***Мастер – класс на тему: «Скоро в школу» в подготовительной группе.***

**Цели:** Обогащение, обобщение и актуализация знаний детей о школе и школьном обучении.

**Задачи:** Коррекционно – образовательные: развитие речи: развитие словообразования и словоизменения, обогащение словарного запаса по теме «Школьные принадлежности», развитие связной речи, развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; развитие внимания; развитие памяти; развитие мышления : умение делать обобщение, классификация предметов по группам, словесно – логическое мышление

Воспитательные: воспитание упорства в достижении поставленной цели, повышение познавательного интереса и познавательной активности, мотивации к школьному обучению, воспитание самоорганизации на примере рассказа про мальчика Васю.

**Оборудование:** музыкальный центр, песня «Дважды два – четыре», портфель, ручки, карандаши, ластики, альбом ножницы, пеналы, кисточки, линейка, учебник, точилки, краски, цветные карандаши, пластилин, дощечка для лепки, игрушки, предметные картинки для игры «Четвертый лишний» (автобус, самолет, воздушный шар, вертолет, заяц, корова, лошадь, овца, баклажан, яблоко, банан, ананас, улитка, воробей, снегирь, ласточка, кубики, буфет, стол, кресло, ананас, земляника, черника, клюква), изображения букв (А, З, Б, У, К, А), предметные картинки (стол, дерево, дом, карандаш, пчела), мяч, серия сюжетных картин к рассказу про мальчика Васю, «дневники» с пятерками, магниты, доска, игрушка Буратино.

**Ход занятия:**

**1*.****- Здравствуйте, ребята! В этом году вы все пойдёте в школу, а вот наш друг Буратино уже ходит в первый класс, и он хочет узнать, хорошо ли вы подготовлены, можно ли вас назвать настоящими учениками. Как вы думаете, без чего не может прийти в школу настоящий школьник, отгадайте загадку:*

*Новый дом несу в руке,
Дверцы дома — на замке.
Тут жильцы бумажные.
Все ужасно важные.(Портфель).*

- *Правильно, - это портфель. Буратино считает, что очень важно уметь собирать портфель. А вы знаете, что должно лежать в портфеле? Вот мы сейчас проверим.*

**2.** На ковре разложены школьные принадлежности (ручки, карандаши, ластики, альбом ножницы, пеналы, кисточки, линейка, учебник, точилки, краски, цветные карандаши, пластилин, дощечка для лепки) и игрушки.

*- Каждый из вас возьмёт только тот предмет, который можно положить в портфель и возвращайтесь на свое место.*

Под музыку дети по очереди выбегают на ковер и берут нужные предметы, садятся за столы.

*- Покажите, ребята, что вы с собой взяли. А для чего нужны эти предметы?*

Дети по очереди отвечают.

*- А как все эти предметы можно назвать?* (школьные принадлежности)

*- Молодцы, вы справились с заданием, и теперь Буратино приглашает посетить его школьные уроки!*

Звенит звонок.

**3.***- Начинается первый урок, по расписанию - это математика. Давайте поможем Буратино сосчитать предметы.*

На доске висят изображения предметов.

- Один стол, два…, три…, четыре…, пять.

Один карандаш, два…, три…, четыре…, пять….

Одно дерево, два …, три…, четыре…, пять….

Один дом, два …, три…, четыре…, пять… .

Одна пчела, две…, три…, четыре…, пять….

 *-Здорово! Как хорошо вы научились считать.*

Звенит звонок.

*- Ребята – это звонок на перемену! Скорее выходим из класса!*

Дети выходят на ковер.

**4.***- Вы, наверно засиделись, пора немного отдохнуть и сделать зарядку! Буратино на переменках очень любит её делать.*

Физкультминутка.

*Чтобы было все в порядке*

*Делай каждый день зарядку:*

*Руки вверх поднимай,*

*Опускать не забывай,*

*На носочки становись*

*И до неба дотянись!*

**5.**Звенит звонок.

*- Ребята, нам опять пора на урок, возвращаемся в класс.*

*Сейчас по расписанию второй урок, «Обучение грамоте», Буратино очень интересно, справитесь ли вы с его заданием!*

Игра «Четвертый лишний». На доску педагог вывешивает по 4 картинки.

- *Ребята, какая картинка здесь лишняя, почему? С какого звука начинается это слово? Он какой гласный или согласный? Какая буква обозначает первый звук в этом слове?*

**А**втобус, самолет, воздушный шар, вертолет.

**З**аяц, корова, лошадь, овца.

**Б**аклажан, яблоко, банан, ананас.

**У**литка, воробей, снегирь, ласточка.

**К**убики, буфет, стол, кресло.

**А**нанас, земляника, черника, клюква.

Педагог вперемешку вывешивает на доске первые буквы слов, оказавшихся «лишними».

- *А теперь, ребята, попробуйте догадаться, что за слово у нас получиться из этих букв, ? (Азбука)*

*Молодцы!*

Звенит звонок.

**6.**- *Урок окончен! А вот наш Буратино проголодался! Он всегда ходит на обед в школьную столовую. Пойдемте вместе с ним!*

Дети выходят на ковер, встают в круг.

- *Сегодня в меню столовой столько всего вкусного! Давайте я вам перечислю блюда, а вы мне поможете!*

Педагог по очереди кидает мяч детям.

- *Каша из манки (гречки, пшена)какая? (манная)*

*Суп из рыбы, овощей, грибов…*

*Сок из апельсинов, винограда, яблок…*

*Компот из слив, абрикосов, малины…*

*Варенье из клубники, вишни, персиков, яблок…*

*- Вот мы с вами побывали в школьной столовой, а теперь пора на урок.*

Звенит звонок.

**7**.- *Последний третий урок называется «Развитие речи». Вот послушайте какой рассказ приготовил для вас Буратино, этот рассказ про одного его знакомого…*

Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не делал уроки. Вася разложил тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал и у него не осталось времени сложить портфель. Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда, он пришел в школу…..

- *Придумайте продолжение рассказа, ребята! (ответы детей)*

*- А вот мой вариант* (Когда он пришёл в школу, дети сидели за партами, и шёл урок. Васе стало стыдно, что он опоздал и дал себе слово, что больше так поступать не будет)

*- Как можно назвать мальчика Васю?*

*- Что нельзя делать, как Вася?*

*- Какой бы совет дали Васе? Молодцы.*

***8.-*** *Буратино считает вас настоящими учениками. А здорово у вас получилось выполнить все его сложные задания! На каких школьных уроках мы с вами побывали? А вот и последнее задание Буратино для вас!*

*Отгадайте загадку:*

*В школьной сумке я лежу,*

*Как ты учишься скажу. (Дневник)*

*- Правильно, дневник! Ни один школьник не ходит без него в школу!*

*Вы хорошо занимались, а это ваши дневники с пятерками!* Педагог раздает детям дневники, с пятеркой. *Буратино очень рад, что попал к вам в гости и с нетерпением ждет новых встреч в школе, он надеется что в ваших настоящих дневника будут только хорошие отметки. А сейчас ему пора возвращаться в школу. До свидания, Буратино! До свидания ребята!*