**Домашние птицы**

***Вспомни*** *домашних птиц (их названия, внешний вид, отличительные признаки).* ***Уточни,*** *почему их называют домашними?.**Какую пользу приносят домашние птицы****.***Как называется помещение, где живут домашние птицы; *Чем эти птицы питаются; Назови названия частей тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки);*

**Существительные:** курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка.туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, бородка, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птен­цы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

**Прилагательные:** маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие. красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, сме­лый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пестрый, рябая, длинный, острый;

**Глаголы:** ходят, летают, плавает, квохчет, кудахчет, крякает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высиживает, выводит, ухаживает,клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хло­пать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухажи­вать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, ку­дахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться.

 ***Упражнение "Назови ласково"*** *на образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
петух- петушок, курица- курочка, индюк- индюшонок, утка- уточка, попугай- попугайчик.***Собери семью.**

Петух – курица – цыплята.
Утка – селезень – утята.
Гусь – гусыня – гусята.
Индюк – индюшка – индюшата.

**Кто как разговаривает?**

Гусь — гогочет,

утка — крякает,

курица — кудахчет,

петух — кукарекает,

цыпленок — пищит,

индюк — балаболит.

**Чье? Чья? Чьи? Чей?**

Перо (чье?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное…
Хвост (чей?) – куриный, гусиный….
Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи…

**Составлять описательный рассказ по плану.**

Кто это? Каков внешний вид? Какие повадки? Кто детеныши?
Чем питается? Какую пользу приносит?

 **Сравнивать двух птиц.**

Какие сходства и отличия (по плану описания).

**Поиск определения «Назови, какой и какая птица?»**

Петух — красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинствен­ный, разноцветный, большой.

И далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

**Образование множественного числа существительных в име­нительном и родительном падежах «Один — много»**

Гусь — гуси — много гусей,

утка — утки — уток,

петух — петухи — петухов,

курица — куры — кур,

селезень — селезни — селезней,

гусенок — гусята — гусят,

гусыня — гусыни — гусынь,

утенок — утята — утят,

индюк — индюки — индюков,

индюшка — индюшки — индюшек,

индюшонок — индюшата — индюшат.

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково»**

Петух — петушок — петушки,

зерно — зернышко — зернышки,

курица — курочка — курочки,

цыпленок — цыпленочек — цыплятки,

утка — уточка — уточки,

утенок — утеночек — утятки,

яйцо — яичко — яички,

крыло — крылышко — крылышки.

**Образование сравнительной степени прилагательных «Срав­ни и назови по образцу»**

Красивый — красивее,

 мягкий — мягче,

твердый тверже,

 длинный — длиннее,

короткий — короче,

   добрый — добрее,

злой — злее,

 сильный — сильнее,

слабый — слабее,

 высокий — выше,

низкий — ниже,

  толстый — толще,

тонкий — тоньше.

**Загадывай загадки.**

Квохчет, квохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу.
(Петух) Явился в желтой шубке,
Прощайте, две скорлупки.
(Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Катится бочка, нет в ней не сучочка.
(Яйцо)

**Поиграйте с пальчиками.**

Первый, второй – шли утята.
Третий, четвертый – за водой.
А за ними плелся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый испугался,
Громко-громко запищал:
«Пи-пи-пи!» -
«Не пищи,
Mы тут рядом, поищи!»