**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО-ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ «ЮЖНОЕ БУТОВО»**

**ДЕПАРТАМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**Конспект индивидуального занятия по сенсорике**

**на тему «Соотнесение предметов по основным цветам (красный, желтый, синий, зеленый)»**

Провела:

учитель-дефектолог

Иванова И.Н.

**Москва - 2014**

**Тема:** Соотнесение предметов по основным цветам (красный, желтый, синий, зеленый).

**Цель:** закрепить умение соотносить предметы по основным цветам (красный, синий, желтый, зеленый).

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Закрепить умение соотносить предметы и изображения предметов по цвету (красный, синий, желтый, зеленый).
2. Закрепить понятия *«такой же», «одинаковые».*
3. Продолжать учить объединять предметы в группы в соответствии с цветом.

*Коррекционно-развивающие*

1. Развивать координацию движений в соответствии со стихотворным текстом в процессе выполнения динамической паузы.
2. Развивать тонкую моторику рук в процессе выполнения упражнения с заколками «крабиками».
3. Развивать элементарные графические умения работы с кисточкой и акварельными красками.
4. Побуждать к жестам и речевым вокализациям.

*Воспитательные*

* + - 1. Воспитывать эстетическое чувство во внешнем виде куклы.
			2. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.

**Оборудование:** 1. воздушные шары красного, зеленого, желтого, синего цветов (по три штуки каждого цвета); 2. четыре большие куклы в платьях красного, синего, зеленого и желтого цветов; 3. акварельные краски, кисточки, баночка с водой; 4. картинка на альбомном листе с изображением кукол в разноцветных платьях и воздушными нераскрашенными шарами; 5. четыре прозрачных контейнера; 6. четыре контейнера красного, зеленого, желтого и синего цветов; 7. карточки с изображением одинаковых предметов, но разных по цвету (по 5 штук каждого цвета); 8. заколки «крабики» красного, желтого, синего и зеленого цветов; 9. разноцветные бусины.

*Перед началом занятия следует украсить кабинет воздушными шарами красного, желтого, синего, зеленого цветов. Шары каждого цвета связаны по три штуки.*

**Ход занятия**

1. Орг. момент

Приветствие. Создание эмоционального положительного фона.

- Посмотри, как красиво в кабинете! Как много разноцветных воздушных шаров!

- Покажи шарики красного цвета. (Ребенок показывает).

- Где шарики синего цвета? (Ребенок показывает)

- Покажи зеленые шары. (Показывает).

- Где желтые шарики? (Показывает)

- Молодец!

*Вместе с ребенком собираем шары и откладываем их в сторону.*

1. Основная часть

**Упражнение «Раздадим куклам шары»**

*Сажаю на ковер четыре большие куклы в платьях красного, желтого, синего и зеленого цветов.*

- Посмотри, какие красивые куклы пришли к нам в гости.

*Рассматриваем кукол, обращаю внимание ребенка на красивые, нарядные, разноцветные платья кукол.*

- Покажи куклу в красном платье.

- Покажи куклу в синем платье.

- Покажи куклу в желтом платье.

- Покажи куклу в зеленом платье.

*Беру в руки связку воздушных шаров.*

- Возьми воздушные шары и раздай их куклам. Каждой кукле нужно дать шары такие же по цвету, как и её платье.

*После выполнения ребенком задания обращаю внимание на то, что платье каждой куклы и шары по цвету одинаковые.*

**Упражнение «Раскрась шарики»**

*Приглашаю ребенка за стол, на котором помещены рисунок, акварельные краски, баночка с водой, кисточки. Напоминаю технику работы с красками и водой.*

*-* А сейчас выполним задание на этом альбомном листе. Здесь нарисованы куклы. У кукол разноцветные платья.

*-* Покажи куклу в красном (синем, желтом, зеленом) платье.

- Куклы в руках держат воздушные шары.

*Показываю на одну из кукол.*

*-*Сейчас ты раскрасишь шарик у этой куклы так, чтобы шарик и платье были одинаковыми по цвету. Шарик будет таким же, как и платье у куклы. Возьми кисточку, обмакни её в воду, а теперь в красную краску, раскрась шарик у куклы в красном платье.

*Ребенок выполняет задание.*

- Молодец!

- Теперь шарик и платье у этой куклы одинаковые по цвету. Красные. Шарик такой же, как платье.

- Покажи желтый шарик. Шарик и платье у этой куклы одинаковые по цвету. Платье желтое и шарик желтый. Шарик такой же, как платье.

*Аналогично обращаю внимание на кукол в синем и зеленом платьях. Закрепляются понятия «одинаковые», «такой же».*

**Физ. минутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Это платье для Наташки -  | *Выполняет четыре ритмичных поворота вправо-влево. Руки на поясе.* |
| Красные горошки. | *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.* |
| А на платье есть кармашки, | *«Рисует» на животике кармашки.* |
| Спрячем в них ладошки. | *Прикладывает обе ладошки к животику.* |

**Сортировка предметных картинок по основным цветам**

*Перед ребенком - четыре прозрачных контейнера. Для образца в каждом контейнере находится карточка с рисунком красного (желтого, зеленого, синего) цвета.*

*-* Покажи контейнер с карточкой, на которой рисунок красного цвета. Синего. Зеленого. Желтого.

- Я сейчас буду тебе давать карточку с рисунками разных цветов. Ты должна быть внимательна, правильно сортировать карточки по контейнерам.

- Молодец! Ты была очень внимательна!

**Упражнение для развития мелкой моторики рук**

*Возвращаемся на ковер к куклам.*

- Посмотри, какие красивые волосы у наших кукол. Давай украсим их прически заколками.

*Показываю заколки «крабики» четырех цветов.*

*-* Заколки и платья кукол должны быть одинакового цвета.

- Выбери заколку для куклы в платье красного цвета.

*Ребенок выбирает «крабик» красного цвета и прикрепляет его к волосам куклы в красном платье.*

- Молодец! Заколка и платье у этой куклы одинаковые по цвету. Красные. Заколка такая же, как и платье.

*Аналогичная работа проводится с куклами в платьях желтого, синего и зеленого цветов.*

- Молодец! Куклы очень рады.

1. Заключительная часть

**Сортировка бусинок разного цвета**

*На столе четыре небольших контейнера красного, синего, желтого и зеленого цвета. И один прозрачный контейнер с разноцветными бусинками.*

- Куклы в красивых платьях, с красивыми заколками. Но они хотят, чтобы мы для них сделали еще бусы. Давай сначала рассортируем бусинки по цвету.

- В какой контейнер ты поместишь бусинки красного цвета? Синего? Зеленого? Желтого?

- Правильно. Теперь сортируй.

*Ребенок самостоятельно выполняет это задание.*

- Молодец! Ты очень старалась. И на следующем занятии мы обязательно для наших кукол сделаем бусы.

- Наше занятие заканчивается. Нужно прощаться с нашими гостьями. Скажи *«пока»* и помаши ручкой кукле в платье красного цвета (синего, желтого, зеленого цветов).

 *Слежу за прощальным жестом ребенка, хвалю за попытку произнести слово «пока» и убираю по очереди кукол. Оцениваю работу воспитанницы на занятии.*