**казенное специальное /коррекционное/ образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Сургутская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа VIII вида «Школа с углубленной трудовой подготовкой»**

**Урок- КВН**

 **по русскому языку**

**в 9 классе**

 **Учитель: Алексеева С.Г.**

**Сургут, 2013г.**

**Дата проведения:31.10.2013г**

**Класс:9**

**Тема урока: обобщение по темам: «Звуки и буквы», «Состав слова»**

**Тип урока: урок обобщения и систематизации зун**

**Цели**: обобщить и систематизировать знания и умения, полученные по темам «Состав слова», «Звуки и буквы»;

 развивать память, внимание, речь; формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность;

расширить кругозор учащихся, привить любовь к русскому языку; воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Методы и приемы: словесно-практический**

**Технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве (командная)**

**Оборудование**: карточки с ребусами и словами, карточки-задания, презентация

**Ход мероприятия.**

1. **Сообщение учащимся цели предстоящей работы.**

*Ведущий*:

 Сегодня мы с вами проведем КВН и узнаем, какая команда сильная и находчивая. Сначала разделимся на команды, выберем капитанов команд, дадим названия командам.

1. **Воспроизведение учащимися знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий.**

Кроссворд «Состав слова»

1. **Выполнение учащимися различных заданий.**
	1. **Первый конкурс**

**Условия игры:**

*Задание:*В каждой строке найти лишнее слово и объяснить почему.

1. Снег, флаг, друг, утюг*(т.к. из 2 слогов).*
2. М, С, К, Е, Р *(т.к. гласная буква).*
3. Тетрадь, кровать, бежать, соль, скатерть *(т.к. глагол).*
4. Мышь, мышка, мышонок, смышлёный *(указывает на человека).*
	1. **Второй конкурс**

*Задание:* отгадать загадку и определить часть речи.

1. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретает. *( Школа)*
2. Белый зайчик прыгает по черному полю. Слезы проливает. Дети их читают и стирают. *( Мел)*
3. Одной рукой всех встречаю, другой провожаю. *( Дверь)*
	1. **Третий конкурс.**

*Задание:* раскрыть скобки в предложениях:

1. Язык *(до)* Киева *(до)* ведёт.
2. Хорошее слово *(до)* сердца *(до)* идёт.
3. *(С)* горы *(с)* бежал поток проворный.

 **Закончи пословицы:**

Век живи … *(век учись).*
Терпенье и труд … *(всё перетрут).*
Делу время… *(потехе час).*

***ФИЗМИНУТКА***

**IV.Четвертый конкурс**

*Задание:* определить часть речи *(по одному предложению)*.

1. Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.
2. Снежное **покрывало покрывало** все поле.
3. Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

 **V. Пятый конкурс. Орфографический диктант.**

На карточках у каждой команды слова с пропущенной буквой.

1. Задание: вставь пропущенную букву.
2. Задание: исправь ошибки в предложении.

*П.нал, туч., ц.нтральный, п.тёрка, с.лить, дроз., ст.арик, Маш.на, б.ольшой, обу.ь.
Над шырокими палями нависла тижёлая гразовая тучя.*

 **VI. Шестой конкурс**

Составьте из этих букв слова (2 мин):

**С А М Е Н Л Р О П Т**

(Село, сало, смена, сера, пора, роса, пена, нота, нора, рота, масло, море, лето, лес, тепло, мыла, рано, темно и др.)

***Дополнительные задания:***

**1.Ответитьна вопросы.**

1. Бабушка рассказывает вам сказку. Она пользуется: а) устной речью; б) письменной речью (а)
2. Что мы произносим, когда говорим: а) звуки речи; б) буквы (а)
3. Сколько слогов в слове “*уроки”*? (3)
4. Подберите антоним к слову “вредный”. *(Полезный.)*
5. Сколько гласных звуков в слове *“герой”*? (2)
6. Синоним (слово, близкое по значению) к слову *“отважный”*. *(Храбрый.)*
7. Перерыв между уроками. (Перемена)
8. Последняя буква алфавита. (Я)
9. Что обозначает глагол? *(Действие предмета.)*
10. Как называются главные члены предложения? *(Подлежащее и сказуемое.)*

 **2.***Задание:* раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми:

* Рукой подать. *(Близко).*
* Через час по чайной ложке. *(Медленно)*.
* Морочишь голову. *(Обманываешь).*
* Во весь дух. *(Быстро).*
* Склонять по падежам. *(Ругать).*
* Засучив рукава. *(Хорошо работать).*
* Опустив рукава. *(Работать плохо).*
* Прикусить язык. *(Замолчать).*
* Ни пуха, ни пера. *(Пожелать удачи)*
1. **Проверка выполненных работ. Обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Жюри подводит итоги**
2. **Награждение победителей.**