|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока**Повторение –14 ч.****Звуки и буквы - 7 ч.** | Кол – во часов | дата | Тип урока | Межпредметные связи | Коррекция | наглядность |
| 1. | Гласные и согласные звуки. | 1 |  | повторение | чтение | память | Карточкиперфокарты |
| 2. | Ударные и безударные гласные. | 1 |  | повторение | чтение | Мышлениеречь | таблицы |
| 3. | Звонкие и глухие согласные. | 1 |  | закрепление | ИЗОистория | Речьмышление | таблицы |
| 4.  | Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. | 1 |  | повторение | чтение | память | карточки |
| 567 | Употребление разделительных Ъ и ь знаков в словах. | 3 |  | комбинированный | чтение | Памятьречь | карточки |
|  | **Предложение – 7 ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 8910 | Простое предложение с однородными членами. | 3 |  | комбинированный | чтение | ПамятьРечьмышление | Таблицысхемы |
| 11 | Перечисление однородных членов без союзов, с союзами и, а, но | 1 |  | комбинированный | чтение | Памятьречь | Таблицысхемы |
| 12 | Связная речь.Сочинение по данному началу. | 1 |  | Развитие речи | ЧтениеИЗО | Памятьречь | Иллюстрации картин. |
| 1314 | Сложное предложение, соединенное союзами и, а, но | 2 |  | комбинированный | чтение | память | ТаблицыСхемыперфокарты |
| 151617 | Состав слова – 20 ч. Корень, приставка, суффикс, окончание | 3 |  | ПовторениеКомбинированныйзакрепление | чтение | память |  |
| 18 | Проверочный диктант | 1 |  | Обобщениематериала | чтение | Памятьречь | таблицы |
| 1920 | Безударная гласная в корне слова | 2 |  | Повторениекомбинированный | чтение | Памятьречь | таблицы |
| 21 | Звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  | комбинированный | чтение | Речьмышление |  |
| 22 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  | комбинированный | чтение | Речьмышление |  |
| 23 | Гласные и согласные в приставках | 1 |  | комбинированный | история | Мышлениеречь |  |
| 24 | Разделительный Ъ после приставок | 1 |  | Изучение нового | история | Памятьречь | таблицы |
| 252627 | Приставка и предлог | 3 |  | Изучение новогоКомбинированныйобобщающий | чтение | память | таблицы |
| 282930 | Сложные слова | 3 |  | Изучение новогоКомбинированныйобобщающий | чтение | память |  |
| 31 | Связная речь. Деловое письмо. | 1 |  | Развитие речи | ЧтениеСБО | память | таблица |
| 32 | Подготовка к диктанту | 1 |  | Обобщение материала | чтение | Памятьмышление |  |
| 33 | Контрольный диктант №1«Состав слова» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 34 |  Работа над ошибками**Части речи – 79 ч.****Имя существительное** – **16 ч**. | 1 |  | Обобщение материала | чтение |  |  |
| 35 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  | Изучение нового материала | чтение | память | ТаблицыРаздаточный материал |
| 36 | Основные категории – род, число, падеж | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 3738 | Склонение имен существительных | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | мышление |  |
| 39404142 | Склонение имен существительных в ед. числе | 4 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Мышлениепамять | таблицы |
| 43 | Связная речь.Деловое письмо. Объяснительная. | 1 |  | Развитие речи | ЧтениеСБО | Мышлениепамять |  |
| 444546 | Склонение имен существительных во мн. числе | 3 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Мышлениепамять |  |
| 47 | Связная речь. Работа с деформированным текстом | 1 |  | Развитие речи | чтение | мышление |  |
| 48 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | закрепление | чтение | Памятьмышление |  |
| 49 | Контрольный диктант №2«Имя существительное» | 1 |  | контрольный | чтение | память | таблицы |
| 50 | Работа над ошибками**Имя прилагательное – 17 ч.** | 1 |  | обобщающий | чтение | Памятьмышление |  |
| 515253 | Имя прилагательное как часть речи. Основные категории (род, число, падеж) | 3 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Речьмышление | таблица |
| 545556 | Склонение имен прилагательных в м.р и с.р единственном числе | 3 |  | Изучение новогокомбинированный | ИЗОистория | Речьпамять |  |
| 575859 | Склонение имен прилагательных ж.р | 3 |  | Изучение новогоЗакреплениеобобщение | ЧтениеИЗО | Памятьмышление |  |
| 60 | Связная речь. Сочинение - описание | 1 |  | Развитие речи | ИЗО | воображение | Иллюстрации картин |
| 616263 | Склонение имен прилагательных во мн. числе | 3 |  | Изучение новогоКомбинированныйобобщающий | чтение | мышление |  |
| 64 | Связная речь.Заметка в стенгазету | 1 |  | Развитие речи | чтение | мышление | Иллюстрации картин |
| 65 | Согласование прилагательных с существительными | 1 |  | комбинированный | чтение | Мышлениеречь |  |
| 66 | Контрольный диктант №3«Склонение имен прилагательных» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 67 | Работа над ошибкамиМестоимение – 17 ч.  | 1 |  | обобщающий | чтение | Памятьмышление |  |
| 6869 | Местоимение как часть речи | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | память |  |
| 7071 | Личные местоимение 1,2, и 3 – го лица  | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Память Речьмышление |  |
| 7273 | Личные местоимения 1 – го лица | 2 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 747576 | Личные местоимения 2 – го лица | 3 |  | комбинированный | чтение | мышление | таблица |
| 77787980 | Личные местоимения 3 – го лица | 4 |  | Изучение новогоКомбинированныйобобщение | чтение | Памятьмышление | таблица |
| 81 | Связная речь. Деловое письмо | 1 |  | Развитие речи | чтение | память |  |
| 82 | Лицо и число местоимений | 1 |  | закрепление | чтение | память | таблица |
| 83 | Контрольный диктант №4«Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. числа» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 84 | Работа над ошибкамиГлагол – 29 ч. | 1 |  | обобщающий | чтение | мышление |  |
| 8586 | Глагол как часть речи | 2 |  | Изучение нового | чтение | память |  |
| 878889 | Изменение глагола по временам | 3 |  | комбинированный | чтение | память |  |
| 9091 | Изменение глагола по числам | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | история | мышление |  |
| 92 | Проверочный диктант | 1 |  | обобщение | чтение | память |  |
| 939495 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | 3 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | мышление |  |
| 9697 | Правописание **не** с глаголами | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | память | перфокарты |
| 98 |  Изменение глаголов по лицам  | 1 |  | Изучение нового | чтение | мышление | Раздаточный материал |
| 99 | 1 – е лицо глаголов | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 100 | 2 – е лицо глаголов | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 101102 | 3 – е лицо глаголов | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Мышлениепамять |  |
| 103 | Контрольный диктант №5«Изменение глаголов по лицам и числам» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 104 | Работа над ошибками | 1 |  | обобщающий | чтение | мышление |  |
| 105106 | Правописание личных окончаний глагола во 2 – ом лице ед. числе | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | Чтение | Памятьмышление | таблица |
| 107108109 | Правописание глаголов в 3 – м лице | 3 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | Памятьречь | таблица |
| 110 | Связная речь. Изложение | 1 |  | Развитие речи | чтение | Памятьмышление |  |
| 111 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | Обобщение материала | чтение | Речьпамять |  |
| 112 | Контрольный диктант №6«Глагол» | 1 |  | контрольный | чтение | мышление |  |
| 113 | Работа над ошибкамиПредложение – 12 ч. | 1 |  | обобщение | чтение | память |  |
| 114115 | Простое и сложное предложения. | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | чтение | память | Схемытаблицы |
| 116117 | Простое предложение с однородными членами | 2 |  | Изучение новогокомбинированный | Чтениеистория | мышление | схемы |
| 118 | Однородные члены с повторяющимся союзом **и** | 1 |  | комбинированный | чтение | память |  |
| 119 | Сложное предложение | 1 |  | Изучение нового | чтение | мышление |  |
| 120 | Связная речь. Написание рассказа по данному началу | 1 |  | Развитие речи | чтение | воображение | иллюстрации |
| 121122 | Обращение | 2 |  | Изучение нового | чтение | мышление | Раздаточный материал |
| 123 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | обобщение | чтение | Памятьречь |  |
| 124 | Контрольный диктант №7«Предложение» | 1 |  | контрольный | чтение | мышление |  |
| 125 | Работа над ошибкамиПовторение – 10 ч. | 1 |  | обобщение |  |  |  |
| 126 | Части речи. Грамматические признаки. | 1 |  | повторение | чтение | Памятьречь |  |
| 127128 | Правописание падежных окончаний имен существительных | 2 |  | повторение | история | мышление |  |
| 129 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных | 1 |  | закрепление | чтение | память |  |
| 130 | Проверочный диктант | 1 |  | обобщение | чтение | мышление |  |
| 131132 | Склонение личных местоимений | 2 |  | закрепление | чтение | мышление | таблицы |
| 133 | Правописание глаголов | 1 |  | закрепление | История | память | перфокарты |
| 134 | Контрольный диктант №8за год | 1 |  | контрольный |  |  |  |
| 135 | Работа над ошибками | 1 |  | обобщающий | история |  |  |

По программе: 135 часов (4 ч. в неделю)

Связная речь – 9 ч.

Контрольных работ – 8 ч.