**Сценарий игры по станциям для 5-7 классов**

**«Испокон века книга растит человека»**

**Подготовительная работа:**

**Цели:**

* активизация познавательной деятельности учащихся по литературе;
* развитие творческих способностей;
* проверка полученных знаний школьников

**Ведущий**

Девчонки и мальчишки!

Мы рады приветствовать вас.

Хотим, чтоб огонь познаний

В ваших сердцах не гас;

Книга, чтоб вашим другом

Была во все времена.

Сегодня, надеюсь, командам

Очень поможет она.

**Наши станции:**

**-Правила чтения**

**-От пословицы не уйдешь**

**-В гостях у сказки**

**-Играем в театр**

Удачи!

**Станция «Правила чтения»**

На этой станции вы, ребята, познакомитесь с правилами чтения, которые необходимо соблюдать, чтобы чтение приносило вам пользу.

Задание для команды: после просмотра презентации повторить правила после 2-хминутного совещания и придумать свое правило чтения.

Его оценивает жюри по следующим критериям:

-организованность(3),

-точность (по сути) (3),

-творчество(5).

Для просмотра презентации из команды выбирается 1 человек для чтения правил.

Его оценивает жюри по следующим критериям:

-точность(3),

-выразительность(3),

-скорость (3).

**Правило 1.** Если хочешь развить свой интеллект, старайся читать не менее получаса в день.

**Правило 2.** Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.

**Правило 3.** Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор и компьютер. Если этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.

**Правило 4.** Читая, не торопись, обращай внимание на детали текста, фразы, сравнения. Они помогут тебе запомнить содержание книги.

**Правило 5.** Если будешь обращать внимание на время при чтении, скоро забудешь смысл читаемого текста.

**Правило 6.** Если книга увлекла и хочется почитать дальше, сделай небольшой перерыв, а затем продолжи чтение.

**Правило 7.** Обращай внимание на поступки героев, анализируй поступки, делай для себя вывод. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.

**Приложение 1. Анкета №1. «Какой ты читатель?»**

**1. Как ты относишься к книгам? Подчеркни варианты ответа:**

1) Книга-главный источник знаний

2) Это ценная вещь, лучший подарок

3) Во время чтения можно погрузится в интересный мир

4) Чтение-это способ отдохнуть

5) Я читаю только для учебы

6) Книга для меня -скучная и ненужная вещь

7) Чтение-это неприятное времяпровождение

**2. Что тебе больше всего нравится делать с книгами?**

1) Раскрашивать в книгах картинки

2) Слушать как мне читает мама или бабушка

3) Рассматривать комиксы

4) Листать детские журналы

5) Читать книги самому

**3. Какие книги ты любишь читать?**

1) Рассказы о детях 2) Рассказы о животных 3) Сказки 4) Приключения 5) Фантастику 6) Веселые книги 7) Энциклопедии 8) Стихи 9) Детские журналы 10) Газеты

**4. Какую последнюю книгу ты прочитал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Кто помогает выбирать тебе книги?**

1) Родители 2) Учителя 3) Друзья 4) Самостоятельно 5) Библиотекарь 6) Случайно 7) Наугад

**6. С кем ты обсуждаешь прочитанные книги?**

1) С друзьями 2) Родителями 3) Учителями 4) Не обсуждаю

**7. Твои любимые писатели**:

1) А.Пушкин 2) К.Чуковский 3) В.Бианки 4) Д.Родари 5) Н.Носов 6) Г.Андерсен

**8. Твои любимые герои детских книг:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Всегда ли ты дочитываешь книгу до конца? Если нет, то почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета №2.**

1. Как часто ты читаешь книгу?

1) Регулярно 2) От случая к случаю (когда задают в школе) 3) Очень редко

2. Как часто ты посещаешь библиотеку?

1) Каждую неделю 2) По мере необходимости 3) Редко

3. Обычно ты обращаешься в библиотеку:

1) За литературой по школьной программе 2) Просто почитать что-нибудь интересное

4. Есть ли у вас домашняя библиотека?

1) Да 2) Нет

5. Сколько книг прочтено за прошлый учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Из школьной библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) Из библиотеки по месту жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Из домашней библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Скорость вашего чтения

1) Ниже нормы 2) Норма 3) Выше нормы Анкета

3. «Знаток школьных учебников»

1. Сколько учебников у шестиклассников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какой из учебников самый интересный?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какой из учебников самый неинтересный?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назови авторов школьных учебников по тем предметам, которые тебе нравятся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оформление какого учебника тебе нравится больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В каких учебниках есть интересные рубрики и задания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Сколько страниц в учебнике истории?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какой период времени охватывает учебник истории, по которому вы учитесь?\_\_

9. О каких странах и континентах рассказывает учебник географии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие произведения изучали по русской литературе в этом году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Станция «От пословицы не уйдёшь»**

**Ведущий 1**

Как красивые вещи украшают наш быт, так и мудрые пословицы украшают нашу речь. Услышав пословицу, мы стараемся запомнить её. Оттого и говорится: **старая пословица ввек не сломится, от пословицы не уйдёшь.**

**Ведущий 2**

Старинные пословицы живут в языке и сегодня – и в разговоре, и в книге. Когда ты слышишь пословицу, то невольно её запоминаешь: ведь из неё всегда узнаёшь что-то важное и нужное, что может пригодиться в жизни не один раз.

**Ведущий 1**

Л.Н. Толстой считал, что произведения устного народного творчества (сказки, загадки, пословицы) интересны прежде всего детям. В книги, которые Толстой создал для обучения детей в Ясной Поляне, он включил много пословиц.

Чтобы детям было проще понять их смысл, на каждую пословицу писатель придумал небольшой рассказ. Вот один из них.

**Взял мальчик косу и задумал траву косить. Порезал себе ногу и заплакал. Баба увидела и сказала: «Не тебе косить. Тебе ещё только батюшке завтраки носить. Знай сверчок свой шесток».**

Конкурс 1.(3 истории по 1 баллу).

Каждой команде читается по 1 истории, а ребята должны догодаться, на какую пословицу она придумана.

Конкурс 2. (речь и правильность – 4 балла).

Объяснить смысл пословицы.

Конкурс 3. (по 1 баллу).

Закончить пословицу.

Конкурс 4. (по 2 балла).

К зарубежной пословице подобрать подходящую по смыслу русскую пословицу.

**Станция «Играем в театр»**

**Ведущий (разминка)**

Расшифруйте названия:

-ТЮЗ, БДТ, МХАТ

**Ведущий** читает правила поведения «Перевертыш», команде необходимо сформулировать настоящие правила поведения. (по 1 баллу)

**В ТЕАТРЕ, В КИНОТЕАТРЕ, НА КОНЦЕРТЕ. "Перевертыш".**

* Подавая свои вещи гардеробщице, ни в коем случае не перебрасывай курточку или плащ за барьер. Пусть он сам поработает. Если так сделает каждый зритель, у гардеробщицы разовьются прекрасные мускулы.
* Номерок лучше всего повесить на палец, так будет удобно вращать его. Именно для этого на номерках сделана дырка или привязана веревочка.
* Если твое место в середине зала, не торопись занимать его. Пусть сначала сядут все остальные. Зато потом, когда ты будешь проходить, им придется встать. Такая зарядка очень полезна для здоровья.
* Как только ты устроился на месте, начинай хлопать. Ведь просто несправедливо, что ты готов, а представление или фильм еще не начался.
* Не забудь: вам с товарищем не так уж часто приходится просидеть рядом полтора-два часа. Используйте эту возможность, чтобы рассказать все новости и обсудить сложные вопросы. Одно плохо: приходится иногда напрягать голосовые связки, так как мешает музыка или реплики актеров...
* Купи в буфете шоколад, но сразу не ешь. Иди в зал и разверни тогда, когда певец или музыкант выйдет на сцену. Знаешь, как приятно есть шоколад и конфеты под музыку! Обязательно звонко шурши фольгой.
* Не будь эгоистом. Если тебе известно содержание фильма или спектакля, быстренько расскажи самое главное соседям. Они будут так благодарны!
* Помни, что долго сидеть неподвижно очень вредно для организма. Поэтому больше двигайся: поворачивайся, наклоняйся, упирайся ногами в спинку переднего сиденья, спихивай руки соседей с подлокотников.
* Обязательно во время представления или показа фильма несколько раз выйди из зала и прогуляйся по фойе. Вернувшись, не забудь громко узнать у друга, что происходило за время твоего отсутствия.

**Станция «В гостях у сказки»»**

**Команды отвечают на вопросы (по 1 баллу)**

1. Продолжи фразу: «Сказка ложь, да в ней намёк: ...» («... добрым молодцам урок»)

2. Назовите типы сказок. (Волшебные, бытовые, сказки о животных).

3. Какая связь между словами «сказка» и «фольклор» (сказка — жанр фольклора, народная мудрость)

4. Короткие истории фантастического характера (сказки)

5. Кто говорил такие волшебные слова: «Сим-сим, открой дверь!» (Али-Баба. Арабская сказка. «Али-Баба и 40 разбойников»)

6. В какой сказке девочка зимой идёт в лес за цветами? («12 месяцев» С.Я.Маршак)

7. Какими словами обыкновенно начинаются русские сказки? (В некотором царстве, в некотором государстве жили-были).

8. На чём или на ком совершили необыкновенное путешествие с железнодорожной станции в деревню Простоквашино дядя Фёдор и его друзья? (На тракторе. Э.Успенский. «Дядя Фёдор, пёс и кот» ).

9. Какая из перечисленных сказок не является литературной: «Аленький цветочек», «Кот в сапогах», «Царевна-лягушка», «Спящая царевна»? («Царевна-лягушка»)

10. Назовите сказочного персонажа, который знал 1001 сказку. (дочь визиря Шахразада)

11. Кто такой бахарь? (сказитель, рассказчик)

12. Что это: «И я там был, мёд-пиво пил...» (концовка сказки)

13. Как звали царевну-лягушку? (Василиса Премудрая)

14. Какая из перечисленных сказок волшебная: «Колобок», «Царевна-лягушка», «Теремок»? («Царевна-лягушка»)

«Чёрный ящик»

Нужно отгадать, что в чёрном ящике, задавая наводящие вопросы. Ведущий отвечает только “да” или “нет”. Кто отгадает, какой сказочный герой находится в коробке, получит приз.

# Какой обычный в быту предмет заменял героям русских сказок и карту и компас? Сказочный путеводитель (Клубок указывает Ивану-царевичу дорогу к Василисе Премудрой в сказке «Царевна-лягушка» и царевичу путь к нужному царству в сказке «Три царства — медное, серебряное и золотое»)