

**V Всероссийская научно-методическая конференция  
с международным участием  
Актуальные проблемы химического образования**

**Информационное письмо № 2**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе V Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы химического образования», которая состоится **11 - 12 апреля 2014 г.** в Москве на базе ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования».

Целью конференции является привлечение внимания широкой научно-педагогической общественности к проблемам химического образования на всех уровнях в современной России.

**Основные направления работы конференции**

- Проблемы формирования содержания химического образования, ориентированного на требования ФГОС
- Современные технологии обучения
- Воспитательный потенциал уроков
- Проблемы оценки качества химического образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Проблемы подготовки и повышения квалификации учителей химии
- Преподавание химии в профильной школе в соответствии с требованиями ФГОС
- Развитие естественнонаучных компетенций школьников в рамках дополнительного образования
- Химический эксперимент с использованием информационных технологий
- Проблемы высшего химико-педагогического образования

**Организационный комитет конференции**

1. Оржековский П.А. - д.п.н. профессор заведующий кафедрой методики преподавания химии МИОО (председатель орг. комитета).
2. Безрукова Н. П. - д.п.н., профессор Красноярского государственного педагогического университета.
3. Фадеев Г.Н. - д.п.н., профессор МГТУ им. Баумана.
4. Егорова Г.И. - д.п.н., профессор, зав. кафедрой химии и химической технологии ФГБОУ "Тюменский государственный нефтегазовый университет" филиал в городе Тобольске.

5. Курдуманова О.И. - д.п.н., профессор, заведующая кафедрой химии и методики преподавания химии Омского ГПУ.
6. Милованова Н.Г. - д.п.н., профессор, проректор по научной работе и стратегическому развитию ТОГИРРО, Тюмень.
7. Колычева З. И. - д.п.н., профессор Тобольской социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева
8. Титов Н.А. - к.п.н, доцент Брянского государственного университета.
9. Пичугина Г.А. - к.п.н., доцент Саратовского государственного университета.
10. Дорофеев М.В. - к.х.н, доцент кафедры методики преподавания химии МИОО.
11. Мещерякова Л.М. - к.п.н, доцент кафедры методики преподавания химии МИОО.
12. Маршанова Г.Л. - к.п.н., доцент кафедры методики преподавания химии МИОО.
13. Жилин Д.М. - к.х.н., доцент кафедры методики преподавания химии МИОО.
14. Гончарук О.Ю. - методист кафедры методики преподавания химии МИОО.
15. Богданова Н.Н. - методист ГАУ МЦКО.

### **Адрес проведения конференции**

125167, Москва, Авиационный переулок, дом 6

**Программа конференции (см. приложение 1)**

Департамент образования города Москвы  
 ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»  
 Кафедра методики обучения химии  
 V Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием  
 «Актуальные проблемы химического образования»

**Программа конференции**

<b>11 апреля 2014 г.</b>		
<b>09.00-10.00</b>	<b>Регистрация участников конференции</b>	<i>актовый зал</i>
	Пленарное заседание в формате видеоконференции с ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» (кафедра химии, БЖД, ТиМП), Тобольский индустриальный институт (филиал Тюменского нефтегазового университета, кафедра химии и химтехнологии), ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	
<b>10.00-10.15</b> (Москва)	<b>Открытие конференции</b> <b>12.00 (Тобольск), 12.00 (Челябинск), 14.00 (Красноярск)</b>	<i>актовый зал</i>
<b>10.15-10.20</b>	<b>Приветственное слово.</b> <i>Оржековский П.А.</i> , д.п.н., профессор, зав. кафедрой методики обучения химии МИОО, Москва	
<b>10.20-10.25</b>	<b>Приветственное слово.</b> <i>Крутова О.Э.</i> , ректор МИОО, Москва	
<b>10.25-10.30</b>	<b>Приветственное слово.</b> <i>Хаджишлиев В.С.</i> , доцент Тракийского университета, Стара Загора, Болгария	
<b>10.30-10.35</b>	<b>Приветственное слово.</b> <i>Фадеев Г.Н.</i> , д.п.н., профессор кафедры химии МГТУ им. Баумана, Москва	
<b>10.35</b>	<b>Планарное заседание</b> Регламент: выступление -20 мин., ответы на вопросы – 5 мин.	
<b>10.35-11.00</b>	<b><i>Роль естественнонаучных методов познания в системе методов обучения химии в средней школе.</i></b> <i>Оржековский П.А.</i> , д.п.н., профессор, зав. кафедрой методики обучения химии, МИОО, Москва	
<b>11.00-11.25</b>	<b><i>Особенности оценивания качества химического образования в условиях реализации ФГОС.</i></b>	

	<i>Шалашова М.М., д.п.н., директор Института дополнительного образования МГПУ, Москва</i>	
<b>11.25-11.50</b>	<b><i>Инновационная форма лекционных занятий в вузе.</i></b> <i>Штремплер Г.И., к.х.н., профессор кафедры химии и методики обучения, Институт химии Саратовского государственного университета, Саратов</i>	
<b>11.50-12.15</b>	<b><i>Социальное развитие студентов в процессе изучения химических дисциплин.</i></b> <i>Кольчева З.И., д.п.н., профессор кафедры химии, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, Тобольск</i>	
<b>12.15-12.40</b>	<b><i>Химическое образование в Болгарии - прошлое и настоящее.</i></b> <i>Хаджишлиев Васил Стефанов, доцент Тракийского университета, Стара Загора, Болгария</i>	
<b>12.40-13.05</b>	<b><i>Специфика обучения химии учащихся с различными индивидуально-психологическими свойствами.</i></b> <i>Волкова Е.В., д.психол.н., ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, Москва</i>	
<b>13.05-13.30</b>	<b><i>Рефлексивная психология и педагогика сотворчества в изучении естественнонаучных дисциплин.</i></b> <i>Степанов С.Ю., д.психол.н., профессор, директор университетской школы МГПУ.</i>	
<b>13.30-15.00</b>	<b><i>Кофе – пауза</i></b>	<b><i>ауд. 403</i></b>
<b>15.00</b>	<b>Продолжение работы пленарного заседания</b>	
<b>15.00-15.25</b>	<b><i>Условия повышения эффективности вебинаров – важнейшего метода дистанционного вузовского образования при изучении химии.</i></b> <i>Тушикин Е.И., д.п.н., профессор Московского технологического института (МТИ «ВТУ»), Москва</i>	
<b>15.25-15.50</b>	<b><i>Влияние требований государственных образовательных стандартов высшего и среднего общего образования на подготовку учителя</i></b> <i>Пичугина Г.А., к.п.н., доцент кафедры химии и методики обучения, Саратовский государственный университет, Саратов</i>	
<b>15.50-16.15</b>	<b><i>Роль методических задач в профессиональной подготовке учителя химии.</i></b> <i>Титов Н.А., к.п.н., доцент кафедры химии, Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, Брянск</i>	
<b>16.15-16.40</b>	<b><i>Проблемы методического обеспечения работы учителя химии в современной образовательной организации.</i></b> <i>Окольников Ф.Б., к.п.н., зам. директора ГБОУ гимназия № 1532, Москва</i>	
<b>16.40-17.05</b>	<b><i>Проблемы школьной программы по химии.</i></b> <i>Кузнецова Л.М., к.п.н., автор УМК «Химия», Москва</i>	

12 апреля 2014 г.

11.00-13.00	<b>Работа секций</b>	
Секция 1 11.00-13.00	<p><b><i>Проблемы отбора содержания и оценивания качества школьного химического образования в соответствии с требованиями ФГОС</i></b>  <b>рук.: д.п.н., проф. Ахметов М.А, к.х.н. , доц. Гегеле Ф.Ф.</b></p>	<b>ауд. 407</b>
	<p><i>Реализация семи правил развития познавательной активности на основе УМК «Химия» Н.Е. Кузнецовой.</i> Ахметов М.А., д.п.н., профессор, зав. каф. естествознания ОГБОУ ДПО «Ульяновский ИПК и ПРО», Ульяновск</p>	
	<p><i>Проектирование урока химии в контексте требований ФГОС.</i> Асанова Л.И., к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования, Нижний Новгород</p>	
	<p><i>Особенности формирования структурного мышления учащихся с учетом требований ЕГЭ.</i> Гегеле Ф.Ф., к.х.н., доцент кафедры химии, Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, Брянск</p>	
	<p><i>Ресурсы реализации требований ФГОС к личностным результатам в школьном курсе химии.</i> Лысова Г.Г., учитель, АНО «Премьер», Москва</p>	
	<p><i>Становление опыта творческой деятельности будущего учителя химии на педагогической практике.</i> Чернышева Л.А., зам. директора, МАОУ Гимназия № 1, Брянск</p>	
	<p><i>Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.</i> Богданова Н.Н., методист ГАУ Московский центр качества образования, Москва</p>	
Секция 2 11.00-13.00	<p><b><i>Современные технологии обучения.</i></b>  <b>рук.: к.п.н., доц. Маршанова Г.Л., к.п.н., доц. Пичугина Г.А.</b></p>	<b>ауд. 401</b>
	<p><i>Использование интерактивных опорных схем для обобщения знаний на уроках химии.</i> Григорьевна Г.В., МИОО, Москва</p>	
	<p><i>Методическая разработка интегрированного урока «Огни Москвы» с использованием экспозиции Московского музея истории городского освещения.</i> Чащина С.Ю., учитель химии, ГБОУ гимназии № 1562, Москва Погонина Е.Н., учитель химии ГБОУ лицей № 1793, Москва Золотова С.Е., учитель математики, ГБОУ гимназии № 1562, Москва Усанова В.В., учитель физики, ГБОУ гимназии № 1562, Москва</p>	
	<p><i>Возможности элективного курса «Органический мир. Химия жизни» в классе физико-химического профиля.</i> Свинаярева Н.А., учитель, МБОУ СОШ №6, Белая Калитва, Ростовская обл.</p>	
	<p><i>Организация познавательной деятельности учащихся по изучению химии в социальных сетях.</i> Зорова Е.Ю., учитель, МБОУ СОШ № 17, Димитровград, Ульяновская обл.</p>	

	<i>Использование творческих заданий для совершенствования знаний обучающихся.</i> Тарасова Н.М., учитель, ГБОУ СОШ № 152, Москва.	
	<i>Кейс-технология как одна из технологий, способствующих достижению требований ФГОС.</i> Хублярян А.Б., учитель, ГБОУ СОШ № 1414, Москва	
<b>Секция 3 11.00- 13.00</b>	<b><i>Исследовательская деятельность учащихся. Химический эксперимент.</i></b> <b><i>Цифровые лаборатории</i></b> <b>рук.: к.п.н., доц. Беспалов П.И., к.х.н., доц. М.В. Дорофеев</b>	<b><i>ауд. 404</i></b>
	<i>Формирование методологических знаний на основе организации проектно-исследовательской деятельности в процессе химической подготовки студентов металлургического направления.</i> Вострикова Н.М., к.т.н., доцент кафедры Фундаментального естественнонаучного образования, Институт цветных металлов и материаловедения, СФУ, Красноярск	
	<i>Развитие умения школьников критически оценивать информацию.</i> Дорофеев М.В., к.х.н., доцент кафедры методики обучения химии, МИОО, Москва	
	<i>Эвристические методы в преподавании химии с использованием с использованием химического эксперимента.</i> Беспалов П.И., к.п.н., доцент МИОО, Москва	
	<i>Лабораторный практикум: актуализация субъектности студента.</i> Кузнецова И.В., к.х.н., доцент кафедры общей и неорганической химии, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов	
	<i>Химический эксперимент: быть или не быть, а если быть – то как?</i> Каплун А.Е., учитель, МБОУ Гимназия № 1, г. Почеп, Брянская обл.	
	<i>Использование цифрового оборудования на уроках химии.</i> Харизоменова Е.Н., учитель, МБОУ Позерская СОШ, Ивановская обл.	
<b>13.00- 14.00</b>	<b><i>Кофе – пауза</i></b>	<b><i>ауд. 403</i></b>
<b>14.00- 15.00</b>	<b>Продолжение работы секций</b>	
<b>Секция 1 14.00- 15.00</b>	<b><i>Проблемы отбора содержания и оценивания качества школьного химического образования в соответствии с требованиями ФГОС</i></b> <b>рук.: д.п.н., проф. Ахметов М.А, к.х.н., доц. Гегеле Ф.Ф.</b>	<b><i>ауд. 407</i></b>
	<i>Коррекционная направленность преподавания химии для слепых обучающихся. Проблемы формирования содержания образования. Ориентированного на ФГОС.</i> Кекнохаева Л.Д., учитель, ГБОУ ОШИ для слепых обучающихся №1, Москва	
	<i>Развитие личностного интереса к химии в условиях больнично-стационарного обучения.</i> Жадаев А.Ю., преподаватель, Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВПО Нижегородский государственный инженерно-экономический институт, Нижний Новгород	
	<i>Методика подготовки учащихся к выполнению заданий В9 ЕГЭ по химии с</i>	

	<i>помощью химического эксперимента.</i> Гайдукова А.П., учитель, МБОУ «Новодарковичская СОШ», Брянск	
	<i>Необходимость формирования логического мышления учащихся в условиях тестового контроля.</i> Боженко Г.А., учитель, МОУ СОШ №7, Саратов	
<b>Секция 2 14.00- 15.00</b>	<b><i>Современные технологии обучения.</i></b> <b>рук.: к.п.н., доц. Маршанова Г.Л., к.п.н., доц. Пичугина Г.А.</b>	<b><i>ауд. 401</i></b>
	<i>Личностно ориентированное обучение химии как условие реализации требований ФГОС.</i> <b>Абрамкина Л.М., учитель, ГБОУ Гимназия № 1522, Москва</b>	
	<i>Моделирование при обучении учащихся решению расчетных задач по химии.</i> Усиченко М.А., методист по химии, ГБОУ ГМЦ ДОгМ, Москва	
	<i>Индивидуализация процесса обучения на основе стилей учебной деятельности учащихся.</i> Гнатенко Е.В., учитель, МОУ СОШ № 102, Саратов	
<b>Секция 3 14.00- 15.00</b>	<b><i>Исследовательская деятельность учащихся. Химический эксперимент.</i></b> <b><i>Цифровые лаборатории</i></b> <b>рук.: к.п.н., доц. Беспалов П.И., к.х.н., доц. М.В. Дорофеев</b>	<b><i>ауд. 404</i></b>
	<i>Исследовательские методы обучения на уроках химии как средство формирования компетенций учащихся.</i> Зубкова Е.М., учитель, ГБОУ СОШ № 139, Москва	
	<i>Пропедевтика химических знаний и умений в проектно-исследовательской деятельности как условие формирования познавательной активности обучающихся в изучении химии.</i> Лобанова Е.А., учитель, АНО «Павловская гимназия», Московская обл.	
	<i>Педагогические условия эффективной организации проектно-исследовательской деятельности школьников.</i> Аманкельдиева Г.М., учитель, МБОУ СОШ № 17, Брянск	
	<i>Использование личного образовательного пространства и системы ГШИС в проектной деятельности обучающихся.</i> Большаков А.П., учитель, ГБОУ СОШ № 1279, Москва	
<b>15.00</b>	<b>Подведение итогов конференции</b>	<b><i>Актовый зал</i></b>