**ТЕМА «Предметы и средства личной гигиены»**

**Цель:** Выявить различие между предметами и средствами личной гигиены.

**Задачи**: - познакомить с понятиями «предметы личной гигиены» и «средства личной гигиены»

- коррекция тактильного восприятия посредством проведения дидактических игр, развитие внимания;

- формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** предметы и средства личной гигиены, таблица «Предметы и средства личной гигиены», рисунки предметов и средств личной гигиены.

**Ход урока:**

**I. Организация класса и рабочих мест учащихся.**

Проверка готовности к уроку учащихся и рабочих мест.

**II.Актуализация знаний.**

Вы часто слышите от взрослых, что самое ценное у человека – это его здоровье. Многие из вас пока не могут осознать, насколько верна эта поговорка. Да, самое главное - это здоровье. И его надо беречь.

Все вы, конечно, хотите сохранить своё здоровье. Но что же для этого надо сделать? Чтобы быть здоровым, необходимо содержать своё тело в чистоте, правильно питаться и заниматься физкультурой. Соблюдая эту заповедь, вы будете здоровы.

**III. Сообщение темы урока.**

Сегодня на уроке мы продолжим говорить о первом условии, то есть о соблюдении правил личной гигиены и познакомимся с предметами и средствами личной гигиены.

Итак, запишем в тетрадь тему урока «Предметы и средства личной гигиены». ***(слайд 1)***

**IV.Сообщение нового материала.**

Что такое гигиена, ***(слайд 2)***

Знают кошка и гиена,

Бурый мишка, мишка белый,

Ёж, собака и пчела,

Что всегда не грех помыться,

Вымыть лапы и копытца,

Ну, а после можно смело

Приниматься за дела!

И пчелу не пустят в улей,

Окажись она грязнулей,

А всего-то обнаружат

Пять пылинок средь пыльцы.

И всегда отыщет птица

Полминуты, чтоб умыться

И спешит спуститься к луже,

Даже если есть птенцы!

Как не вспомнить про енота:

Для него мытьё работа.

Для него основ основа –

Прежде мой, потом грызи.

Да и каждый поросёнок

Чистым хочет быть с пелёнок,

И бедняга не виновен,

Что содержится в грязи.

- Гигиена в переводе с греческого – «здоровье». ***(слайд 3)***

- Какие правила личной гигиены человек выполняет утром? Утром после зарядки, вы идёте в умывальную комнату и моете руки, чистите зубы, умываетесь, моете шею и уши. После утреннего туалета вы все такие красивые!

Всё вы готовы к трудовому дню.

- Какие правила личной гигиены вы соблюдаете днём?

В середине дня вам опять придётся подойти к умывальнику. Перед обедом необходимо помыть руки с мылом и после обеда тоже. Хорошо бы после обеда почисть зубы, но если такой возможности нет, надо прополоскать рот водой.

- Какие правила личной гигиены человек выполняет вечером? А вечером вода и мыло снова помогут вам почувствовать себя легко и свежо. Ведь вечерний туалет включает в себя: умывание, чистка зубов, мытьё рук, шеи , ушей, а в конце мытьё ног.

Для того, чтобы содержать свое тело в чистоте недостаточно просто споласкивать тело водой, она не смоет грязь, поэтому люди используют различные предметы и средства личной гигиены. Предметы личной гигиены потому и называются «личными» ***(слайд 4)***, что пользуется им один человек, не принято брать мочалку, зубную щетку, расческу или носовой платок другого человека, так можно заразиться неприятными болезнями. А средства личной гигиены ***(слайд 5)***доступны всем членам вашей семьи - мы моем руки одним мылом, пользуемся одной туалетной бумагой, можем чистить зубы одной пастой. Различные средства нужны для того, чтобы смывать с тела различные потожировые выделения, грязь.

*Работа в тетрадях.*

- Чтение таблицы с доски, запись в тетрадь. ***(слайд 6)***

**Предметы и средства личной гигиены**

1. Предметы личной гигиены могут быть только личными (полотенце, зубная щетка, носовой платок, мочалка).

2. Средствами личной гигиены могут пользоваться вся семья (мыло, шампунь, зубная паста, туалетная бумага).

- Заучивание таблицы наизусть.

– Отгадайте, про какие предметы личной гигиены идёт речь?

Лёг в карман и караулю:  
Рёву, плаксу и грязнулю.  
Им утру потоки слёз,  
Не забуду и про нос. (**Носовой платок)** ***(слайд7)***

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю. **(Мочалка) *(слайд 8)***

Вытираю я, стараюсь,  
После бани паренька.  
Всё намокло, всё измялось –   
Нет сухого уголка. **(Полотенце) *(слайд 9)***

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. **(Расческа) *(слайд 10)***

Кто считает зубы нам.  
По утрам и вечерам. **(Зубная щётка)** ***(слайд 11)***

– Все эти предметы личной гигиены. ***(слайд 12)***

*Игра «Что в мешочке?»*

В мешочек кладутся различные предметы: мыло, зубная щётка, мочалка, зубная паста, расчёска, шампунь и др. Играющие на ощупь определить и назвать их, рассказать для чего они используются. Смотреть нельзя, можно трогать.

А сейчас мы с вами заполним таблицу***(слайд 13)*** и приклеим в тетрадь. ***(слайд 14)***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТЫ** | **СРЕДСТВА** |
| Мочалка | Туалетное мыло |
| Зубная щётка | Зубная паста |
| Расческа | Шампунь |
| Носовой платок | Туалетная бумага |
| Полотенце для рук и для ног | Крем для рук и для ног |

*Задание:* Отсортировать и приклеить рисунки предметов и средств личной гигиены в разные колонки таблицы в тетради. ***(слайд 15,16)***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | СРЕДСТВА |
| http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=413636546-66-72&n=21 http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=360556545-42-72&n=21http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=381115225-60-72&n=21  http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=560441585-64-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=292108806-52-72&n=21 | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=486596979-23-72&n=21http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=155272884-51-72&n=21http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=10839520-51-72&n=21http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=240672949-48-72&n=21http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=183065352-19-72&n=21 |

***Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика»***

1. "Моем руки": ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.

**Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!**

2. "Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

**Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело!**

3. "Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

**Полотенчиком пушистым,  
Вытрем ручки очень быстро.**

*Игра «Что с чем дружит*

– С чем дружит нос…, ногти…, волосы..., руки …, зубы…?

*Манипуляции с предметами личной гигиены*

- Убери носовой платок. Возьми зубную щетку и положи рядом с зубной пастой. Положи полотенце между зубной щеткой и зубной пастой. Возьми мыло и положи его под полотенце. Возьми мыло и положи его на мочалку. Посчитайте, сколько расчесок.

**V.Закрепление изученного.**

Учащимся раздаются фрагменты текста стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» ***(слайд 17,18)***

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

*Задание:* Прочитать текст про себя, подчеркнуть только предметы личной гигиены (или только средства).

*Игра «Кто быстрее?»* ***(слайд19)***

На столах в беспорядке лежат предметы и средства личной гигиены. Учащиеся (две группы) должны положить отдельно предметы личной гигиены и средства личной гигиены.

*Игра «Найди лишнее»*

Мыло, мочалка, расчёска, зубная щётка, зубная паста, носовой платок, книга, ручка, тетрадь.

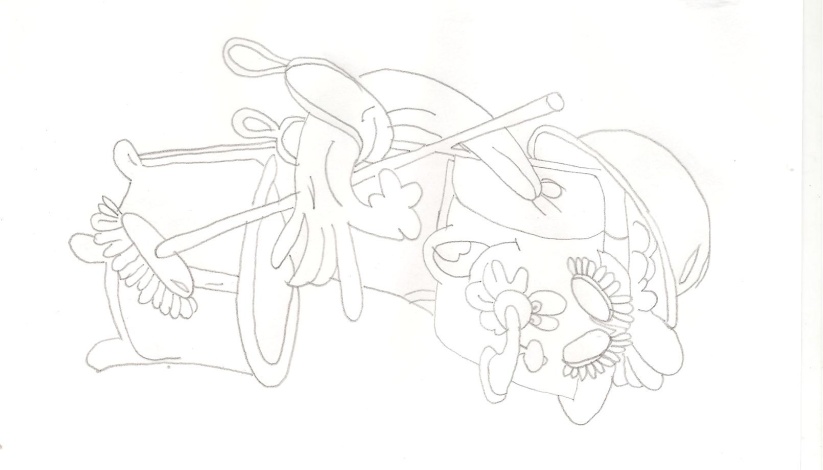
**VI.Домашнее задание. *(слайд 20 )***

***-*** Кого мы видим на картинке?

- Чтобы крепко подружиться с Мойдодыром, нам нужно нарисовать его портрет.

*Задание:* Учащимся раздаются листы с контурами рисунка, на доске образец для раскрашивания, надо запомнить использованные цвета, потом образец убирают, и по памяти учащиеся раскрашивают рисунок.





**VII. Итог урока, выставление оценок. *(слайд21)***

- Какое главное правило личной гигиены?

- Назовите предметы и средства личной гигиены.

Каждый твёрдо должен знать:

Здоровье надо сохранять!

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

Всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье

В магазине не купить!

-Ребята, невозможно быть чистым без предметов и средств личной гигиены!

-Спасибо, вы все молодцы!