**Конкурсная программа для девочек**

**ко Дню 8 марта "Мисс Золушка"**

**Вед. 1.**  Добрый день, дорогие друзья!

**Вед. 2.**  Мы рады видеть всех вас на нашем вечере.

**Вед.1.**  Сегодня мы собрались не случайно…

**Вед.2.**  Мы собрались, чтобы вспомнить старую добрую сказку Шарля Перро «Золушка». И не просто вспомнить сказку, а побывать в ней.

**Вед.1.**

Ах, как мы любим вспоминать
Ту сказку старую опять.
Хоть знаем всё мы наперёд,
Что и когда произойдёт.

**Вед.2.**

Я помню, как король на бал
Прекрасных девушек позвал,
Но мачеха и дочки злые
Про Золушку совсем забыли.
Ей надавали кучу дел.

**Вед.1.**

Тяжёл у падчериц удел…

**Вед.2.**

Но Золушка не унывала,
И всё равно на бал попала.

**Вед.1.**

Мы  уверены, что такие же добрые, милые, весёлые и умные девочки есть и сегодня. И среди нас. Но как их найти? И мы решили провести конкурс «Золушка – 2011»!

*Небольшие фанфары*

**Вед.2.** В нашем конкурсе участвуют: (*участницы выходят по очереди*)

 *Дефиле  участниц*

**Вед.1.** Итак, участницы в сборе, осталось представить наше компетентное **жюри**.

**Вед.2.** Жюри представлено, участницы  готовы   и мы  начитаем! (*участницы уходят, готовятся к первому конкурсу).*

**Вед.1.**

Кто же такая -  Золушка?   В сказке у Шарля Перро  говорится так:

 «Жил – был один почтенный человек. Жена его умерла, и он женился во второй раз, да на очень сварливой и высокомерной женщине. У неё были дочери, очень похожие на свою матушку. У мужа тоже  была дочка, добрая, приветливая, милая. Бедную падчерицу заставляли делать всю самую грязную и тяжёлую работу в доме, поэтому сёстры и прозвали её Золушкой».

**Вед. 2.**   А что же  о себе расскажут наши участницы?

Мы начинаем первый конкурс **«Визитка**» и приглашаем участниц. Каждая участница конкурса рассказывает о себе, о своих увлечениях. Жанр выступления – по выбору: рассказ, стихотворение, песня, сценка, миниатюра, сказка и т.д. Выступление может сопровождаться музыкой, видео, слайдами; может быть представлено в виде презентации или видео-открытки; в виде рекламы. Выступление должно быть интересным и увлекательным. Во время визитки может быть использована помощь группы поддержки. Время выступления **не более 5 минут**. Оценивается:

* + - правильность речи;
		- оригинальность;
		- эмоциональность;
		- артистизм; умение подать себя аудитории;

**Вед. 2.**  Закончился первый конкурс нашей программы, который назывался «Визитка». Жюри оценивает  выступление участниц. А мы сразу же переходим ко второму конкурсу **«Хозяюшка»** .

**Вед.1.** В сказке , отправляясь на бал к королю, мачеха велела Золушке разобрать  фасоль, чечевицу, горох и  бобы. Посадить несколько кустов роз в саду, а затем перегладить все платья, накрахмалить юбки, воротники и подмести пол. Вот сколько работы надо было выполнить Золушке за несколько часов.

**Вед.2.** Для наших участниц мы тоже приготовили похожее задание, правда, садить розы и крахмалить юбки вам не придётся.

Нашим Золушкам надо, по моей команде , надеть фартук, разобрать крупу,  затем  взять рубашку, застегнуть на ней  все пуговицы, аккуратно  её  сложить и снять фартук.

А жюри посмотрит, которая из наших Золушек быстрее с этим справится.

Итак, каждая из Золушек  занимает своё рабочее место.  Приготовились, начали! (*следит за выполнением задания, чтобы болельщики не помогали*)

**Вед.1.** А пока наши  Золушки выполняют задание, я буду зрителям загадывать загадки.

 *(можно подобрать любые загадки, на усмотрение ведущего)*

**Вед. 2.**  Первой закончила выполнять задание Золушка  из …… класса.

Вот и вторая участница закончила свою работу.  А третьей стала Золушка  из …класса. Молодцы!

**Вед.1.** Но выполнить работу быстро, это не значит выполнить её качественно.

Я предлагаю посмотреть, насколько качественно наши Золушки справились с заданием. (*ведущие проверяют крупу, и рубашки*)

**Вед.2.** Ну, что ж,  наши  участницы не побоялись  тяжёлой  работы и великолепно справились с ней!

**Вед.1.** Пока конкурсантки  набираются сил для следующего конкурса, а жюри подсчитывает баллы за два конкурса. Просим жюри объявить баллы  за конкурсы «***Визитка***» и  «***Хозяюшка***».

*Слово жюри*

**Вед.1.** Итак, результаты первых конкурсов известны и мы  идём дальше.

Работа работой, но и о себе забывать не надо. Девушка всегда должна быть красивой, загадочной, обворожительной. И не важно: принцесса она или  простая Золушка. Не последнюю роль в этом играет причёска.

Я приглашаю наших участниц продемонстрировать свою причёску.

А конкурс так и называется – «***Причёска***». Каждая участница сначала демонстрирует свою причёску (*дефиле*), затем ведущий приглашает помощниц из группы поддержки (*выбрать заранее в классе*) и участница должна сделать ей оригинальную причёску.

 Расчёски, бигуди, заколки, шпильки, и другие принадлежности для укладки волос участница конкурса приносит с собой (*или приносит тот, кому будут делать причёску*).

 Время на вторую часть конкурса **не более 5 минут**.

 Оцениваются:

* + - * оригинальность;
			* аккуратность;
			* эмоциональность;
			* артистизм;
			* соответствие стиля.

**Вед.2.** Какие замечательные  сказочные причёски у наших конкурсанток.

У меня вопрос к вам, дорогие Золушки, сколько времени вы затратили на причёску? (*участницы отвечают*).  Да, долго трудились  Феи над вашими причёсками.  Пора и вам показать своё умение.

**Вед.1.** В сказке  Золушка причёсывала своих сестёр. «Другая  на месте Золушки причесала бы сестриц как можно хуже.  Но Золушка была добра: она причесала их как можно лучше».

Вам,  дорогие Золушки, мы предлагаем   *причесать, или сделать причёску кому-нибудь из зрителей*, проявив своё умение ифантазию.   Вот только время ограничено.  На выполнение задания даётся **не больше 5 минут.**

Приглашайте любого из зрителей, кому вы будете делать причёску и по моей команде начинаете. (*Приглашают участников*)  Приготовились, внимание, начали.

**Вед. 2.**   А  пока наши участницы  трудятся над созданием шедевра, я предлагаю зрителям ответить на вопросы. *Загадки*

**Вед.1.** Стоп. Время вышло. Давайте посмотрим, что же удалось сделать нашим участницам за пять минут.

Причёска от участницы № 1 (*демонстрация*) Как называется ваш шедевр? И т.д.

**Вед.2.** Жюри оценивает конкурс «Причёска», который состоял из двух частей:

Причёска участницы и причёска,  которую сделала участница  своей сказочной сестре. Баллы суммируются.  Пока жюри подводит итог, мы переходим к следующему конкурсу.

**Вед.1.** А следующий конкурс носит название  «**Мода**» .

***«Мода»***

 Участницам **за 3 минуты** предстоит нарисовать модель модного вечернего платья. Рассказать о своей модели. Заранее ничего не готовить. Ничего приносить не надо!

 Оценивается:

* + - * артистизм;
			* оригинальность;
			* аккуратность;
			* правильность речи;
			* эмоциональность;
			* умение подать себя аудитории.

Все девушки стараются строго следить за модой. И это было во все времена. Даже в сказке  про Золушку , главная героиня выбирает модель платья для своих сестёр  и мачехи,  и сама шьёт наряды для королевского балла.

**Вед.2.** Нашим участницам не придётся ничего шить, не пугайтесь.

Мы попробуем создать свой  «*Журнал мод для мачехи и её дочерей*».

Задание участницам: нарисовать модель вечернего  платья.

Затем мы соберём все модели,  и у нас получится журнал мод.

**Вед.1.** Модель должна быть оригинальной и актуальной, такой, чтобы по вашему эскизу  можно было сшить  настоящее вечернее платье.

А время на выполнение задания  – **3 минуты.**

Итак, участницы занимают  свои рабочие места.

Приготовились, начали!  (*следит за выполнением*)

**Вед.2.** Пока  наши  Золушки рисуют, я приглашаю от каждой команды по одному юноши – это боевые помощники в домашних делах.

*Задание юношам: быстро пришить пуговицу*. Кто быстрее всех и качественнее всех выполнит работу, тот принесёт **дополнительный балл** своей участнице. Время на выполнение - **1 минута.**

Приготовились, начали! (*следит за выполнением*).

**Вед.2.** Время для наших юношей закончилось. Посмотрим, как же они справились с заданием. Молодцы!  (*отдают работы жюри, жюри оценивает*).

**Вед.1.** Прошло три  минуты, я вижу, что наши участницы нарисовали великолепные модели. Просим жюри подойти и оценить рисунки, так как краска ещё не высохла. Так же просим подвести итог двух конкурсов и назвать общий балл.

Просим жюри объявить результаты. *Слово жюри*

**Вед.2.** У нас осталось ещё два конкурса. Один из них носит название «***Три загадки***». «Золушка была не только красива, но и умна».

Вспомните сказку «Три орешка для Золушки».

Золушка задаёт принцу три загадки, на которые он сразу не смог ответить. Но потом всё- таки разгадал их.

**Вед.1.** Принцев в нашем конкурсе нет, поэтому загадки придётся отгадывать Золушкам.  *Задание простое: каждой Золушке  я  задаю  по три* *загадки,  нужно их разгадать*. За каждый правильный ответ участница получает 1 балл. Не отгадали – ноль баллов.

*Загадки для Золушек*

**Вед.1.** Конкурс загадок завершён. Жюри подсчитывает баллы. А наши участницы готовятся к последнему замечательному конкурсу, который называется «***На балу***».

**Вед.2.** Как известно на балу происходят сказочные, волшебные, чудные, загадочные события. На балу можно очаровать всех  своим великолепным нарядом, познакомиться со сказочным принцем и, конечно же, потанцевать.  Так происходило и в нашей сказке…

**Вед.1.** «Принц усадил свою гостью на самое почётное место, а чуть только заиграла музыка, он подошёл к ней и пригласил на танец. Она танцевала так легко и грациозно, что все залюбовались ею ещё больше».

**Вед.2.** Нашим Золушкам  тоже придётся сейчас проявить соё мастерство в танце. *А задание простое:  пригласить в свой круг как можно больше народу и станцевать весёлый танец. При этом каждая Золушка стоит  в своём кругу и показывает движение.* Чей танец окажется задорнее дружнее и оригинальнее, та участница получает высокий балл.

**Вед. 1.** Представим себе, что все мы с вами – гости на балу у короля.  Оркестр, музыку.

*Проводится конкурс (каждый класс танцует по очереди)*

**Вед.2.** Завершился последний конкурс нашей сказочной программы.

Просим всех участников королевского балла занять свои места.

Жюри подводит итоги  двух последних конкурсов,  общий балл и объявит нам победителей.

Сразу хочу сказать, что у нас несколько номинаций и каждая участница окажется победительницей в одной из  них.

**Вед.1.** Но звание  «Мисс Золушка – 2008»  завоюет только одна участница.  А кто, мы узнаем позже.

 *(Если после песни  жюри не готово, ведущий загадывает  загадки зрителям)*

**Вед.1.** Жюри готово объявить результат. Просим участниц на сцену. *Дефиле*

**Вед.1.** Слово жюри. *Награждение (общее фото, фото всех участниц и победительницы)*

**Вед.2.** Ну что ж, друзья пришла пора проститься. Как хорошо, что светятся улыбкой ваши лица!

**Вед.1.**

Вы помогли мечте свершиться,
Но время очень быстро мчится.
Всю сказку пролистали мы,
Теперь расстаться мы должны.

**Вед.2.**

Много сказок есть на свете,
Времени не тратьте, дети,
Книги разные читайте,
Мир прекрасный открывайте.

**Вед.1.**

Делайте всегда добро,
Ведь оно сильней, чем зло.
Верной дружбой дорожите,
Сами чудеса творите,

**Вед.2**

Приходите к нам пять,
Будем сказки сочинять.

**Вместе:** До новых встреч!