***Зимующие птицы***

 Понаблюдайтеза зимующими птицами: снегирем, синицей. Почему они не улетают? Вспомни названия птиц, характерные признаки (хвост, клюв, оперенье, величину, крылья, лапки), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.

Обрати внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Желательно покормить птиц

 ***Упражнение "Скажи, когда много"*** на образ существительного множественного числа: ворона - вороны, синица - синицы и т.д.

 ***Упражнение "Назови ласково"*** на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: воробей- воробушек, синица- синичка, голубь- голубок.

 ***Упражнение "Посчитай птиц"*** на согласование числительного с существительным 1 дятел - два дятла - 5 дятлов, 1 воробей 2 воробья- 5….

 ***Упражнение "Кто как голос подает?"***

Ворона кар-кар - ворона каркает, воробей..., голубь... ( чирикает, кукует, свистит, поет, тинькает. *Кто как передвигается?* Порхает, планирует, кружит, парит, планирует, пикирует, скачет, ходит, прыгает.

 ***Упражнение "Узнай птицу по описанию".***

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Кто это?

***Упражнение "Скажи одним словом".***

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока. У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ... У вороны черные крылья, поэтому её называют ... У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

*Упражнение "Чей, чья, ч* *ьё, чьи?" на образование притяжательных прилагательных*.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

**Упражнение "Подбери признак" на согласование имен существительных с прилагательными.**

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

***Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы*. «Кормушка».**

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

**11. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов**

Воробей маленький, а ворона ... У синицы хвост короткий, а у сороки ... Голубь тяжелый, а воробей ... У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

**Познакомься с такими зимующими птицами, как клест, кедровка:** Обрати внимание на особенность строения клюва клеста, почему именно такой клюв нужен клесту? Кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала

**12. Пересказ с опорой на вопросы.** Послушай рассказ\* и ответь на вопросы полным предложением.

 Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

13. Выучить наизусть стихотворение А. Прокофьева:

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз - красный нос

Им рябинки принес,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

Не забывай о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.

 Изготовь кормушку и подвесь её на улице. Во время прогулки понаблюдай, какие птицы прилетают на кормушку.

**Учись подбирать однокоренные слова.**

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

 **Развитие мелкой моторики.**

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(опять сжимать и разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!