**ТЕМА УРОКА: «КРЕМНИЙ И ЕГО СОЕДИНЕНИЯ.**

**СИЛИКАТНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В МАРИЙ ЭЛ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Описание** |
| 1. | Тип урока | урок изучения нового материала и первичного закрепления |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Тема | Кремний и его соединения. Силикатная промышленность в Марий Эл. |
| 4. | Образовательная программа, автор | Образовательная программа по химии 9 класс, О.С. Габриелян |
| 5.  | Определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе | Тема: «Неметаллы», раздел «Подгруппа углерода», урок 42 |
| 6. | **УУД:**Личностные:Регулятивные:Познавательные:Коммуникативные: | - управлять познавательной деятельностью, осуществлять самоконтроль и самооценку;- постановка цели и анализирование условий достижения цели;- умение структурировать знания, устанавливать причинно-следственные связи;- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. |
| 7. | Цель и задачи урока | **Цель:**-Развитие знаний обучающихся о семействах элементов на примере знакомства с кремнием и его соединениями.**Задачи:**Образовательные:- Развивать у школьников умение пользоваться опорными знаниями, закрепить навыки химического эксперимента, умение работать с таблицами и схемами.- Сформировать понимание практического значения кремния и его соединений в природе и жизни человека.- Совершенствовать умения обучающихся составлять окислительно-восстановительные, молекулярные и ионные уравнения реакций, характеризующие свойства кремния, кремниевой кислоты, силикатов.- Сформировать представление о силикатной промышленности.Развивающие:- Развивать мышление.- Развивать умение делать выводы.Воспитывающие:- Укрепление положительной мотивации учебной деятельности.- Воспитание чувств патриотизма и любви к родному краю, элементы экологического воспитании.- Развивать у детей чувство прекрасного на примере изучения некоторых продуктов силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, керамики) |
| 8. | Образовательные технологии | Проблемного обучения, развития критического мышления |
| 9. | Методы оценивания, применяемые на уроке | Взаимооценивание, самооценивание |
| 10. | Планируемые результаты | Личностные: - Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;Предметные:- Формирование умений устанавливать связи между реально происходящими химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире.Метапредметные: - Уметь самостоятельно определять цели, развивать мотивы познавательной деятельности. |
| **ХОД УРОКА** |
|  | 1 этап | Актуализация знаний |
|  | Цель:Длительность этапа:Иллюстративные и дидактические материалы:Форма организации деятельности обучающихся:Функции преподавателя на данном этапе:Приемы и формы работы:Контроль, оценивание: | Отработать умение давать характеристику химического элемента по его положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева.5 минутРаздаточный материалРабота с планом характеристикиОрганизует, направляетПарнаяВзаимопроверка |
|  | 2 этап | Открытие нового знания |
|  | Цель:Длительность этапа:Иллюстративные и дидактические материалы:Форма организации деятельности обучающихся:Функции преподавателя на данном этапе:Приемы и формы работы:Контроль, оценивание: | Ознакомить обучающихся с химическими свойствами кремния20 минутПрезентация, слайдыВыполнение упражнения на составление уравнений химических реакций по схемам превращенийОрганизует, координируетПарная, прием «Бортовой журнал»Взаимопроверка |
|  | 3 этап | Самостоятельная работа с проверкой по эталону |
|  | Цель:Длительность этапа:Иллюстративные и дидактические материалы:Форма организации деятельности обучающихся:Функции преподавателя на данном этапе:Приемы и формы работы:Контроль, оценивание: | Провести самоанализ усвоения знаний15 минутТестовые заданияСамостоятельная работаОрганизуетРабота по вариантамВзаимопроверка по эталону |
|  | 4 этап | Итог урока. Рефлексия |
|  | Цель:Длительность этапа:Иллюстративные и дидактические материалы:Форма организации деятельности обучающихся:Функции преподавателя на данном этапе:Приемы и формы работы:Контроль, оценивание: | Проверить усвоение учебного материала, уровень знаний обучающихся5 минутРабота в тетрадиПодводит итоги работы класса на урокеКоллективная, фронтальная, прием «Синквейн»Взаимопроверка |