*Классный час на тему: Конституция России – Основной закон страны»*

*Главная цель государства - не создать рай на земле,
а не допустить ада.*

**Цели:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Задачи:**

* воспитание чувства гордости за свою страну;
* развитие интереса к истории России;
* расширение кругозора.

*Подготовительный этап:*

* Познакомить обучающихся с понятием «Конституция» на уроках обществознания
* подготовить и провести олимпиаду по Конституции РФ;
* оформить кабинет: столы для команд и жюри, статьи документов на отдельных листах, проектор, экран для трансляции презентации.

*Оборудование:* Конституция (для каждой группы, или обучающегося), листы ватмана, маркеры.

*Методы:* работа в группах, «мозговой штурм», мини-лекция.

*Стили обучения:*

* визуальный (раздаточный материал, схема на доске);
* аудиальный (мини-лекция, комментарии обучающихся);
* кинестический (моделирование страны, активные передвижения);
* эмоциональный (примеры об опыте, полученном ранее, рефлексия).

*Основные понятия и термины:* Конституция, права, обязанности, правовой статус человека.

**Ход классного часа:**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проведем с вами необычный классный час. А тему его вы назовете мне сами. Давайте сначала с вами побеседуем. Ответьте пожалуйста на вопросы:

* Как называется наша Родина? (Россия)
* Как называют людей, живущих в России? (Россияне)
* Почему к Москве у нас особое отношение? (Столица нашей Родины)
* Кто занимает пост Председателя Правительства? (В. В. Путин)
* Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ?(Президент)
* Форма правления в России? (Республика)
* Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
* Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг )

Сегодня 12 декабря. Скажите, пожалуйста, чем знаменателен этот день для нашей необъятной страны под названием Россия?

**Обучающиеся:** День Конституции

**Учитель:** А кто знает, что такое Конституция?

**Обучающиеся:** Конституция – это основной закон государства.

**Учитель:** Верно. Итак, скажите, какой дате мы сегодня посвятим нашу с вами встречу?

**Обучающиеся:** Дню Конституции.

Учитель: Молодцы! *(слайд 1, 2,3)*

 В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. В нашей стране много законов, но главным законом нашего государства, основные правила по которым мы живём, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы. (слайд 4)

 Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

 Мне бы хотелось сейчас немного обратиться к истории, думаю что вам это будет интересно.

 В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. *(слайд 5)* Вот как она начиналась:

           «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

Ребята, как вы уже сказали сегодня День Конституции., так давайте проведем нашу встречу в форме небольшого состязания. Вы сейчас разделитесь на 2 команды. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать жетоны. В конце нашего мероприятия жюри ответит нам, кто из вас лучше ориентируется в понятии «Конституция»

Итак, начинаем!

*(Обучающиеся делятся на группы)*

***Задание №1***

Игра «Неизвестная страна». (Цель игры: показать, что права и обязанности часто вызваны жизненной необходимостью)

Представьте себе вы плывете на корабле и перед вашим взором появляется неизвестная вам до сих пор страна. У каждой команды она своя. Вы - ее жители. Дайте название вашей стране и составьте 10 самых важных правил безопасной жизни, которые должны быть гарантированы каждому в вашей стране и оформите их на листе ватмана. Ведь раньше здесь никто не жил. Здесь не было ни законов, ни правил.

*(Каждая команда представляет свои правила по очереди. Другие группы внимательно слушают и задают вопросы.)*

**Учитель:** Можно ли как-то сгруппировать похожие права и обязанности? (Права выделите зеленым цветом, обязанности выделите красным цветом)

**Задание №2**

**Работа с таблицей.** Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Родина. Давайте, разберем их все вместе!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Права и свободы граждан*** | ***Обязанности граждан*** |
| Право на жизнь  | Обязанность сохранять природу и окружающую среду |
| Право на защиту своей чести и доброго имени | Обязанность защищать Родину |
| Право личную неприкосновенность | Обязанность соблюдать законы |
| Право на жилище и его неприкосновенность | Обязанность платить налоги |
| Право на свободное передвижение |   |
| Свобода совести, свобода вероисповеданий |   |
| Свобода мысли и слова |   |
| Право избирать и быть избранным |   |
| Право на труд |   |
| Право на отдых |   |
| Право на получение социальной помощи |   |
| Право на охрану здоровья и медицинскую помощь  |   |
| Право на образование |   |
| Право на получение юридической помощи |   |
| Свобода информации |   |
| Свобода творчества |   |

**Задание №3**

***Работа с Конституцией.*** (Цель: найти схожие статьи в Конституции. Номера статей выписать рядом со схожими правилами на ватмане) *(слайд 6)*

Вопросы командам:

1) Каких статей в Конституции больше, посвященных правам или обязанностям?

 2) Какие обязанности записаны в Конституции?

(Ответы обучающихся:

- ст. 57 – платить налоги

 - ст. 59 – защита Отечества

 - ст. 58 – об охране природы и окружающей среды

 - ст. 44 – забота об охране памятников культуры

 - ст. 38, п.2 – забота о детях обязанность родителей, п.3 – забота детей о нетрудоспособных родителях.)

Выводы: права и обязанности человека составляют его правовой статус.

**Задание №4**

**Учитель:** А сейчас каждая команда получает задание составить схему управления РФ из готовых составляющих таблицы. (Совет Федерации, Президент, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Правительство РФ, Верховный Суд, Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд) *(слайд 7)*

*(презентация обучающимися схем управления РФ)*

**Задание №5**

**Учитель:** Ребята, в жизни случается много разных ситуаций, которые требуют правомерного разрешения. Давайте и мы, попробуем найти выход из сложившихся ситуаций.

*( Команды получают задания с ситуациями, после прочтения и обсуждения которых, отвечают на поставленный вопрос.)*

Ситуация (для 1 команды): Жители одного маленького городка были потрясены известием о жестоком преступлении: кто-то убил маленькую девочку. Подозрение пало на одного из жителей. Дальше случилось следующее: разъярённая толпа заживо сожгла "выявленного" ею "преступника" на площади городка. (право каждого на судебную защиту (ст. 45, 46))

 Ситуация(для 2 команды): У вас день рождения и большая шумная компания. Соседка по дому просит сделать музыку тише и не шуметь, так как уже вечер. Как же быть: поговорить с друзьями или не обращать внимания на старушку, ведь вы имеете право на досуг и культурную жизнь? (Нарушается право других на отдых (ст. 37))

**Задание №6**

 **Учитель:** Все мы хорошо знаем сказки и мифы, но если проанализировать их с позиции соблюдения конституционных прав героев выявляется нечто неожиданное. Вам нужно определить, какая статья Конституции была нарушена в приведённой сказке, или каким конституционным правом воспользовались её герои:

1. « Карабас - Барабас наблюдал за Буратино,

 которого подвесил на крючок.

Он чувствовал себя хозяином.

Однако вдруг Буратино заявил,

что он нарушает право на …?» (**Статья 22 «Право на личную неприкосновенность»)** *(слайд 8)*

1. «Сказка о царе Салтане». Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян –

Так велел де царь Салтан.

Какое право было нарушено? (**Статья 20 «Право на жизнь»)** *(слайд 9)*

1. Какие два злодея решили отнять у деревянного человечка все его денежки, для чего переоделись разбойниками и, привязав его за ноги к дереву, всяческими угрозами пытались выбить из него деньги? (**Статья 35 п. 1 «Право собственности охраняется законом»)** *(слайд 10)*
2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на…? **(Статья 22 «Право на личную неприкосновенность»)** *(слайд 11)*
3. Мачеха только и знала, что работы прибавляла. То горох с чечевицей смешает, то пшено в золу высыплет.

И никогда она не думала о том,

что нарушает права Золушки на.. ? **(Статья 37 п.5 «Право Отдых»)** *(слайд 12)*

1. Какое право хотел нарушить крот, когда собирался жениться на Дюймовочке? **(Статья 29 «Свобода мысли и слова»)** *(слайд 13)*

*Итоговое выставление оценок жюри.*

**Итоговое слово учителя:**

*Рефлексия.*

* У кого тема урока вызвала затруднения? Почему?
* Кому было некомфортно на уроке? Почему?
* Как бы вы оценили работу: класса, вашей группы, свою?

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно прикрепить на дерево настроения желтые и зеленые листья (зеленый - узнал новое, и было интересно, желтый - время потерял зря).

Каждый человек должен знать свои права и права других, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот не прост и не лёгок. Мы с вами стоим вначале его. И от того, как знаем и соблюдаем Основной Закон государства, зависит будущее.

Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» *(слайд 14)*

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

*(В конце классного часа звучит гимн России)*

**Список использованных источников:**

1. **Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: ТК Велби, Проспект. 2008.**
2. **Вакуленко Ю.А. Трудовое воспитание в начальной школе: тематические классные часы (беседы, посиделки, конкурсы, викторины). – Волгоград: Учитель.2007.**
3. **Интернет-ресурсы:**

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vON6UrutIu7n4QSA0YCQAw&ved=0CCkQsAQ&biw=1024&bih=585>

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=6eF6UsTKEMLZ4ATxr4CIBA&ved=0CCcQsAQ&biw=1024&bih=585>

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vON6UrutIu7n4QSA0YCQAw&ved=0CCkQsAQ&biw=1024&bih=585#newwindow=1&q=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D1%84&tbm=isch>

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vON6UrutIu7n4QSA0YCQAw&ved=0CCkQsAQ&biw=1024&bih=585#newwindow=1&q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&tbm=isch>

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vON6UrutIu7n4QSA0YCQAw&ved=0CCkQsAQ&biw=1024&bih=585#newwindow=1&q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&tbm=isch>

<http://flag.kremlin.ru/gimn/>