**(проект) ПРОГРАМА**

**«Дитина з девіантною поведінкою»**

1. **Назва:**
2. **Мета:**

створити сприятливі умови для розвитку і саморозвитку творчого, інтелектуального, фізичного потенціалу дітей з девіантною поведінкою, самореалізації, створення сприятливого психологічного клімату, руйнування бар єрів спілкування, розвинути позитивні риси у даної категорії дітей

1. **Завдання:**

* Зацікавлювати в самореалізації в певному виді діяльності кожну дитину;
* Виявляти дітей, які мають схильність до девіації;
* Вивчати особистості дитини та індивідуальних джерел позитивного та негативного впливу на дитину;
* Визначити шляхи та розробити заходи, які запобігають можливості здійснення правопорушень;
* Залучати до співпраці всіх дорослих, які займаються вихованням підлітків;
* Виявляти причини девіантності кожного учня;
* Проводити індивідуальну роботу з учнями;
* Зміцнити зв’язок підлітка з класним колективом
* Організація і координація комплексної роботи з питань профілактики і корекції девіантної поведінки
* Виявлення і розвиток інтересів, нахилів, здібностей школяра
* Вивчити взаємовідносини дітей з дорослими та однолітками
* Здійснити психологічну підтримку дітей які цього потребують

1. **Напрями роботи:**

* Психолого-педагогічний;
* Методологічний;
* Виховна діяльність;
* Соціальний;
* Навчальна діяльність;
* Управлінська діяльність;
* Робота з батьками;
* Робота з педагогічними кадрами

1. **Методи реалізації:**

**-спостереження**

**- діагностування;**

**- анкетування**

**Бесіди**

**Тренінги**

**Зустрічі**

**Засідання**

**Консультації**

**Лекції**

**Корекційно-розвилальні занняття**

**заходи**

1. **Принципи:**

* Науковості;
* Гуманістичного підходу;
* Об активності;
* Індивідуального підходу
* Гуманно, об’єктивно ставитися до дитини у процесі її перевиховування

1. **Об’єкти:** становлення природних творчих потенцій школярів

**Суб’єкти:** процес розвитку творчих, інтелектуальних та фізичних здібностей учнів.

1. **Термін реалізації:**2013-2017
2. **База:** Хлібодарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
3. **Учасники:** педагогічний колектив, батьківський колектив, група учнів школи з девіантною поведінкою, психолог школи, соціальний педагог.
4. **Етапи впровадження:**

**І. Мотиваційний: (2012-2013)**

**-** організувати клуб учнів з девіантною поведінкою,

**-** змотивувати учнів до активного відвідування клубу,

**-** залучити до процесу планування роботи клубу, організації дозвілля**.**

**ІІ. Підготовчо-формуючий (2013-2014):**

* Визначити теоретичне обґрунтування програми;
* Уточнити цілі програми;
* Уточнити задачі програми;
* Організувати вивчення психолого-педагогічних аспектів характеристик учнів;
* Визначити виховні та навчальні прийоми, форми і методи роботи з учнями;
* Підготувати педколектив для роботи з даною категорією учнів

**ІІІ. Виконавчий (2014-2016)**

* Залучення учнів з девіантною поведінкою до активної роботи школи;
* Деактивувати девіантність учнів;

ІУ. Підсумково-звітний (2016-2017)

* Аналіз очікуваних результатів
* Аналіз позитивних змін
* Аналіз негативних змін

1. **Очікувані результати:**

**Позитивні:**

**Негативні:**

1. **Заходи на етапах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Етапи** | **Термін виконання** | **відповідальні** |
| **МОТИВУЮЧИЙ** |  |  |
| Створення творчої групи з розробки програми | 2012-2013 навчальний рік, І семестр | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог |
| Створення творчої групи з організації клубу дітей з девіантною поведінкою. | 2012-2013 навчальний рік, І чверть | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог |
| Робота групи з питань:   * Назва програми; * Назва клубу; * Уточнення мети програми * Уточнення мети роботи клубу * Постановка задач | 2012-2013 навчальний рік, ІІ семестр | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог, члени МО класних керівників, члени клубу |
| Вивчення запитів класних керівників | Постійно протягом року | Психолог, соціальний педагог, ЗВР |
| Складання банку даних учнів з девіантною поведінкою | І чверть 2012-2013 н.р. | Класні керівники, ЗВР, психолог |
| Організація клубу учнів з девіантною поведінкою | 2012-2013 навчальний рік, І семестр | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог |
| Спостереження за активністю учнів в роботі клубу | Протягом року | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог |
| Вивчення самооцінки членів клубу | Протягом року | психолог |
| Вивчення інтересів членів клубу | Протягом року | Класні керівники, психолог |
| Виявлення причин девіантної поведінки конкретного учня | Протягом року | психолог |
| Проведення право виховних та правоосвітніх бесід для членів клубу | Протягом року відповідно до плану роботи клубу | Класні керівники,  Керівники клубу, запрошені гості |
| Організація зустрічей з представниками служби у справах неповнолітніх | За можливістю | ЗВР |
| Залучення членів клубу до роботи інших гуртків , секцій, клубів. | Протягом року | Класні керівники, керівники гуртків |
| Залучення членів клубу до участі в змаганнях, конкурсах І та ІІ туру. | Протягом року | Психолог, ЗВР, ОДК, соціальний педагог |
| **ПІДГОТОВЧО-ФОРМУЮЧИЙ**  **2013-2014 навчальний рік** |  |  |
| Вивчення умов проживання дітей з девіантною поведінкою | І чверть | Соціальний педагог, спеціаліст служби сім’ї та молоді |
| Залучення членів клубу до позашкільних заходів | Постійно протягом року | Класні ккерівники, психолог, соціальний педагог, ЗВР, члени гуртків, ОДК |
| Заповнення «Картки вивчення підлітка схильного до правопорушень» | І семестр | Класні керівники |
| Заповнення «Індивідуальної картки соціально-педагогічного супроводу» |  |  |
| Визначення типу важко вихованості |  |  |
| Затвердження програми на засіданні методичного об’єднання класних керівників та педагогічної ради | Відповідно до плану роботи МО класних керівників, плану роботи педагогічної ради | ЗВР |
| Аналіз адаптації дитини в середовищі |  | психолог |
| Консультування батьків | Відповідно до плану роботи психолога, соціального педагога | Класний керівник, психолог, соціальний педагог |
| Консультування учнів | Відповідно до плану роботи психолога, соціального педагога | Класний керівник, психолог, соціальний педагог |
| Підбір пакету діагностичних методик, щодо організації профілактичної і колекційної роботи |  | психолог |
| Відстеження фізичного і психічного здоров’я учнів | Протягом року | Медична сестра, психолог |
| Інформування учнів та їх батьків про види допомоги яку вони можуть отримати |  | Психолог, класний керівник |
| Надання рекомендацій батькам |  | Класні керівники, психолог, соціальний педагог |
| Проведення індивідуальних бесід з учнями і батьками | Згідно планів роботи психолога, соціального педагога, класного керівника | Класні керівники, психолог. Соціальний педагог, ЗВР |
| Ознайомлення класних керівників, вчителів-предметників з особливостями роботи з дітьми даної групи | І семестр | Психолог, соціальний педагог |
| Співпраця з радою профілактики, зі службою у справах непровнолітніх | Згідно плану роботи Ради профілактики | ЗВР |
| Одержання згоди батьків на діагностичну та корекційну роботу з дітьми які потребують допомоги з питань виправлення поведінки | За потребою | психолог |
| Звітування про реалізацію програми на методичному об’єднанні класних керівників | За планом роботи МО класних керівників | Керівник МО |
| Залучити класних керівників до реалізації програми | постійно | ЗВР |
| Поновити банк даних дітей з девіантною поведінкою | щосеместрово | Класні керівники ЗВР |
| Вивчити інтереси нахилів, здібностей школяра | постійно | Класні керівники, психолог |
| Вивчити діяльність учнів у позашкільний час | Грудень  травень | ЗВР |
| Вивчити оточення учнів | постійно | Класний керівник, керівники клубу |
| Вивчити умови проживання сімей учнів | Протягом року | комісія |
| Започаткування ведення рейтингу участі членів клубу у заходах |  |  |
| Спланувати роботу клубу «Леді та джентельмени» разом з учнями | Вересень 2013 | Керівники клубу, члени клубу |
| Проводити засідання клубу | Відповідно до плану роботи клубу | Керівники клубу |
| Залучати членів клубу до організації та планування тематичних місячників та тижнів: безпеки життєдіяльності, правовиховної роботи, фізкультури і спорту, здоров’я, | Згідно плану роботи школи, виховного плану роботи класного керівника | Керівники клубу, класні керівники |
| Виявляти обдарованість учнів з девіантною поведінкою | Протягом року | психолог |
| Залучати членів клубу до участі в конкурсах, заходах. | Протягом року | Учасники навчально-виховного процесу |
| Залучати батьків членів клубу до участі в заходах клубу | Протягом року | Керівники клубу |
| Вивчати стан відвідування уроків учнями та визначати причину пропусків | щоденно | Класні керівники |
| Проводити аналіз кожної конфліктної ситуації учня | За фактом | Класні керівники |
| Проводити індивідуальні бесіди з батьками учня |  |  |
| Підведення підсумків роботи над програмою (МО класних керівників, МР, педагогічна рада). | Травень 2014 | Творча група |
| Оформлення методичних матеріалів за результатами роботи над програмою | Травень-червень 2014 | Творча група |
|  |  |  |
| **ВИКОНАВЧИЙ 2014-2016 навчальні роки** |  |  |
| Випустити методичний бюлетень «Увага! Обдарована дитина з девіантною поведінкою» | І семестр 2014-2015 навчального року | Творча група |
| Створити творчі групи учнів за здібностями | ситуативно | Керівники клубу |
| Залучати творчі групи учнів до участі в шкільних проектах | постійно | Керівники клубу |
| Розробити автевтичні завдання з предметів для учнів |  | психолог |
| Впроваджувати різні види оцінювання на уроках для дітей з девіантною поведінкою | постійно | Вчителі предметники |
| Домогтися 100 % відвідування учнями уроків | постійно | ЗВР, класні керівники |
| Розвивати інтерес до окремих предметів |  | Учасники навчально-виховного процесу |
| Підсумки роботи (МО класних керівників, МР, ПР) | Щорічно травень | Творча група |
| Оформити методичні матеріали | Травень червень щорічно | Творча група |
| **ПІДСУМКОВО-ЗВІТНИЙ2016-2017 навчальний рік** |  |  |
| Проаналізувати причини успіхів та невдач | ІІ семестр | Творча група |
| Проаналізувати очікувані результати | ІІ семестр | Творча група |
| Розповсюдити через засоби масової інформації досвід роботи з учнями з девіантною поведінкою | Протягом року | Творча група |
| Підведення підсумків роботи | ІУ чверть | Творча група |
| Оформлення методичних матеріалів | І - ІІ семестр | Творча група |