*Анализ результатов мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся 11 класса МБОУ СОШ с.Дон-Терезин на 2013-2014 учебный год*

11 октября на базе МБОУ СОШ с.Дон-Терезин с целью определения уровня воспитанности был проведен мониторинг. Методом исследования послужила методика Н.П.Капустина. Мониторинг проводится ежегодно в начале учебного года и включает в себя 2 предмета ( в старших классах) – интеллектуальный уровень и нравственную позицию (милосердие , ответственность, справедливость , характер). Оценивание проводилось по 5 –балльной системе.

Всего в классе на начало учебного года согласно списку 7 учащихся – 4 мальчика и 3 девочки. На момент выполнения задания отсутствующих не было (100% выполнение).

Ассистент – ЗД по ВР Ооржак А.В . Работу проводила классный руководитель – Монгуш И.В.

Результаты методики выявили хороший уровень (4 балла) по следующим направлениям – милосердие, ответственность, справедливость , характер. Но у некоторых учащихся (Ооржак Долаан, Ооржак Монге) наблюдается средний уровень в уровне « Интеллектуальный». Самооценка учеников , на мой взгляд, объясняется их неуверенностью в своих знаниях, у них нет стимула к учебно-познавательному процессу.

 Средний уровень также отмечается в направлениях «Культура речи» ( на 3 балла оценили себя Ооржак Ай-Мерген и Ооржак Долаан) , «Щедрость к нуждающимся , слабым» (Самбуулай Марьяна). Низкий уровень культуры речи объясняется отсутствием систематического чтения (хотя бы школьных произведений), а также социальными аспектами (телевидение, окружение). По сравнению с прошлым годам уровень воспитанности значительно повысился.

Результаты оценивания родителей и самих учащихся во многом совпадают. Согласно мнению родителей и самих учащихся в классе хороший уровень воспитанности.

Рекомендации :

- развивать любознательность и интерес к учебной деятельности через организацию мероприятий познавательного характера, вовлечением в исследовательскую деятельность;

- необходимо развивать эстетический интерес учащихся через совместные посещения культурных центров;

- необходимо привлекать учащихся к участию в благотворительных акциях;

- привлекать родителей к совместной досуговой деятельности.

Анализ сделала классный руководитель : Монгуш И.В.