**Конспект занятия по личностному развитию "Как помочь сердитому человеку»**

Воспитатель: Кулик Елена Ивановна

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

1. Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
3. Воспитывать доброжелательность, сочувствие, эмотивность.

**Материал:**

* магнитофон и кассеты с записью разной по настроению музыки.
* волшебная палочка.
* волшебный дождь.
* фотографии детей с разными эмоциями.
* волшебный цветок.

**Предварительная работа:**

– знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, брезгливость, страх, злость, обида).

– проведение упражнений, способствующих осознанию собственного тела, снятию мышечного напряжения.

– прослушивание музыкальных произведений, вызывающих разные эмоции у детей.

– разыгрывание этюдов и сценок.

– проведение психологических игр и упражнений.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под спокойную мелодию, приветствуют, прикасаясь ладонями, друг друга, отмечают свое настроение на стенде.

**Воспитатель:**

Здравствуйте дети! Я очень рада встрече с вами и тому, что вы пришли с хорошим настроением.

**1. Игра-упражнение “Передай улыбку по кругу”**

**Воспитатель.**У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

Что чувствуете вы сейчас?

*(Ответы детей)*

**2. Стихотворение “Король Боровик” (В. Приходько)**

**Воспитатель.**Читает стихотворение.

Шел король Боровик
Через лес напрямик
Он грозил кулаком
И стучал каблуком.
Был король Боровик не в духе:
Короля покусали мухи.

**Воспитатель.**Какое у короля настроение?

*(Ответы детей)*

А как вы догадались?

(ответы детей)

**Воспитатель.**Читает стихотворение, а детям предлагает действовать согласно тексту.

**Воспитатель.**Ой, что же мне делать? Сколько сердитых королей! Что же мне поможет?

*(Ответы детей)*

Волшебная палочка!

**3. Игра-упражнение “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”**

**Воспитатель.**

Прикасается волшебной палочкой к плечу каждого ребенка и говорит: “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”,

Леша поворачивается на 180 градусов и улыбается.

**Воспитатель.**Дети, а как вы справляетесь с чувством злости?

**Дети.** Мы играем в игру “Тух – тиби дух”, “Ругаемся овощами”, “Выходим из лужи злости”, “Кричим громко в мешочек злости”.

**4. Игра-упражнение “Поменяются местами”**

**Воспитатель.**Скучно, скучно так сидеть, друг на друга все глядеть.

Не пора ли пробежаться и местами поменяться?

Дети и воспитатель сидят на стульчиках в круге.

Воспитатель говорит: “Поменяются местами все, у кого голубые глаза (кто добрый, кто защищает девочек и т.д.)”. Голубоглазые дети меняются местами.

**5. Игра “Волшебный цветок”**

**Воспитатель**. А сегодня утром я зашла в группу и увидела Сережу (показывает фотографию мальчика с эмоцией злости). Он сидел на диване совсем одинокий. Какое у него настроение?

(ответы детей)

**Воспитатель**. Как бы вы поступили на моем месте?

Дети предлагают варианты помощи сердитому человеку.

В центр кладется фотография Сережи с эмоцией злости. Дети по очереди выбирают лепестки, на которых варианты помощи сердитому мальчику. Когда составлен волшебный цветок, воспитатель предлагает детям закрыть глаза, и меняет центральную фотографию сердитого мальчика на веселого.

**Воспитатель.**Как вы думаете, почему случилось чудо?

*(Ответы детей)*

**6. Игра-упражнение “Приласкай меня”**

**Воспитатель.**Дети,вы сказали, когда человек сердитый, с ним можно поговорить, успокоить, его нужно приласкать, а давайте и мы приласкаем того, кого вам хочется.

Звучит спокойная мелодия. Один ребенок садится на стул в центре комнаты, остальные дети окружают его и нежно гладят по рукам, плечам, ногам и т.д.

**Воспитатель.**Что вы чувствовали, когда ласкали вас дети?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Особенно приятно было, когда дети прикасались к какой части тела?

*(Ответы детей)*

**7. Сюрпризный момент**

Звучит фонограмма вальса.

**Воспитатель.**

Поднимите вверх глаза.
Это что за чудеса?
Здесь волшебные дождинки,
Они дарят нам смешинки,
В вальсе мы закружимся,
Улыбнемся и подружимся.

Сверху летит мелко нарезанная фольга.

Звучит вальс, дети двигаются под музыку.

**Воспитатель.**Дети что вы чувствуете?

**8. Игра – упражнение “Попрощаемся по разному”**

**Воспитатель.**

Вот и подошло к концу наше занятие, и я предлагаю вам попрощаться по разному.

Дети встают парами.

**Воспитатель.** “Попрощаемся ладонями (локтями, коленками, спинами, лбами и т.д.)

Дети выбирают из пиктограмм свое настроение.