Гражданско-правовое воспитание обучающихся.

Из опыта работы учителя Марьяниной Л.М.

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

В то же время сегодня жизнь создает безграничные возможности для разнообразного досуга детей. Не буду перечислять все ловушки, которые подстерегают неокрепшую душу и сознание детей в современном интернет-пространстве, на улице.

Поэтому школа должна использовать все возможные средства для сохранения духовности детей.

В своей работе классного руководителя считаю духовно-нравственное воспитание учащихся главным. С классом я работаю третий год и у нас уже сложились определенные правила и даже традиции.

Укреплению связи поколений, интересу к семейной истории способствует праздник, посвященный Дню пожилого человека, с которым мы поздравляем бабушек и дедушек уже два года. Одна бабушка сказала в этом году: «Сколько буду жива, буду приходить на праздник».

Сохранению исторической памяти способствуют встречи с ветеранами, очевидцами военных событий, краеведами.

Причастности к героической истории предков служит исследовательская работа, которой мы учимся с детьми. Аня Пустоварова стала победителем на школьной краеведческой конференции. Наташа Троилина, Саша Песковская, Арина Садыкова подготовили и оформили материал на стенд «Фронтовое фото», Влад Коломийцев – на стенд ко Дню Победы.

Наша страна готовится к 70-летию Великой Победы. Широко отмечались юбилеи крупнейших битв второй мировой. Юбилею Курской битвы, Сталинградской битвы, снятию блокады Ленинграда в нашем классе были проведены тематические классные часы. Второй год в день воинской славы мы вспоминаем участников локальных конфликтов и встречаемся с воинами-интернационалистами.

Экскурсионные поездки нашего класса по согласованию с родителями тоже носят исключительно познавательный характер, они связаны с историческими, памятными местами нашего края.

Д.С.Лихачёву принадлежат слова:“Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.”

Создание условий для изучения и сохранения истории родного края, своей школы, семейных корней, традиций – задача краеведческого объединения. Я занимаюсь организацией его работы третий год. За это время мы достигли определенных результатов и успехов. В прошлом учебном году, к 70-летию освобождения района, была проведена краеведческая конференция «И в памяти мы сохраним январь 43-го года!» Большое количество учителей, учащихся, родителей было вовлечено в эту полезную работу. Главным результатом, я считаю, стало повышение интереса большого количества детей к военной истории, истории семьи.

Участниками кружка были оформлены стенды ко Дню Победы «Великой Победе посвящается», «Учителя-ветераны войны», «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!». Ребята: Саша Ареповский («История подвига»), Наташа Жигайло («Письмо из мая сорок пятого») и др., приняли участие во всероссийских конкурсах «Фотография из семейного архива», «История вещи из семейного архива».

Хорошие результаты достигнуты нашими учениками на районной краеведческой конференции. За это время ее победителями стали Даша Черникова («Родословие»), Алеся Галий, Таня Лесник («Галерея славы»). В этом году призовые места завоевали Соня Лысенко («Военная история»), Леша Шахиев («Земляки»). Соня и Леша стали победителями заочного тура областной краеведческой конференции, достойно представляли нашу школу в области.

Даша Марьянина стала победителем всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории» с работой «Слово предоставляется памяти…» о судьбе бабушки-узницы. Для награждения она была приглашена в Москву. Работа Даши в этом году была опубликована в журнале «Отечественные записки».

В планах – организация краеведческой конференции в юбилейном 2015 году. Всем вместе нам предстоит создавать книгу памяти нашей школы.