**Урок по теме: Мечты и идеалы поэта Н.А.Некрасова**

Цели: познакомить через стихотворение «Песня Еремушке» с политическими взглядами поэта Н.А.Некрасова; расширять словарный запас, кругозор учащихся; воспитывать жизнелюбие, терпимость друг другу.

 Оргмомент (цели, задачи урока)

**2. Повторение пройденного**.

- какое стихотворение мы изучали? («Железная дорога»)

- о чем оно? (о тяжелом труде крестьян)

А) Выразительное чтение 1 части стиха.

Б) Презентация «Жизнь и творчество Н.Некрасова», подготовленная учащимися

- Жизнь человека зависит от того, какие люди живут в стране, от того, о чем они думают, о чем мечтают. Сегодня мы поговорим о мечтах, идеалах Н.Некрасова

3.**Словарная работа**

Былинка – стебель травы

Идеал – 1) то, что составляет высшую цель деятельности, стремлений (напр, высокие идеалы гуманизма); 2) совершенное воплощение чего-нибудь (например, идеал доброты)

Привольная – свободная, ничем не стесненная

Праздная – ничем не занятая, без дела, без полезных занятий; бесцельная, пустая

Вельможа - знатный и богатый человек, занимающий высокое положение

Бескорыстный – не требующий выгоды, материальной пользы

Холопское (терпение) – рабское

4**. Разбор содержания стиха.**

А) выразительное чтение

Б) работа с таблицей – групповая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взгляды на жизнь | **нянюшка** | **Городской проезжий** |
| Зачем жить? За что бороться? | **-** | За свободную жизнь. За братство, Равенство, свободу! |
| Как жить? | «ниже тоненькой былиночки надо голову склонить» - жить, подчиняясь другим | Отдай душу вольным впечатлениям; не мешай проснуться человеческим стремлениям; бескорыстный труд |
| С кем общаться? | С вельможами будешь дружество водить | С народом. Служи народу, отдайся благородному делу всей душой; борись с угнетателями |
| Какая жизнь ждет? | И привольная, праздная жизнь покатится шутя… | Будешь редкое явление, чудо родины своей – народ не забудет своих героев |
| Вывод: каким человеком станет | Человек, думающий о себе, - эгоист, подлиза, трус | Человек, заботящийся о других, ставящий общественные интересы выше личных, - альтруист  |

- Чья песня вам нравится? Почему?

- Вот этой песней поэт Н.А.Некрасов выразил свои мысли о будущем страны. Какое будущее он желает для крестьян? (жизнь, полную высоких идей, борьбы)

- Как называется государственный строй, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан? (демократия)

- Следовательно, Н.А.Некрасов – какой поэт? (поэт-демократ)

- поэт мечтал о свободной жизни, посвященной осуществлению благородной цели. Кто из изученных нами героев боролся за лучшую жизнь, за благородные цели, за идеалы? (Емельян Пугачев)

- А в настоящей жизни знаете ли вы человека, который служит народу, является «чудом родины своей» (фронтовики-добровольцы, Сергей Шойгу)

5. Сочинения учащихся «Какой должна быть жизнь человека»

6. Разбор пословиц (дать как карточки для перевода)

* Жизнь дана на добрые дела
* Живи для людей, поживут и люди для тебя
* Век живи – век трудись, а трудись – век учись
* Хорошая жизнь ум рождает, а плохая и последний теряет

7. Рефлексия.

- Что вы узнали? Чему вы научились?

8. Домашнее задание – выразительное чтение стиха