|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока  **Повторение –14 ч.**  **Звуки и буквы - 7 ч.** | Кол – во часов | дата | Тип урока | Межпредметные связи | Коррекция | наглядность |
| 1. | Гласные и согласные звуки. | 1 |  | повторение | чтение | память | Карточки  перфокарты |
| 2. | Ударные и безударные гласные. | 1 |  | повторение | чтение | Мышление  речь | таблицы |
| 3. | Звонкие и глухие согласные. | 1 |  | закрепление | ИЗО  история | Речь  мышление | таблицы |
| 4. | Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. | 1 |  | повторение | чтение | память | карточки |
| 5  6  7 | Употребление разделительных Ъ и ь знаков в словах. | 3 |  | комбинированный | чтение | Память  речь | карточки |
|  | **Предложение – 7 ч.** |  |  |  |  |  |  |
| 8  9  10 | Простое предложение с однородными членами. | 3 |  | комбинированный | чтение | Память  Речь  мышление | Таблицы  схемы |
| 11 | Перечисление однородных членов без союзов, с союзами и, а, но | 1 |  | комбинированный | чтение | Память  речь | Таблицы  схемы |
| 12 | Связная речь.  Сочинение по данному началу. | 1 |  | Развитие речи | Чтение  ИЗО | Память  речь | Иллюстрации картин. |
| 13  14 | Сложное предложение, соединенное союзами и, а, но | 2 |  | комбинированный | чтение | память | Таблицы  Схемы  перфокарты |
| 15  16  17 | Состав слова – 20 ч.  Корень, приставка, суффикс, окончание | 3 |  | Повторение  Комбинированный  закрепление | чтение | память |  |
| 18 | Проверочный диктант | 1 |  | Обобщение  материала | чтение | Память  речь | таблицы |
| 19  20 | Безударная гласная в корне слова | 2 |  | Повторение  комбинированный | чтение | Память  речь | таблицы |
| 21 | Звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  | комбинированный | чтение | Речь  мышление |  |
| 22 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  | комбинированный | чтение | Речь  мышление |  |
| 23 | Гласные и согласные в приставках | 1 |  | комбинированный | история | Мышление  речь |  |
| 24 | Разделительный Ъ  после приставок | 1 |  | Изучение нового | история | Память  речь | таблицы |
| 25  26  27 | Приставка и предлог | 3 |  | Изучение нового  Комбинированный  обобщающий | чтение | память | таблицы |
| 28  29  30 | Сложные слова | 3 |  | Изучение нового  Комбинированный  обобщающий | чтение | память |  |
| 31 | Связная речь. Деловое письмо. | 1 |  | Развитие речи | Чтение  СБО | память | таблица |
| 32 | Подготовка к диктанту | 1 |  | Обобщение  материала | чтение | Память  мышление |  |
| 33 | Контрольный диктант №1  «Состав слова» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 34 | Работа над ошибками  **Части речи – 79 ч.**  **Имя существительное** – **16 ч**. | 1 |  | Обобщение материала | чтение |  |  |
| 35 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  | Изучение нового материала | чтение | память | Таблицы  Раздаточный материал |
| 36 | Основные категории – род, число, падеж | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 37  38 | Склонение имен существительных | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | мышление |  |
| 39  40  41  42 | Склонение имен существительных в ед. числе | 4 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Мышление  память | таблицы |
| 43 | Связная речь.  Деловое письмо. Объяснительная. | 1 |  | Развитие речи | Чтение  СБО | Мышление  память |  |
| 44  45  46 | Склонение имен существительных во мн. числе | 3 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Мышление  память |  |
| 47 | Связная речь. Работа с деформированным текстом | 1 |  | Развитие речи | чтение | мышление |  |
| 48 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | закрепление | чтение | Память  мышление |  |
| 49 | Контрольный диктант №2  «Имя существительное» | 1 |  | контрольный | чтение | память | таблицы |
| 50 | Работа над ошибками  **Имя прилагательное – 17 ч.** | 1 |  | обобщающий | чтение | Память  мышление |  |
| 51  52  53 | Имя прилагательное как часть речи. Основные категории (род, число, падеж) | 3 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Речь  мышление | таблица |
| 54  55  56 | Склонение имен прилагательных в м.р и с.р единственном числе | 3 |  | Изучение нового  комбинированный | ИЗО  история | Речь  память |  |
| 57  58  59 | Склонение имен прилагательных ж.р | 3 |  | Изучение нового  Закрепление  обобщение | Чтение  ИЗО | Память  мышление |  |
| 60 | Связная речь. Сочинение - описание | 1 |  | Развитие речи | ИЗО | воображение | Иллюстрации картин |
| 61  62  63 | Склонение имен прилагательных во мн. числе | 3 |  | Изучение нового  Комбинированный  обобщающий | чтение | мышление |  |
| 64 | Связная речь.  Заметка в стенгазету | 1 |  | Развитие речи | чтение | мышление | Иллюстрации картин |
| 65 | Согласование прилагательных с существительными | 1 |  | комбинированный | чтение | Мышление  речь |  |
| 66 | Контрольный диктант №3  «Склонение имен прилагательных» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 67 | Работа над ошибками  Местоимение – 17 ч. | 1 |  | обобщающий | чтение | Память  мышление |  |
| 68  69 | Местоимение как часть речи | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | память |  |
| 70  71 | Личные местоимение 1,2, и 3 – го лица | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Память  Речь  мышление |  |
| 72  73 | Личные местоимения 1 – го лица | 2 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 74  75  76 | Личные местоимения 2 – го лица | 3 |  | комбинированный | чтение | мышление | таблица |
| 77  78  79  80 | Личные местоимения 3 – го лица | 4 |  | Изучение нового  Комбинированный  обобщение | чтение | Память  мышление | таблица |
| 81 | Связная речь. Деловое письмо | 1 |  | Развитие речи | чтение | память |  |
| 82 | Лицо и число местоимений | 1 |  | закрепление | чтение | память | таблица |
| 83 | Контрольный диктант №4  «Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. числа» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 84 | Работа над ошибками  Глагол – 29 ч. | 1 |  | обобщающий | чтение | мышление |  |
| 85  86 | Глагол как часть речи | 2 |  | Изучение нового | чтение | память |  |
| 87  88  89 | Изменение глагола по временам | 3 |  | комбинированный | чтение | память |  |
| 90  91 | Изменение глагола по числам | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | история | мышление |  |
| 92 | Проверочный диктант | 1 |  | обобщение | чтение | память |  |
| 93  94  95 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | 3 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | мышление |  |
| 96  97 | Правописание **не** с глаголами | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | память | перфокарты |
| 98 | Изменение глаголов по лицам | 1 |  | Изучение нового | чтение | мышление | Раздаточный материал |
| 99 | 1 – е лицо глаголов | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 100 | 2 – е лицо глаголов | 1 |  | комбинированный | чтение | мышление |  |
| 101  102 | 3 – е лицо глаголов | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Мышление  память |  |
| 103 | Контрольный диктант №5  «Изменение глаголов по лицам и числам» | 1 |  | контрольный | чтение | память |  |
| 104 | Работа над ошибками | 1 |  | обобщающий | чтение | мышление |  |
| 105  106 | Правописание личных окончаний глагола во 2 – ом лице ед. числе | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | Чтение | Память  мышление | таблица |
| 107  108  109 | Правописание глаголов в 3 – м лице | 3 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | Память  речь | таблица |
| 110 | Связная речь. Изложение | 1 |  | Развитие речи | чтение | Память  мышление |  |
| 111 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | Обобщение материала | чтение | Речь  память |  |
| 112 | Контрольный диктант №6  «Глагол» | 1 |  | контрольный | чтение | мышление |  |
| 113 | Работа над ошибками  Предложение – 12 ч. | 1 |  | обобщение | чтение | память |  |
| 114  115 | Простое и сложное предложения. | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | чтение | память | Схемы  таблицы |
| 116  117 | Простое предложение с однородными членами | 2 |  | Изучение нового  комбинированный | Чтение  история | мышление | схемы |
| 118 | Однородные члены с повторяющимся союзом **и** | 1 |  | комбинированный | чтение | память |  |
| 119 | Сложное предложение | 1 |  | Изучение нового | чтение | мышление |  |
| 120 | Связная речь. Написание рассказа по данному началу | 1 |  | Развитие речи | чтение | воображение | иллюстрации |
| 121  122 | Обращение | 2 |  | Изучение нового | чтение | мышление | Раздаточный материал |
| 123 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  | обобщение | чтение | Память  речь |  |
| 124 | Контрольный диктант №7  «Предложение» | 1 |  | контрольный | чтение | мышление |  |
| 125 | Работа над ошибками  Повторение – 10 ч. | 1 |  | обобщение |  |  |  |
| 126 | Части речи. Грамматические признаки. | 1 |  | повторение | чтение | Память  речь |  |
| 127  128 | Правописание падежных окончаний имен существительных | 2 |  | повторение | история | мышление |  |
| 129 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных | 1 |  | закрепление | чтение | память |  |
| 130 | Проверочный диктант | 1 |  | обобщение | чтение | мышление |  |
| 131  132 | Склонение личных местоимений | 2 |  | закрепление | чтение | мышление | таблицы |
| 133 | Правописание глаголов | 1 |  | закрепление | История | память | перфокарты |
| 134 | Контрольный диктант №8  за год | 1 |  | контрольный |  |  |  |
| 135 | Работа над ошибками | 1 |  | обобщающий | история |  |  |

По программе: 135 часов (4 ч. в неделю)

Связная речь – 9 ч.

Контрольных работ – 8 ч.