ГБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плоскошская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями

здоровья VIII вида»

**Разработка урока по предмету**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**6 класс.**

**Раздел:** «Жилище»

**Тема урока:** «Комнатные растения».

 Выполнила: учитель СБО

Иванова Татьяна Викторовна.

п. Плоскошь

**Цель:** Познакомить с комнатными растениями, их значением в жизни человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить знания по теме «Уборка жилища».
* Познакомить учащихся с историей появления комнатных растений, с их значением в жизни человека.
* Познакомить с разнообразием комнатных цветочных растений.
* Стимулировать учебно-познавательную деятельность.

*Коррекционно-развивающие*:

* Работать над коррекцией речи, внимания;
* Развивать умения наблюдать, сравнивать;
* Обогащать словарный запас учащихся, расширять кругозор;

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к растениям.
* Формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности.

***Учебно-наглядные пособия:*** презентация, карточки, тетради.

**Тип урока**: комбинированный.

**Словарь:** фитонциды, пеларгония, сенполия, каланхоэ, традесканция, сансевьера, хлорофитум, фитодизайнер.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

 Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Но, несмотря на это, я надеюсь, что вас это не смутит, и вы как всегда порадуете не только меня, но и всех присутствующих, будете внимательными и активными. Один из гостей на протяжении всего урока будет внимательно наблюдать за вами с экрана. Посмотрите, что это за гость? (Комнатный цветок). **Слайд №3**. Ребята, он пришел к нам в гости не случайно. А почему, именно он, вы должны будете ответить мне в конце урока. Желаю Вам успехов!

**2.Повторение пройденной темы.**

На прошлых уроках вы познакомились с правилами уборки жилого помещения и предметами, необходимыми для нее. Давайте проверим, как хорошо вы все усвоили.

- Скажите, какие виды уборки вы знаете? Проверим ваши ответы на слайде. **Слайд №4**

- Что отличает одну уборку от другой?

(ВОПРОСЫ ПО КАРТОЧКАМ)

- А теперь давайте вспомним, что нам понадобится для уборки? Угадайте основные предметы, без которых не обойтись, когда начнёте уборку:

 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | ы | л | е | с | о | с |  |
| 4. |  2. | т | р | я | п | к | а |
|  3. | в | е | н | и | к |  |
| щ | ё | т | к | а |  |
| 5. | м | ы | л | о |
| 6. | в | о | д | а |

**Кроссворд: Слайд №5.**

1.Включи меня – я заворчу,

Всю пыль я мигом проглочу. (Пылесос)

2.Редко я сухой бываю.

Всё что – то мою, вытираю, протираю. (Тряпка)

3.По комнате я скок – поскок,

А после встану в уголок. (Веник).

4.На спине моей щетинки,

Не оставлю ни пылинки. (Щетка)

5. Если в воду меня опустить,

Веселее будет мыть. (Мыло)

6. Без меня вам ни туда и ни сюда,

Из колодца я, из крана я … . (Вода)

- Молодцы, вы прекрасно знаете с помощью чего и как нужно наводить чистоту в доме. Но все прекрасно знают, что любое жилище должно быть не только чистым, но и уютным. Как вы думаете, что создает уют в любом доме, комнате? ( Салфетки, картины, ковры и т.п).

**Слайд №6.**

Очищают воздух, создают уют,
На окнах зеленеют
И зимой цветут.

Вы узнали, о чем у нас пойдет речь?
(*Комнатные растения*)

**3. Новая тема.**

Итак, тема сегодняшнего урока «Комнатные растения». **Слайд №7.**

История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность: человеку всегда хотелось иметь рядом с собой красивые растения, украшающие его дом. Понятие "комнатное растение" существует с момента, когда он догадался бросить семя не на поле, а в горшок с землей.

 Первые комнатные растения появились в Египте. III в. До н.э., на рисунках пирамид и статуй изображены фараоны на фоне комнатных цветов. **Слайд №8.**

Ни кому не надо доказывать, что растения наши друзья и помогают нам выжить в современном мире. Трудно представить в наше время дом без цветов или окно, не украшенное зеленью. С помощью комнатных растений люди стараются восполнить дефицит общения с природой. Каждый цветок несет в дом не только красоту, но и много полезных свойств для человека. Все без исключения растения выделяют особые летучие вещества - **фитонциды**. Эти вещества убивают микробов, они как бы дезинфицируют воздух.

- Ребята, а сейчас обратите внимание на схему.

**Слайд №9.**

Учитель. Комнатные растения бывают цветущими и декоративными. Как вы понимаете цветущие растения?

Дети. Это когда у растения есть цветки, и растение один или несколько раз в год цветет.

Учитель. Хорошо. Как понимаете декоративные?

Дети. К декоративным комнатным растениям относятся лиственные и хвойные, вечнозеленые растения, используемые для создания красоты и уюта в помещениях.

Учитель. Ребята, а какую пользу, кроме красоты, приносят комнатные растения человеку?

Дети. Очищают воздух в помещениях, повышают влажность воздуха, летом при жаре охлаждают комнату, убивают вредные бактерии, помогают человеку расслабиться.

**4. Физ. пауза.** Все встанем и на минутку превратимся в цветы. **Слайд №10.**

**Наши нежные цветки** *Круги ладонями параллельно полу*

**Распускают лепестки** *Плавно поднимаем руки вверх*

**Ветерок чуть дышит** *Вздыхаем и выдыхаем*

**Лепестки колышет** *Качаем вверх поднятыми руками и верхним туловищем*

**Наши алые цветки** *Ладони параллельно полу*

**Закрывают лепестки** *Опускаем руки, приседаем*

**Тихо засыпают** *Ладони к щеке*

**Головой качают** *Вправо – влево*

- А теперь, ребята, давайте рассмотрим наиболее распространенные цветущие комнатные растения. **Слайд №11.**

Посмотрите, на этот цветок. Кто знает, как он называется? (Герань) **Слайд №12.**

Пеларгония, ошибочно называемая в народе «герань» - любимица наших бабушек. Это комнатное растение наверняка хорошо известно абсолютно всем, даже кто далёк от цветоводства. Она прекрасно смотрится на подоконнике в квартире в оконных и балконных ящиках, в клумбах и на газонах, в садах и на дачах. Растение обладает положительной энергетикой, создает тепло и уют в доме, именно поэтому герань всегда сопровождает по жизни Вас, Ваших близких и друзей.

Фиалка или сенполия. **Слайд №13.** Это растение цветущее, имеет самые разные оттенки цветения. Родина семполии - Узамбарские горы Африки. Цветы любят свет, но не прямые лучи солнца. Листья у сенполии мясистые, сверху темно - зеленые опушенные, снизу более светлые. Цветет сенполия круглый год.

Каланхоэ. **Слайд №14.** Каланхоэ сегодня, пожалуй, выращивают в каждом втором доме. Прежде всего, потому, что многие уже наслышаны о его целебных свойствах. Все растения этого семейства имеют сочные мясистые стебли и листья. Недаром латинское название семейства происходит от слова "толстый".

Следующая группа комнатных растений – это, так называемые, декоративные растения. **Слайд №15.**

К ним относятся:

Традесканция **Слайд №16.** - неприхотливое многолетнее травянистое растение с длинными хрупкими стеблями, покрытыми обильной листвой. Традесканция очищает и увлажняет воздух в комнате, нейтрализует электромагнитное излучение. У человека, любующегося её пышной зеленью, снимается напряжение глаз, быстро улучшается настроение и облегчается дыхание.

Сансевьера **Слайд №17.** - многолетнее корневищное вечнозеленое травянистое растение. У нас ее называют "щучий хвост" или "тещин язык". Сансевьеру выращивают в основном за её красивые листья, но она способна и цвести при правильном уходе. Сансевьера – одно из самых неприхотливых и благодарных комнатных растений, способное украсить любой уголок помещения, не требуя взамен слишком много внимания. Это растение идеально подходит для тех, кто не любит возиться с цветами, но хочет украсить зеленью свой дом.

Хлорофитум. **Слайд №18.** Ампельное растение (висячее), южноафриканское, с длинными линейными листьями и свисающими розетками (усиками). Очень выносливое, неприхотливое, быстро растет. Красивые свисающие листья. Любит яркий свет, но не прямые лучи солнца.

- А какие, кроме перечисленных, комнатных растений вы еще знаете? Какие комнатные растения есть у вас дома, в комнате?

Цветы могут располагаться на подоконниках, столах, специальных подставках, на стенах. **Слайд №19**

- Ребята, комнатные растения – это живые организмы, которым требуется уход. Назовите способы ухода за комнатными растениями. **Слайд №20.**

Известно, что живые цветы создают неповторимую атмосферу в помещениях. Интерьер, полный цветов, всегда смотрится красиво, изысканно и необычно, а правильный выбор растений и их взаимного расположения обеспечивает неповторимую гармонию в пространстве жилого помещения. Растения дарят нам легкость и чистоту воздуха в доме, а также играют огромную роль в формировании дизайна интерьера. Расположенные в красивых кашпо, горшках и вазонах, живые цветы акцентируют на себе внимание, поднимают настроение.

Существует даже такая профессия, как фитодизайнер. **Слайд №21.**  Это человек, который создает растительные композиции для оформления интерьеров, озеленение помещений, и создание зимних садов.

**5. Закрепление новой темы.**

Итак, сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями, узнали много новых названий. **Слайд №22.**

* Перечислите комнатных растения, которые мы изучили сегодня на уроке (по цепочке).
* Для чего люди выращивают комнатные растения?
* Где выращивают комнатные растения? (*В помещении*).

- Молодцы! А теперь вам задание:

1. Нужно найти в классе растения, которые мы изучили на уроке, и поставить их на стол, распределив на цветущие и декоративные. *(Дети выполняют задание под музыку «Вальс цветов»).*

2. С этим заданием вы справились, а сейчас распределитесь на две группы, у каждой группы в конверте разрезанная картинка с цветком. Нужно собрать картинку, определить, как называется цветок и к какой группе относится.

3. Задание в тетрадях. Составь названия комнатных растений из двух половинок.

|  |  |
| --- | --- |
| хлоро | канция |
| пелар | фитум |
| традес | гония |

4. Игра «Волшебный мешочек». **Слайд №23.**

Ученикам необходимо на ощупь определить листочек какого растения находится в мешочке.

5. Игра “Четвертый лишний” **Слайд №24.**

Прочитайте слова: бегония, георгин, герань, кактус. Исключите одно слово и объясните почему.

6. Ребята, я на доске поместила картинку комнатного растения, но нечаянно потеряла его вторую половину, помогите ее найти и назвать цветок.

**6. Итог урока. Рефлексия. Слайд №25.**

* Ребята вам понравился урок?
* Помните, в начале урока я задала вам вопрос: Почему именно цветок пришел к нам на урок? Кто ответит мне на этот вопрос*? ( Изучали на уроке комнатные растения).*

Правильно! А теперь вы узнаете, как я оценила вашу работу на уроке. Перед каждым из вас лежит рисунок ладошки с одной буквой, составьте из этих букв слово. (*Молодцы.).* Составить цветок из ладошек, в центре круг с оценкой 5. **Слайд №26.**

<http://www.flowerdekor.ru/fitodizayn/oformlenie-interierov-cvetami/>