*Приложение № 8*

**СОЦИОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

 Для выявления межличностных отношений вновь поступивших детей в классах проводится социометрическое исследование по методике «Дворец, дом, шалаш».

Каждому ученику предлагаются рисунки дворца, дома и шалаша, а также таблички с именами и фамилиями одноклассников, включая табличку с собственным именем.

Взрослый предлагает детям расселить себя и одноклассников в эти три строения.

После «расселения» педагог фиксирует его результаты и анализирует, с кем решил жить каждый ребенок, как много одноклассников он взял к себе в «дом», как много ребят взяли его в «свои дома».

По итогам измерений заполняется таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Выбор того, с кем решил жить |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Кол-во выборов, которые сделал ученик |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во ребят, которые выбрали ученика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |