школьном саду.  Молодцы! Благодаря вновь посаженным деревьям воздух станет чище, это очень важно для всех людей. | Дети получают силуэты деревьев с примерами. Решив пример они ставят дерево на подставку. |
| 8. | Объяснение домашнего задания. | 2 мин. | Чтобы деревьев в нашем саду было больше, а воздух ещё чище дома вы решите примеры № 15, стр. 126 и задачу № 10, стр. 125. | Дети записывают домашнее задание. |
| 9. | Подведение итогов. | 2 мин. | Завершает наш урок телепередача «Пусть говорят».  На сегодняшнем уроке вы узнали много нового. Чему научились? Что было самым лёгким? Что было самым трудным? |  |