Выполнение Д/З в ГПД в коррекционной школе 8 вида

**Предмет** –чтение

**Задание**- выучить наизусть стихотворение «ОСЕНЬ»

**Цель:** используя мнемотехнику и средства ИКТ выучить стихотворение «Осень»

**Задачи**: - учить детей управлять своим вниманием,

 - развивать способность трансформировать информацию в образы,

 - улучшать словарный запас и грамматику русского языка учащ-ся,

 - учиться последовательно излагать мысли.

**Ход занятия:**

**I.Самоопределение деятельности**

Объяснение , что такое ***мнемотехника -*** – это технология развития памяти, которая позволяет запоминать информацию на доступном для ребенка языке – языке образов.

Этапы Мнемотехники

1. Получение информации

2. Кодирование информации (картинка, чертеж, схема)

3. Пересказ по схеме.

**II. Работа с текстом**

Чтение стихотворения 2-3 раза

 *ОСЕНЬ*

*Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – Рябине,
Фартук розовый – Осине,
Зонтик желтый – Тополям,
Фрукты осень дарит нам.*

*(И. Винокуров)*

**III.Работа с ИКТ**

 Составление мнемокартин:

- разбить на части (их 6)

- что в 1-й части: -что делает осень?

(2-й…-что еще делает осень?

 3-й –что дарит осень Рябине?

4-й- что дарит Осине?

5-й- что дарит Тополям?

6-й- фрукты кому дарит?)

- показ слайдов на мониторах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  2.  |   3. |
| 4. | 5. |  6. |

- чтение стихотворения учителем

IV. Повторение стихотворения учащимися, опираясь на мнемокартины ( пробуют все)

 Чтение наизусть.

Как вариант, можно предложить самим выбрать из предложенных картинок подходящие к данному стихотворению (составить программу стихотворения). На мониторе учителя – работа каждого ребенка.