**Сказка о** *Приложение 2.3*

**мёртвой царевне и о семи богатырях**

Программа работы литературного клуба

«Читаем, думаем, спорим…»

**Пояснительная записка.**

С.Я.Маршак писал: «Литературе так же нужны талантливые читатели, как и писатели. Именно на них рассчитывает автор, когда напрягает свои душевные силы. Художник-автор берёт на себя только часть работы. Остальное должен дополнить своим воображением художник-читатель».

Таким образом, чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Но зато он даёт незабываемые впечатления и знания. Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий, чуть ли ни единственная задача искусства. Поэтому цель работы клуба – привить детям любовь к книге, воспитывать талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью, компьютерной грамотностью, развивать творческие способности учащихся.

Занятия в клубе будут способствовать совершенствованию следующих умений и навыков:

- уметь выразительно читать произведения разных жанров и владеть всеми типами пересказа,

- аргументировать выбор эпизода для анализа и раскрывать его роль в идейном содержании произведения,

- уметь художественно рассказывать и оценивать собственное исполнение,

- давать нравственную оценку поступкам героев произведений, вести диалог с автором художественного текста,

- использовать систему изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения,

- развивать умение написания эссе на предложенные темы,

- использовать информационно-компьютерные технологий при работе с текстом художественного произведения.

Занятия в клубе проводятся один раз в месяц в форме дискуссий, литературных игр, путешествий, экскурсий, встреч, создания проектов.

**Планирование работы клуба.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма занятия** | **Тема занятия** | **Виды деятельности ученика и учителя** | **Использование**  **ИКТ** |
|  | Дискуссия | "Рыцарство" – в чём смысл данного слова? (Дискуссия по произведению В.А.Жуковского "Перчатка") | Отрабатывать навыки выразительного чтения, уметь передавать в исполнении нравственную оценку поступков героев, уметь вести дискуссию на заданную тему | Электронный словарь  иностранных слов, слайды к стихотворению «Перчатка» |
|  | Рекомендация произведения | Библия - книга книг. (Путешествие в прошлое) | Работа с тестом Библии, с опорным конспектом. Знакомство с библейскими образами, с произведениями разных видов искусства | Презентация «Страницы Библии», видеосюжет «Первые книги», аудиозапись «Колокольный звон». |
|  | Творческая лаборатория | Конкурс написания стихотворений. Конкурс чтецов | Отрабатывать навыки выразительного чтения, знать особенности стихосложения |  |
|  | Написание эссе | Анализ сочинений на тему «Моя семья» Подготовка к написанию эссе «Простые слова» | Повторить особенности эссе как литературного жанра  Познакомиться с требованиями к конкурсному эссе «Простые слова».  Обсудить предложенный список слов | Слайд-фильм «Моя семья» |
|  | Экскурсия | Экскурсия в интеллект-центр | Познакомиться с работой отдела краеведения, абонентского отдела, центра мировой культуры, читального зала | Создание презентации для одноклассников  «Заочная электронная экскурсия» |
|  | Создание проектов | Создание проекта «Талантливые читатели» | Проведение тестирования родителей и учащихся, анкетирование родителей и детей, изучение читательских дневников, составление картотеки детского чтения, анализ творческих работ учащихся | Электронное оформление проектов, создание презентаций для проектов. |
|  | Встреча с главным редактором газеты «Кругозор» | «Маленький писатель» | Знакомство с газетными рубриками и с условиями публикации творческих работ и заметок |  |
| 8. | Экскурсия | Экскурсия в детский музей  «Выставка картин Рериха» | Составление заочной экскурсии для одноклассников «Жизнь и творчество художника» | Создание слайд-фильма для проведения заочной экскурсии |
| 9. | Урок-театр | Инсценировка глав из произведения А.Беляева «Голова профессора Доуэля» | Развивать умение составления сценария, выразительного чтения, оценивать собственное выступление и выступления своих друзей | Аудио сопровождение спектакля, презентация. |

Список литературы.

1. Баров Е.С. Уроки литературы в 5-м классе по учебнику-хрестоматии «Шаг за горизонт». - М.: Баласс 2005.
2. Влович А.И. Этика и этикет. 5класс. М.: «Школьная Пресса» 2005.
3. Коровина В.Я. Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов. – М.: 2005.
4. Максидонова Л.Г. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. Выпуск 1. – М.: ОЛМАПРЕСС Образование, 2002.
5. Шемшурина А.И.. Этические диалоги с учениками 5-6 классов. Книга 1 и 2. – М.: «Школа Пресс» 1998.

**55555555**