# Внеклассное мероприятие «Веселая математика»

**Цель и задачи:**

* обобщение, систематизация и углубление знаний по математике;
* развитие логического мышления, кругозора, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи, коммуникативных навыков, артистизма, эстетического вкуса. Повышение значимости предмета математики, мотивации обучения.

**Оборудование:**

Компьютерная презентация, компьютерная техника, в классе математические газеты с математическими заданиями, ребусами, карточки с познавательным материалом, стихами, шуточными задачами), , карточки с буквами, карточки с заданиями.

**Ход занятия.**

**Звучит песня: «Чему учат в школе».**

**Вступительное слово учителя:**

Наше мероприятие посвящено весёлой , занимательной математике.

**Девиз: «Взялся за математику, не пищи ,лёгкой жизни не ищи».**

Задумывались ли вы когда нибудь о том, когда появилась математика? Так ли важна она в нашей жизни? Она возникла с появлением одновременно разумного человека. Но он не мог существовать один, трудно одному. Люди объединялись в группы, племена, общины, которые обменивались разными предметами своего быта, надо было вести учёт этих предметов. «Всё в мире должно быть подсчитано и измерено»,- так постепенно математика стала проникать во все сферы деятельности человека. Даже простые, но всеми любимые игры в прятки, догонялки, не обходятся без счёта(чисел); режем хлеб- дробим(делим), рисуем узоры- изображаем геометрические фигуры и т. д. Великий русский учёный, физик, химик, поэт, художник, историк, который не был математиком, но очень точно заметил, что

**« Математику уже за тем учить стоит, что она ум в порядок приводит».**

Кто этот учёный?

**Монтаж.**

***1ученик***  Математика повсюду.

Глазом только проведешь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

***2ученик***  Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

***3ученик*** Вот строительство большое.

Прежде чем его начать

Нужно всё ещё подробно

Начертить и рассчитать.

***4 ученик*** Или всё перекосится

Потолок провалится.

А кому, друзья, скажите,

Это может нравиться?

***5 ученик*** Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать,

Но должно быть всем понятно,

Что математику нам надо знать

**И, конечно же, на пять.**

**Учитель**

**Задача, конечно, не очень простая:  
Играя учить и учиться играя.  
Но если с учёбой сложить развлеченье,  
То праздником станет любое ученье!**

Слайд 1**. «Весёлая математика»**

А сейчас прочитаем высказывание Пифагора о математике.

****

**(«Мир построен на силе чисел»).**

**Конкурсы.**

***-Весёлый счёт***

Сначала мы поиграем в игру **« Весёлый счёт» .**

Я буду читать задачи , а вам нужно **досказать словечко**.

1.Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)

2.Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)

3.Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)

4.Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)

5.Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)

6.На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять

***-Сказки Пушкина***

**(Занимательные вопросы)**

1 Сколько лет жил старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбки» ? (**33 года**)

*Жил старик со старухой*

*У самого синего моря;*

*Они жили в ветхой землянке*

*Ровно 30 лет и 3 года*

2 Сколько братьев- богатырей было в «Сказке о мёртвой царевне…» ? **(7)**

3 За какую плату согласился работать Балда в «Сказке о попе и работнике его Балде» ?

(**3 щелчка**)

*«Буду служить тебе славно,*

*Усердно и очень исправно,*

*В год за три щелчка по лбу,*

*есть же мне давай варёную полбу»*

4 Сколько раз в сказке А.С.Пушкина старуха посылала старика к рыбке и о чем она просила её?

(**5 раз.** Просьбы были такие: новое корыто, изба, желание стать столбовой дворянкой, затем вольною царицей и владычицей морскою.)

***-Подбери противоположное по значению слово.***

Плюс –минус

Известное – неизвестное

Прямая – кривая

Целое – дробное

Простое – составное

Тупой – острый

Уменьшение – увеличение

Числитель - знаменатель

***-Грамотеи***

**1.Математическая азбука.**

А – абак ( древние счёты )

Б – брус

( фигура с которой часто встречаемся на уроках геометрии и труда )

В – высота ( размер фигураы )

Г – геометрия ( урок математики в пятницу)

Д – дробь ( противоположность целому )

Е – единица

( встречаем при изучении чисел, полученных при измерении)

З – знак ( используем при письме на уроках математики)

И – икс ( как обозначают неизвестную величину )

К – куб ( фигура , похожая на брус)

Л – линия ( что встречаем на уроках геометрии)

М – многоугольник ( плоская фигура у которой много углов )

Н – неизвестное и так далее.

Предварительно нужно заготовитьтаблицу. Слова закрыть . Задавать наводящие вопросы .

***2. Вместо многоточия вписать число прописью , чтобы получилось слово.***

ЛИ \_ \_ \_ К ( 100)

Р \_ \_ \_ \_ А (1 )

С \_ \_ \_ Ж ( 3 )

***3.Вставьте буквы***

МАТ\_ МАТ \_ КА

\_ ДИ\_\_\_ АДЦАТЬ

П\_ ТЁРКА

КИЛ\_ГРА\_\_

***4.Замени букву и получи новое слово которое мы встречаем на***

***уроках математики..***

|  |  |
| --- | --- |
| **Флюс**  **Луг**  **Дочка**  **Друг** | **П**люс  Лу**ч**  **Т**очка  **К**руг |

**Подведём итог I тура.**

Слайды 1-10

***Викторина : « Кто самый умный?»****( ребусы, лабиринты, занимательные задачи)*

**

*.* **

**

***Отдыхаем не соревнуясь!***

-Частушки про математику

Математика наука

Хороша и всем нужна .

Без неё прожить нам трудно

Без неё нам жизнь сложна .

Припев

Эх, да . Эх , да . Математика моя .

Эх, да . Эх , да. Очень я люблю тебя .

Математика сурова ,

Её просто так не взять,

Попытаемся мы снова,

Получить оценку пять.

Припев .

Эх, да . Эх , да . Математика моя .

Эх, да . Эх , да. Очень я люблю тебя .

Лишь таблицу умноженья ,

Как родную любим мы ,

Кубы , призмы, пирамиды

На уроках нам нужны .

Припев .

Эх, да . Эх , да . Математика моя .

Эх, да . Эх , да. Очень я люблю тебя

Мы от формул уж устали,

Но без них никак нельзя ,

Не проходит и недели,

Чтобы не услышал я.

Припев .

Эх, да . Эх , да . Математика моя .

Эх, да . Эх , да. Очень я люблю тебя

***Контрольная работа***. Решим примеры на умножение.

**Подведём итоги II тура.**

Побеждают 5 учеников ,набравших больше баллов.

**Игра:Слабое звено.**

**Продолжают соревнование 5 лучших математиков.**

1. 1. Доску длинной 4 м надо распилить на части по 1м. Сколько распилов надо сделать?
2. 2 2) 3 3) 4
3. Какие числа употребляются при счете?
4. Природные 2) Естественные 3) Натуральные
5. Какими бывают современные фотоаппараты?
6. Числовые 2) Цифровые 3) Дробные
7. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот поселок?

1) 2 машины 2) мотоциклист 3) 3 машины

1. На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать?
2. Взять циркуль 2) взять карандаш 3) взять лист бумаги

**Продолжают соревнование 4 лучших математика**.

1. 1. Что получается при делении чисел?
2. Личное 2) частное 3) общественное
3. Подарил утятам ежик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?
4. 8 2) 3 3) 4
5. На 2 руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
6. 100 2) 20 3) 50
7. Что идет не двигаясь с места?

**Продолжают соревнование 3 лучших математика.**

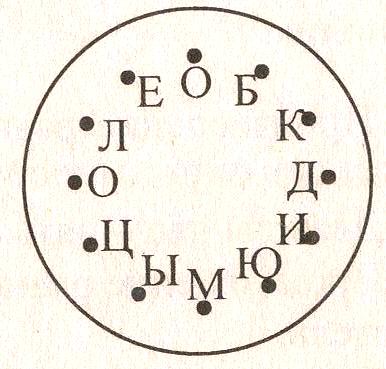
1. 5 картофелин сварилось за 20 минут. Сколько минут варилась одна картофелина?

1. 30 мин 2) 20 мин 3) 4 мин
2. Сколько треугольников вы видите?

Ответ: 11

**Продолжают соревнование 2 лучших математика. Финал.**

1.Игроки по выходят и решают примеры, по порядку записанные на доске и рядом ставят букву, соответствующую этому числу, которую находят на циферблате. Кто быстрее!



54 : 9 =

5 + 7 =

5 ⋅ 2 =

36 : 3 =

70 – 67 =

40 : 5 =

70 : 10 =

36 : 6 =

4 + 8 =

50 – 40 =

48 : 4 =

50 – 47 =

32 : 4 =

63 : 9

**Кто лучший математик класса?**

**Итоги.**

**Учитель**: Вы все сегодня хорошо поработали, молодцы. А пока мы подводим итоги, я предлагаю послушать вам стих о математике: **« Гимн математике».**

Чтоб водить корабли ,   
Чтобы в небо взлететь ,   
Надо многое знать ,   
И при этом , и при этом ,   
Вы заметьте-ка ,   
Очень важная наука   
Ма-те-ма-ти-ка!   
  
Почему корабли   
Не садятся на мель ,   
А по курсу идут   
Сквозь туман и метель ?   
Потому что, потому что,   
Вы заметьте-ка ,   
Капитанам помогает   
Ма-те-ма-ти-ка!   
  
Чтоб врачом, моряком   
Или лётчиком стать.   
Надо прежде всего   
Математику знать.   
И на свете нет профессий   
Вы заметьте-ка,   
Где бы вам не пригодилась   
Математика!

**Учитель подводит итог, награждает команды.**