**Путешествие в страну « Музыки**».

Составили: Кузьмина Л.В., Животова Т.Е.

Цель – стимулировать развитие музыкально-сенсорных и творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей, что ведет к пониманию музыкального искусства, как целостного духовного мира.

Задачи: - развивать способности концентрировать внимание, находить отличительные признаки в музыке, уметь сосредотачиваться на зрительной и слуховой информации;

 - развивать способность устанавливать закономерность в изображении на основе слухового и мыслительного анализа;

 - развивать воображение и творческие способности, умение снимать эмоциональное напряжение.

Ход занятия: 1. Организационный момент.

В игровой комнате в разных местах расположены вырезанные цветы всех цветов радуги. Звучит спокойная музыка.

- Ребята, вы что-нибудь слышите в нашей комнате? Правильно, мы все слышим музыку. Давайте поиграем в игру. Посмотрите, в комнате много разных цветов. Они нам понадобятся для игры. Я включу музыку, вы должны показать, как под неё можно двигаться, а потом выбрать тот цветок, который, как вы считаете, подходит к этому музыкальному произведению.

Звучит детская песня, плясовая и маршевая музыка. Дети поют, показывают соответствующие движения и выбирают подходящие по цветовой гамме к музыкальному произведению цветы.

- Давайте из ваших цветов составим букеты для песни, танца и марша. Посмотрите, какими разными они получились!

2. Работа по теме.

- А вы любите путешествовать? Берите ковры-самолёты, удобно на них располагайтесь. Сейчас вы полетите в увлекательную страну музыки. Закрывайте глаза и полетели. (релаксация)

Звенит колокольчик.

- Вот вы и в стране музыки. Эта страна большая, а приземлились вы на маленький островок «Классической музыки». Послушайте её. Это звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

- Что вам хочется делать под эту музыку? Петь? Маршировать? Танцевать?

Расскажите, какая эта музыка. Покажите, как вам хочется двигаться по эту музыку.

- Давайте представим, что наши руки - это цветы. А теперь повторяйте за мной. Пальчиковая гимнастика.

Наши красные цветочки - кисти рук в виде лодочки

Распускают лепесточки - кисти рук раскрывают в виде чашки

Ветерок немножко дышит - крутим кистями рук

Лепестки слегка колышит - кисти рук наклоняем вправо, влево

Наши красные цветочки – пальцы рук слегка смыкаем

Закрывают лепесточки - ладошки прижимаем друг к другу

- Очень красиво у вас получилось. А знаете, сегодня на острове классической музыки состоится бал цветов. Но есть маленькая проблема – цветы не знают в каком наряде им идти на бал. Давайте поможем цветам решить эту проблему.

Практическая работа. – слушайте «Вальс цветов» и разукрашивайте цветы в те цвета, которые вам слышатся.

3. Итог занятия. Выставка детских работ. Сравнить цветовую гамму цветов певческого, танцевального, маршевого жанра и классической музыки.

- Нам пора возвращаться домой. Занимайте места на коврах-самолётах, мы возвращаемся.

 Дети закрывают глаза. Звучит спокойная музыка.

Звенит колокольчик.

-Ну, вот мы и дома. Понравилось вам путешествие? Чем оно вам запомнилось? Назовите музыку, которую вы сегодня слушали. Мы с вами побывали только на одном острове большой музыкальной страны. А островов в этой стране много. Значит, вас ждут другие путешествия и приключения.