Урок развития речи во 2 классе.

Тема

«*Насекомые»*

Разработала учитель начальных

классов Остапович Тамара

Владимировна школы- интернат

VIII вида ст. Старолеушковской.

2014 год.

Задачи:

1.Образовательные:

* Расширить и уточнить представления о предметах окружающего мира через изучения насекомых.
* Повторить ;

2.Коррекционно-развивающие:

* Корригировать познавательные процессы на основе использования специальных упражнений на исключение лишнего, составление целого из частей.
* Корректировать устную речь учащихся, активизировать и расширять словарный запас обучающихся
* Развивать психические процессы: память, мышление, внимание;
* Формировать навыки учебной деятельности.

3.Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость;
* Воспитывать дружеское отношение в классе;
* Воспитывать интерес к предмету, положительную мотивацию к учебе;
* Воспитывать культуру поведения.

5.Здоровьесберегающие:

* Создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на уроке;
* Организовать двигательную активность, через проведение физминутки;
* Вести контроль за осанкой учащихся во время работы за партой.

Оборудование:

* предметные картинки с изображением насекомых и диких животных;
* картинки с изображением разных угощений для животных;
* индивидуальные разрезные карточки с изображением насекомых.

***Ход урока.***

***1.Организационный момент.***

- Какое сейчас время года?

- Какое время года было до весны?

- Какое время года будет после весны?

- Сколько всего времен года? Перечислите.

- Назовите признаки весны.

***2.Речевая зарядка.***

- Послушайте стихотворение.

*«Я жук, я жук! Всю жизнь жужжу: ж-ж-ж…»*

- Про кого скороговорка?

- Какой звук часто встречается в стихотворении?

- Постарайтесь звук [ж] произносить правильно и четко. Повторяем хором.

**3.Повторение. Дикие животные.**

Игра «День рождения».

-Ребята, кого вы видите на рисунке?

-А вы знаете, что у зайца сегодня день рождения. Он решил пригласить к себе в гости своих лесных зверей. Разное угощение приготовил он. ( На магнитную доску прикреплены картинки с разным угощением - мёд, орехи, молоко, капуста ).

-Догадайтесь, каких зверей пригласил заяц? ( Мёд – медведю, орехи – белке, молоко – ежу, другу зайцу – капусту).

-Отпраздновали звери день рождения, и пошли домой. Утром, проснувшись, звери рассказали о дне рождения зайца. Как вы думаете, кому рассказали? (Появляются картинки с изображением детенышей животных).

-Правильно! Медведь рассказал медвежатам, белка бельчатам, ёж ежатам, заяц зайчатам.

-Где живут эти животные?

-Ухаживает ли человек за ними?

-Какие животные называются дикими?

**4.Работа по теме урока.**

**1).Сообщение темы урока.**

- Ребята, посмотрите на картинки. Кого вы видите? ( Медведь, ёж, белка, муравей, кабан)

- Кто здесь «лишний»? Почему?

(Муравей – насекомое; белка, ёж, заяц, медведь, кабан – животные).

-Сравните животных и муравья. Кто меньше?

-Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о насекомых. Ведь одна из примет весны - появление насекомых.

**2)Беседа «Насекомые» с отгадыванием загадок.**

-Ребята, насекомых очень много. Они бывают совсем маленькими и большими. Одни насекомые летают, другие ползают или прыгают. Одни – полезные, другие – вредные.

-Ребята, а каких насекомых вы знаете?

-А сейчас отгадываем загадки.

*Красненькие крылышки, черные горошки.*

*Кто это гуляет по моей ладошке?* (Божья коровка).

-Ребята, посмотрите на рисунок, это божья коровка. Обратите внимание на её внешний вид. Её красная спинка покрыта черными точками. У неё есть прозрачные крылышки. Живет это насекомое повсюду: в коре деревьев, на растениях, под камнями и брёвнами.

-Как вы думаете божья коровка – полезное или вредное насекомое?

- За день одна божья коровка съедает от 50 до 200 тлей. Она уничтожает вредных насекомых. Этим она приносит пользу сельскому хозяйству.

*Не птичка, а с крыльями:*

*Над цветами летает,*

*Нектар собирает. (Бабочка).*

-А что вы можете сказать о бабочке?

-Люди придумали о бабочках много сказок и легенд. В одной из них говорится, что бабочки – ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Посмотрите, у бабочки короткие усики и большие глаза. Весной раньше всех вылетает ярко желтая бабочка – лимонница. Обратите внимание, что у бабочки крылья не прозрачные, а разноцветные.

С утра жужжу,

Цветы бужу.

Кружу-кружу,

Мед вожу. (Пчела).

-Посмотрите на пчелу. Что можно сказать о внешнем виде?

- Пчелы живут большими, дружными семьями. А что нам даёт пчела?

-Пчела даёт мёд, лечит людей, опыляет растения. Но от укуса пчелы погибают многие животные, птицы и звери. А вот ёжик не реагирует на укус пчелы.

**3) Физминутка.**

Полетела к нам вчера Помахать скрещенными ладошками.

Полосатая пчела,

А за нею шмель – шмелёк Загнуть пальчики, начиная с больших,

И веселый мотылек, на обеих руках.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. Сделать кружочки из пальчиков и

Поднести к глазам.

**4)Заучивание со слов учителя потешку.**

Пчелы гудят – в поле летят.

С поля идут – медок несут.

Следить, чтобы дети говорили громко, четко, спокойно, выразительно.

**5)Соберите картинку из частей.**

У каждого ученика картинка, которая разрезанная на 4 –5 частей. Задание – собрать картинку.

- Какое насекомое получилось?

-Как догадались?

-Посмотрите на рисунки, сколько ножек у насекомых?

-Правильно, у насекомых 6 ножек.

**5)Итог урока.**

-Ребята, о ком сегодня мы говорили на уроке?

-Что нового вы узнали о насекомых для себя?

-Ребята, у каждого на парте рисунок с изображением божьей коровки. Ваше задание - раскрасить её.

Литература:

* 1. «Планирование уроков развития речи». Е. Д. Худенко, Д. И. Барышникова.
  2. «Нетрадиционные уроки в начальной школе». С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина.
  3. Популярное пособие для родителей и педагогов «1000 загадок». Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина.
  4. «Дидактические игры». А. К. Аксенова, Э. В. Якубовская.