**Тема**: Правописание слов с проверяемыми безударными гласными .

**Задачи**: а) познакомить с правилом написания слов с проверяемыми безударными гласными ;

б) развивать речь, внимание, память учащихся;

в) воспитывать интерес к русскому языку.

**Оборудование:** презентация, ТСО, карточки, учебник «Русский язык».

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание |
| I Орг. Момент  II Минутка чистописания  (работа в тетрадях)  Сообщение темы  III Словарно-орфографическая работа.  IV Закрепление изученного.  Работа по карточкам.  V Физ. минутка для глаз  VI Продолжение закрепления.  VII Работа с учебником  VIII Итог урока.  IX Домашнее задание. | - Сегодня к нам на урок пришли гости, посмотреть чему вы научились за годы обучения в школе.  - На протяжении всего урока мы будем встречаться со мультяшными героями и помогать им выполнять задания.  А нашим помощником будет Лунтик. Он приготовил вам сюрприз о котором вы узнаете в конце урока.  - Прочитайте буквы на слайде хором.  **1619897_22а о и я е**  - Это заколдованные буквы или их называют «опасные».  Эти буквы в безударной позиции всегда требуют проверки.    На минутке чистописания мы их пропишем в соединении.  *аои*  *ияе*    *Двадцать шестое ноября.*  *Классная работа.*  - Герой какого мультфильма просит у вас помощи? Прочитай те его просьбу.    Смотрим первую загадку. Составляем предложение. Записываем в тетрадь. (1-загадка, 2-картинка, 3- проверка слова)    Смотрим вторую загадку. Составляем предложение. Записываем в тетрадь.    - какие бывают гласные? (ударные и безударные). Поставьте в словарных словах ударение. Подчеркните безударные.  - Написание каких слов мы повторили? (словарных)    - Найдите у вас на парте карточки от Незнайки.Поставьте ударение в словах простым карандашом.    Проверка выполненной работы.  - Как пишутся ударные гласные, вспомните правило.    Вывешать на доску  - Требуют ли проверки ударные гласные?  - Как называются остальные гласные?  - Какие безударные гласные надо проверять? (а, о, у, е, и)  - Снеговики нас научат проверять безударные гласные.    -Давайте выучим правило с Лунтиком.    - Ребята, мы встретили гнома. Он просит помощи.    - У кого проверочное слово. (Дети подбирают проверочные слова и вывешивают на доску)  **-Над какой темой мы работаем на уроке?**  **Как проверить безударную гласную в слове?**    - Наши глаза устали, давайте дадим им отдохнуть!    **-** Ребята, скажите, героям какого мультфильма мы поможем сейчас.  **http://vip.volyn.ua/sites/default/files/images/45428.jpeg**  **-**Правильно. Мы будем помогать Шарику делать фотоснимки.    - Запишите пары слов в тетрадь. Подчеркните правило «Безударная гласная»  **-Над какой темой мы работаем на уроке?**  **Как проверить безударную гласную в слове?**      **-** первый ряд списывает первый столбик, второй ряд второй столбик.  **-Над какой темой мы работали на уроке?**  **Как проверить безударную гласную в слове?**    **- А сейчас мультяшные герои наши гости посмотрят, чему вы научились на уроке и что знаете.**    **Стр. 84, правило, упр.5** |