

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на торжественной церемонии вручения премий фестиваля «Легенды кинематографа». Она приурочена к важному событию в жизни нашей страны и нашей школы – Последнему звонку, который прозвучит сегодня для сотен тысяч выпускников. А вы помните, как все начиналось? 1 сентября 2001 года все было впервые и вновь: цветы, линейка, добрые глаза учителей, первый звонок и первый урок...

( идет презентация фотографий выпускников с детства до 11 класса + поют песню на мотив « Неужели это я...» Н.Королевой):

УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ:

Ведущий:С тех пор прошло, пролетело, промчалось 11 лет. В течение всего этого времени мы не только учились, но и сами снимали кино. Недавно отснятый сериал « Через тернии к звездам» был отправлен на проходящий в Москве кинофестиваль. Наш спецкор побывал там и подготовил специальный репортаж .Давайте узнаем новости из первых уст. ( )! Вы слышите нас?

(на экране : корреспондент на фоне железнодорожного вокзала)

Корреспондент: Да, я слышу вас.

Ведущий: Что вы можете сказать об итогах фестиваля?

Корреспондент: Много, много сенсаций принес нам этот фестиваль. Каких, вы узнаете сразу, как только я вернусь в студию нашей школы. Все участники фестиваля уже находятся в вагоне. Через 5 минут наш поездотправляется и я надеюсь скоро мы встретимся с вами и расскажем все новости во всех подробностях.

Ведущий: Спасибо! Ждем вас в школьной студии .

УЧЕНИКИ- СТИХ :

- Хороший, погожий, конечно,  
Нам выдался этот денёк.  
У школы сегодня премьеры –  
Наш первый последний звонок.

- Экзамены, отдых, работа –  
Мелькают своей чередой.  
И мы уходящему году  
Печально помашем рукой.

(Все выпускники взмахивают рукой.)

- Стремимся мы к счастью и верим:  
Прощание – встречи залог.  
У школы сегодня премьеры –  
Наш первый последний звонок.

- Вся жизнь театр и люди в нём актёры,  
Сказал поэт и был, конечно, прав,  
На школьной сцене 11 лет сыграв,  
Мы в жизнь идём играть другие роли.

- Мы разные роли играли –  
Ребёнка, взрослого, ученика,  
И роль учителя играли...  
А в этот раз - выпускника!

- Сегодня в этой пьесе  
11 класс предстанет в полном блеске –  
Прощальная гастроль! И думаем, она  
Запомнится надолго, навсегда!

Ведущий: А вот наконец прибыл и наш корреспондент с участниками фестиваля. А пока они готовятся, я хочу поприветствовать администрацию нашей школы .

УЧЕНИКИ – СТИХ:

Быть директором школы - трудно!  
Столько дел и забот с утра,  
Что порой кружится поминутно  
От всего этого голова.

План учебный составить, проверить,  
Пожурить малышей - сорванцов.  
И одиннадцатый доверить  
Лучшему спецу из спецов.

Отследить, чтобы чётко работал  
Весь столовой большой механизм.  
Накормить ведь из школьников роту -  
Это истинный героизм!

Так что Вы человек - главный, важный  
И без Вас в школе всё как без рук.  
Перед Вами пасует отважный  
Даже наш самый храбрый физрук.

Вам спасибо за Ваши старанья,  
Что все школьные эти года  
Относились всегда с пониманьем  
И с вниманием к нашим делам.

Вам желаем здоровья и счастья,  
Бесконечного моря добра.  
И пускай окружает Вас чаще  
Искренняя детей теплота.

#### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ «Погода в доме»:

Какой прогноз у нас сегодня в школе?  
С кем наш директор нынче не в ладу?  
Для нас сегодня день такой счастливый  
За это благодарны мы ему...»  
Главней всего — администратор,  
Все остальное — ерунда!  
Ведь есть приказ, а это значит, (2 раза)  
Мы будем петь до самого утра!

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется директору школы  
Москалевой С.В.

( РЕЧЬ ДИРЕКТОРА)

Ведущий: Мы рады увидеть нашего корреспондента и участников фестиваля  
и теперь можем начать нашу церемонию.

Корреспондент: Да, я тоже счастлив всех вас вновь увидеть и рад, что мне доверили сообщить вам всем о фильмах-победителях. И помогут мне в этом сами участники фестиваля. Кстати, ( ), скажи «шишки».

Ведущая: Шишки. Что дальше?

Корреспондент: Просто я вспомнил, как в 1 классе мы разучивали стихи к Новому году, и ты все время говорила «фыфки».

Ведущая: А ты – «Сыски», а Юлька – «хыхки».

Корреспондент: И не верится, что все это было с нами.

Ведущая: Хотя все мы родом из детства.

Корреспондент: В номинации « За самое передовое начинание» были представлены ленты: « Джентльмены удачи», « Ералаш», « Все мы родом из детства». Победу одержал наш фильм « Все мы родом из детства».

### УЧЕНИКИ- СТИХ:

Мой первый Учитель,  
Не вправе  
Забыть о тебе никогда.  
Ты с нами прошел сквозь годы.  
Тебе я обязан всегда.

### (ПЕСНЯ на мотив “Одинокая гармонь”.)

Солнце замерло вдруг на рассвете,  
Собирались когда в первый класс.  
И на школьном пороге с волнением  
Мы впервые увидели вас.

И вы приняли нас без опаски,  
Все понравились вам, как один.  
И ожили вдруг добрые сказки  
Белоснежка, Пьеро, Аладдин.

Было всякое, разное было  
Но хотим мы сказать без прикрас:  
Ваше сердце добро нам дарило,  
Согревало, как солнышко, нас!

Ведущий: Слово предоставляется первой учительнице \_ .....

### ( ВЫСТУПАЕТ ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА)

Корреспондент: ( ), а ты знаешь, как называется процесс превращения первоклашки в выпускника?

Ведущий: Шутишь? Конечно, знаю. Эволюция.

Корреспондент: Вот именно: эволюция. А какие внешние факторы способствуют этой самой эволюции, догадываешься?

Ведущий: Да, это учитель биологии, Ирина Александровна, внесшая огромный вклад в создание нового вида выпускника образца 2012 года.

Корреспондент: Именно ей посвящен следующий фильм «Загадка эволюции», занявший 1 место в номинации «За весомый вклад в развитие вида». Наряду с ним номинировались фильмы «Собачье сердце», «Женщина-кошка».

### УЧЕНИКИ - СТИХ

Биология – наука класса самых важных,  
Так как требует она опытов отважных.  
Как скрестить? Кого и с кем? Знаем мы теперь и сами,  
Но учились этому мы долго, вместе с вами.

### УЧЕНИКИ(на мотив песни «Всё хорошо, прекрасная маркиза»):

А в нашей школе есть такой учитель –  
Нам интересно с ним всегда.  
Изучим фауну и флору  
И не забудем никогда:

### Припев:

Что червяки живут в земле,  
А рыбы плавают в воде.  
Паук охотится на мух,  
А у собаки острый нюх.  
Что в нас содержится вода,  
Но это, право, не беда.  
Что мы вдыхаем кислород  
И всё растём из года в год.

За десять лет мы подросли,  
И парты стали нам малы,  
Из школы скоро мы уйдём.  
Навек покинем этот дом.  
Но вспоминать мы будем Вас  
И вечно Ваш цветущий класс,  
А в остальном, любимый наш биолог,  
Всё хорошо, всё хорошо!

Ведущий: (выходит с телефоном и говорит в трубку): О , YES? OFCOUS!

Корреспондент: С кем это ты любезничаешь?

Ведущий: С Надеждой Сергеевной, учителем английского языка.

Корреспондент: Как кстати. Потому что следующая номинация называется « За обаяние и привлекательность», и в ней представлены ленты « Юнона и Авось», « Уномоментокомплименто». Победу одержала наша картина « Уномоментокомплименто».

### УЧЕНИКИ--СТИХ

Языки иностранные  
довольно-таки странные,  
Зубришь, зубришь транскрипции,  
и... ничего в мозгах!  
А нам не нужен максимум,  
нам нужен только минимум,  
Чтоб прочесть наклейки все  
на импортных штанах.

### УЧЕНИКИ - ПЕСНЯ «Балаган Лимитед» «Чё те надо».

Вы пришли на урок с нежным ласковым взглядом,  
И хотите вести диалог...  
Вы по-русски скажите, чё вам надо, че надо,  
Вот тогда, может быть, будет толк. (2 раза)  
Ваши речи ведь нам понимать очень сложно,  
Оттого на контакт не идем.  
Вы по-русски скажите, чё вам надо, че надо,  
Вот тогда, может быть, мы поймем. (2 раза)

Ведущий: ( ), а ты собираешься продолжить свое образование?

Корреспондент: Да, конечно. Я и документы уже подал на физмуз.

Ведущий: Это еще что такое?

Корреспондент: Физмуз – это факультет музыкальной культуры с физкультурным уклоном.

Ведущий: Вот это номер!

Корреспондент: Не номер, а название фильма, который представлен на фестивале нашей школой. В номинации « За гармоничность воплощения» были представлены ленты: « Укрощение строптивого», «Служение физмузу не терпит суеты». На создание такого фильма нас вдохновил наш учитель физкультуры –Виктор Иванович.

### УЧЕНИКИ – СТИХ:

Учитель спорта, тренер славный!  
И ваш предмет для нас был главный!

### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ ( « Только глянет над Москвою утро вешнее..)

Только звякнет на любимый наш урок звонок,

И учитель физкультуры уж в пути.  
Выбегаем мы из школы со всех ног,  
И попробуй ты нас только догони.  
Ну, подружка верная, физкультура древняя,  
Стать сильнее помоги!  
Сделать ноги крепкими, а движенья легкими,  
Нам, учитель, помоги.

Ведущий: Выходит с журналом в руках.

Корреспондент: Что это у тебя такое?

Ведущий: Журнал «Гео».

Корреспондент: Гео – это земля?

Ведущий: Да, земля. А ты случайно не помнишь, кто это сказал: «А все-таки она вертится!»

Корреспондент: Конечно помню. Нам это сказала Светлана Васильевна, учитель географии, еще в 6 классе. В номинации «За широту и долготу мысли» были представлены киноленты: «80 дней вокруг света», «А все-таки она вертится!» Победу одержал фильм нашей съемочной группы.

УЧЕНИКИ – СТИХ:

Какое чудное мгновенье – звонок!  
И вот она пред нами.  
По классу шепоток, волненье,  
и верный признак уваженья –  
Почти мгновенно – тишина.  
Она, окинув взглядом строгим,  
вдруг грозно спросит: «Кто готов?»  
Несмело руки поднимают  
лишь два из всех учеников.  
Но географию ответить – не то что поле перейти,  
И, может, только тройка светит.  
А вдруг дотянут до пяти?

УЧЕНИКИ - ПЕСНЯ «Бременские музыканты».

На урок приходите вы с картой,  
Вместе путешествуем за партой.  
Реки, горы, страны, города,  
Мы найдем на карте их всегда. (2 раза)  
Знания нам эти пригодятся,  
Можно заблудиться не бояться.  
И когда по свету ездить будем,  
Мы уроков ваших не забудем. (2 раза)

Ведущий : (появляется с противогазом)

Корреспондент: Что это с тобой?

Ведущий: Готова к труду и обороне!

Корреспондент: И ты не одна. Наши выпускники готовы тебя поддержать. Недаром их фильм с названием «ГТО» одержал победу в номинации « За прочную связь науки и практики». Да, сил было приложено много. Ты посмотри, какие у них были конкуренты: « Самогонщики», « Алеша Попович и Змей Горыныч».

Корреспондент: И за эту победу мы благодарим учителя ОБЖ Татьяну Станиславовну.

УЧЕНИКИ – СТИХ:

Химический костюм

Нас всех спасет от радиации

Химический костюмчик «Грация».

Пусть в нем удобно не всегда,

Зато какая красота!

Одень его с противогазом,

И все в отпаде будут сразу!

УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: (На мотив «Граница» Л. Агутина)

Вот снова ребята

На сборах от военкомата.

Девчонки страдают,

Учебник ОБЖ листают.

Пусть трудно, но все же

Нам в жизни ОБЖ поможет!

И мы его учим так же, как все!

Не боимся разных

Трудностей опасных!

И с любой проблемой

Справимся примерно!

Корреспондент: Ты знаешь, как переводится с латинского «Хомо Сапиенс»?

Ведущий: Человек разумный. А зачем это тебе?

Корреспондент: Да вот, в номинации « За пропаганду идей гуманизма в условиях рыночной экономики» заявлен фильм с таким названием.

Ведущий: Очень интересно. А кому он посвящен?

Корреспондент: Учителям истории и обществознания, которые не дают нам превратиться в обезьяну и помогают сохранить способность к абстрактному мышлению. Мы выражаем свою благодарность за помощь в создании фильма Вере Викторовне.



## УЧЕНИКИ – СТИХ:

Кто ошибается, кто угадает  
Разные тесты нам выпадают,  
Часто история ночью нам снится  
Сколько событий на каждой странице

## УЧЕНИКИ - ПЕСНЯ( «Атас» группы «Любэ»)

Мир сейчас и тревожен и зыбок,  
Столько войн, и трагедий, и драм.  
Избежать всевозможных ошибок  
Помогает история нам.  
Только надо учиться у предков,  
Трудный опыт истории чтить.  
Катаклизмы случались не редко,  
Мы не можем об этом забыть.

Звонок!  
Идем гурьбою на урок.  
Звонок!  
У нас история, все дружно в сборе мы.  
Сейчас!  
Нас интересный ждет рассказ,  
Хоть про Ирак, хоть про Кавказ,  
Донбасс,  
Кузбасс.

Нам учитель о фактах расскажет,  
И из жизни пример приведет.  
Все так ясно, доступно покажет  
И, пока все запишем мы, ждет.  
С полуслова нас всех понимает.  
И, как входим все в кабинет,  
Знаем: здесь нас любовь ожидает  
И на наши вопросы – ответ.

Весь класс!  
Мы говорим, что любим Вас.  
Вас любят юноши,  
Вас любят девушки.  
Мы рады, что учила нас  
Учитель классная.  
Поклон от нас.  
Сейчас!

Ведущий: Я долго думала и поняла, что из всех искусств для нас важнейшим является ...

Корреспондент: ..ИЗО.

Ведущий: А откуда ты знаешь?

Корреспондент: Именно так называется лента , победившая в номинации « За высокохудожественность». Кстати, конкуренция у фильма была очень серьезная: фильмы « Ромео и Джульетта», « Спартак». За эту победу мы благодарим учителя ИЗО Наталью Ивановну.

УЧЕНИКИ – СТИХ:

Спасибо, что учили нас всему:

И лепке, и рисунку , и черчению.

Пройдут года, но помнить будем мы

Уроков ваших чудные мгновенья.

УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ» Солнечный круг»):

Солнечный круг, небо вокруг —

Это рисунок на парте.

Кто-то в углу нарисовал,

Кто-то внизу подписал.

Мы рисуем на парте,

На физической карте,

И в тетради, и в книжке

Любим мы рисовать.

Корреспондент: Ну а теперь посерьезнее.

Ведущий: Почему это?

Корреспондент: Был звонок оттуда (показывает вверх).

Ведущий: Ну и ?

Корреспондент: Наша завуч Елена Викторовна была на совещании по вопросу воспитательной деятельности, связанной с пропусками уроков. В связи с этим мы сняли фильм « Дежурит завуч!», который победил в номинации « За самый интерактивный диалог».

УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: ( « Гляжу в озера синие»):

Стою с повязкой красною

А мимо все бегут

Зовут меня все завучем

Дежурным все зовут.

Спроси-переспроси меня

Не слышу ничего

От криков этих бешеных

Оглохла я давно

Окурки по всей лестнице,  
Дымок из-под двери  
Повсюду мне мерещатся  
Совсем уж довели.  
Ищу по коридорам я  
Где что произошло  
Шепчу себе тихонечко  
Чтоб только пронесло

Ведущий: (пытается произвести какие-то расчеты, но у него не получается)

Корреспондент: Что ты делаешь? Церемония в самом разгаре.

Ведущий: Ищу конструктивное решение.

Корреспондент: Вот твоя формула успеха.(протягивает калькулятор)

Ведущий: Нет, нет, что ты! Никакого калькулятора. Ты забыл, что впереди экзамены и мы должны научиться искать решение сами.

Корреспондент: В номинации «За самое конструктивное решение» были представлены ленты: «Операция Ы», «Индиана Джонс» и «Формула успеха». И успех согласно формуле, пришел к нашей школе. В этом нам помогала учитель математики Светлана Владимировна.

### УЧЕНИКИ- СТИХ:

Седьмой урок, доска бела от мела.  
Рука устала, затекла спина...  
Мы смотрим друг на друга очумело...  
И все-таки задача решена!  
Видно, среди нас, гениев немного.  
Нас в последний раз  
не судите строго!

### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ(« Ах, встать бы на рассвете...»):

Ах, встать бы на рассвете,  
Забросить в стол тетрадь.  
Решать задачи эти  
Не можем мы на «5» } 2раза  
Мы маленькие дети,  
Нам хочется гулять.

А нам говорят заданья  
Важней даже , чем свиданья.  
А мы не хотим решать,  
Нам хочется гулять.

Задания сложнее,  
Труднее с каждым днем.

Контрольные и тесты }  
От них мы устаем. } 2 раза  
Готовимся к ЕГЭ мы,  
Вот так вот и живем.

А нам говорят, что катет  
Короче гипотенузы.  
А мы говорим – хватит!  
Устали от этой обузы.

Корреспондент: Знаешь, какие вопросы чаще всего задают ученики?

Ведущий: Ну, не знаю. Наверное – «Почему?» или «Что делать?».

Корреспондент: Вот именно! Заметь, эти вопросы волновали человека всегда.

И в номинации «За актуальное прочтение классики» приз получил наш фильм «Рукописи не горят». За вдохновение на создание фильма съемочная группа выражает благодарность учителю русского языка и литературы Валентине Ренольдовне.

#### УЧЕНИКИ – СТИХ:

Литературы урок... эх, не спросили бы только!  
А на сегодня был Блок, зачем мне еще одна «двойка»?  
Ну что же опять не везет? Она на меня посмотрела,  
А выражение глаз – как предсказанье расстрела.

ЧА" и "ЩА" через "А" вывожу я,  
"ЖИ" и "ШИ" через "И" я пишу.  
До сих пор, правда, не растолкую:  
Знать зачем эту мне ерунду?!

Но я Вам, дорогой наш учитель,  
Благодарности наши дарю.  
Вдохновенно других Вы учите  
Знать язык и культуру свою.

#### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: (“Крейсер Аврора”.)

Дремлет притихшее наше селенье.  
Темное небо нависло стеной.  
Класс написал Вам свои сочиненья,  
Чтобы проверили легкой рукой.

И, наклоняясь над каждой тетрадкой,  
Правите красным и в красном поля.  
Мы же вздыхаем, вздыхаем украдкой,  
Вас о пощаде великой моля.

Что Вам под хмурое утро приснится  
После проверки домашних работ?  
Пусть отдыхают глаза и ресницы,  
Руки побудут без всяких хлопков.

Ведущий : ( выходит и стряхивает что-то с платья)

Корреспондент: ( ), что это у тебя?

Ведущий: Представляешь? Пролила сок, теперь, наверное, останется пятно.

Корреспондент: Не волнуйся ты так. Я привез из Москвы очень хороший пятновыводитель. Кстати, на кинофестивале в номинации «И на солнце есть пятна» победу одержала наша картина «Кислотно-щелочной баланс», материалы для которой нам любезно предоставила учитель химии Мария Геннадьевна.

### УЧЕНИКИ – СТИХ:

Едва звонок звенит,  
рука уже дрожит,  
Сегодня химия у нас,  
пусть школа нас простит.  
Вот что-то взорвалось в бутылке  
, клубами вьется черный дым...  
А значит, нам нужны еще пробирки,  
И не одна – мы за ценой не постоим!

### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: (на мелодию из кинофильма «12 стульев»)

Нет, я не физик, не математик,  
И лишь по химии пятерка в аттестате.  
Возьму я реагент, смешаю с кислотой,  
И насладюсь реакцией взрывной.  
Она судьбой моею стала,  
А с ней активные частицы – радикалы.  
Вот пятый элемент, десятый изотоп,  
Иду путем нелегких тайных троп.

### Припев.

Конечно, Я не Менделеев,  
Но тяга к науке в крови.  
Течение реакций такое забвенье,  
Я в нем погружен до зори.

Беру сульфаты и карбонаты,  
Расшевелить мне их помог катализатор.  
Разбавим  $H_2O$ , еще  $C_2H_5$ ,

Какой разбег, меня Вам не понять!  
Да, я фанатик! Я одержимый  
И мои опыты вообще не повторимы.  
Ведь мой ученый мозг идеями набит,  
Боюсь, сейчас рванет, как динамит.

Ведущий: (выходит, держась за колено)

Корреспондент: ( ), что случилось?

Ведущий: Я за кулисами на что-то наткнулась и чуть не упала. И почему только люди падают?

Корреспондент: На этот вопрос тебе ответит сюжет нашей следующей картины, победившей в номинации «Притяжение Земли» которая называется «Летящей походкой...». Подборку материалов нам помогла осуществить учитель физики Жанна Юрьевна.

### УЧЕНИКИ – СТИХ:

Мы купали в ванной деда  
по закону Архимеда.  
Сколько весит старый дед,  
знает только Архимед.  
Сел под яблоню Ньютон  
и открыл там свой закон.  
Яблоко он быстро скушал,  
а закон открыл под грушей.  
Тот, кто физику не знает,  
тот – несчастный человек.  
Все законы прозеваает,  
будет неучем навек.

### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: («Вот кто-то с горочки...»)

Вот кто-то с лестницы спустился  
Наверно физик наш идет  
В ее руках журнал наш классный  
Совсем с ума он нас сведет.  
В руках барометр сжимает  
И амперметр прижат к груди  
Никто, никто еще не знает,  
Что ждет нас бедных впереди.

Ведущий: ( ), что такое классика?

Корреспондент: Классика – это то, что на века, надолго, что не забывается и всегда актуально.

Ведущий: Тогда понятно, почему фильм, посвященный классному руководителю, называется «Классики и современники».

Корреспондент: В номинации »За самую классную работу» победу одержала как раз эта кинолента. За помощь в съемках мы хотим поблагодарить классного руководителя 11 класса Светлану Владимировну.

УЧЕНИКИ – СТИХ:

Наш классный руководитель,  
И хотите ли вы, не хотите ли,  
Мы внимания просим немного  
Перед дальней нашей дорогой.

УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ ( «Вернисаж»)

Мы в шестом классе в первый  
Все с Вами встретились, и нас  
Вы полюбили очень нежно.  
Был так прекрасен светлый класс,  
Но взгляд еще прекрасней Ваш,  
Блеск Ваших глаз вселял надежду.  
Вы как заботливая мать  
Желали умными нам стать,  
Теплом, заботой окружали...  
Ваш строгий ум и доброта  
Опорой были нам всегда  
Вы нам во многом помогали

Учитель наш, любимый наш,  
Благодарим за все мы Вас,  
Старанья ваши и слова  
Мы не забудем никогда.  
Учитель наш, мы любим вас  
Благодарим который раз  
Старанья ваши и слова  
Мы не забудем никогда.

Весь наш 11-й класс  
Вам говорит: «Простите нас,  
Что Вас невольно огорчали,  
Что слушались мы не всегда  
И обижались иногда».  
Но Вы и это понимали,  
Как за спасением к Вам мы шли,  
Вы нам советом помогли,  
И многое мы осознали.  
Мы повзрослели – в этом суть.

Увы, пришла пора взгрустнуть  
Забудем все теперь едва ли.

Корреспондент: Вот и подошла к концу торжественная церемония награждения призеров кинофестиваля « Легенды кинематографа». Победу во всех представленных номинациях одержал сериал « Через тернии к звездам».

Ведущий: Мы хотим пригласить на сцену всех актеров, принимавших участие в съемках фильма.

Корреспондент: Выпускники , мы ждем вас!

### ВЫХОДЯТ ВЫПУСКНИКИ.

Ведущий: Предоставляется слово нашим выпускникам.

### УЧЕНИКИ- ПЕСНЯ:( «Гардемарины».)

Мы были классом, самым первым,  
Да видно, жребий наш таков,  
Но не забудете, наверно,  
Вы самых классных пацанов  
Привыкли Вами мы гордиться,  
Стремились Вас не огорчать.  
Ведь это ж надо умудриться:  
Пусть хоть один предмет, но знать!

Припев:

Не вешать нос, вы говорили,  
Пусть в жизни пан или пропал,  
Вы были лучшим нам примером,  
Вы были лучшим нам примером,  
Спасибо Вам! Спасибо Вам!

УЧЕНИКИ: Если звезды зажигают, то это кому-нибудь нужно? Значит, вам, наши дорогие учителя, нужно, чтобы были в этой жизни такие звезды, как мы? Значит, вам необходимо, чтобы они светили каждый день? А если вам это необходимо- а мы будем гореть! А вы зажигайте новые и новые звезды. Потому что без вас звездного неба не будет. Мы хотим подарить вам скромные подарки за ваш труд. ( ДАРЯТ ПОДАРКИ ,НАЗЫВАЯ ИМЕНА УЧИТЕЛЕЙ).

УЧЕНИКИ: А сейчас мы хотим выразить свою благодарность тем людям, которые были с нами всегда и везде, помогали как могли, переживали, нервничали, радовались и огорчались вместе с нами. Это наши любимые родители.



УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ: ( «Мне нравится, что вы больны не мной»):

Мы любим вас и сердцем, и душой,  
Мы любим вас, и мы гордимся вами.  
И нашу благодарность вам за всё, (два раза)  
Наверное, не выразить словами.

Мы любим вас за ласку, за тепло,  
За то, что нас заботой окружили,  
И всё своё здоровье, и покой (два раза)  
На жертвенный алтарь вы положили.

Спасибо вам и сердцем, и душой.  
«Ни пуха, ни пера!» нам пожелайте,  
И нас, пока экзамены сдаём, (два раза)  
Почаще и побольше вы ругайте.

А мы вам обещать хотим сейчас,  
Что оправдаем все надежды ваши.  
Экзамены успешно мы сдадим (два раза)  
И принесём домой дипломы наши.  
Спасибо вам!

УЧЕНИКИ- СТИХ:

Ты смотришь тревожным и ласковым взором  
В предчувствии новых путей и дорог.  
Он скоро раздастся по всем коридорам –  
Весёлый и грустный последний звонок.

От этих минут никуда нам не деться,  
И каждый из нас с этим чувством знаком.  
И значит, не только лишь школьное детство  
Уходит от нас с этим школьным звонком.

Мы здесь научились мечтать до рассвета,  
Держать перед совестью нашей ответ.  
И это из многих учебных предметов,  
Наверное, самый серьёзный предмет.

Вот пьеса о детстве подходит к развязке.  
Дописаны главы, досмотрены сны.  
Уже, не надеясь на чьи-то подсказки,  
Мы сами решать все задачи должны.

Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытания будут легки.  
И жизнь перед нами лежит как тетрадка,  
В которой пока ещё нет ни строки.

Звени же над прошлым и настоящим,  
Над всем, что берёг ты и что не сберёг.  
Звени же над детством моим уходящим,  
Весёлый и грустный последний звонок.  
Звенит прощальный школьный звонок!!!

ЗВЕНИТ ПРОЩАЛЬНЫЙ ЗВОНОК

## ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

### УЧЕНИКИ – ПЕСНЯ «Зажигай»:

Загорелся, заискрился, небосвод голубой.  
Все слова , что нам сказали, мы унесем с собой.  
Отвечай, берясь за дело, иль с дороги уйди!  
Будь веселым, умным, смелым, не сбивайся с пути.

Жизнь – это нешутка, это не игра,  
И наступит утро, уходить пора..

Зажигай, чтоб горело ясно.  
Зажигай, чтобы не погасло.  
Зажигай, звезды в небе синем  
Зажигай, сделано в России.

Ваш подарок как удача, в нашем сердце всегда!  
И не может быть иначе ни за что и никогда!  
Понесем по белу свету звездный шлейф за собой,  
Все что было не допето, мы еще допоем.

Жизнь – это не шутка, это не игра,  
И наступит время, уходить пора..

Зажигай, чтоб горело ясно.  
Зажигай, чтобы не погасло.  
Зажигай, звезды в небе синем  
Зажигай, сделано в России.