План воспитательной работы

в 5«Б» классе

на 2013-2014 учебный год

***Классный руководитель – Забурдаева Ирина Владимировна***

**Москва**

**Характеристика класса.**

В классе 15человек, из них 12 мальчиков и 3 девочки, 2000г.р. – 1 человек, 2001г.р. – 5 человек, 2002г.р. – 9 человек.

Данный классный коллектив сформирован на основе класса начальной школы. В 5 класс поступил Амеян Давид.

 Познавательная и учебная мотивация учащихся средняя. Особого внимания со стороны учителей требуют Новосадов Серафим, Хусаинов Антон - у них низкая мотивация, не владеют способами запоминания учебного материала. Индивидуальный подход требует Семенов Денис по причине неустойчивой психики и неумения сосредоточиться на уроках. Уровень работоспособности класса низкий. Хорошим оценкам радуются, но тем не менее успеваемость класса в целом не слишком высокая, как и работоспособность, что и приводит к таким результатам. Темп работы на уроках медленный. Материал начальной школы освоен слабо, что сказывается на дальнейшей работе в целом.

Класс разобщённый, учащиеся относятся друг к другу не всегда доброжелательно, часто ссорятся и жалуются друг на друга. В классе отсутствует ярко выраженный лидер, хотя стремление к лидерству есть у нескольких учащихся: Леоновой М., Чижовой Лолы, Хасанова Руслана.

С родителями и учителями установлен постоянный контакт. Проводятся беседы профилактического характера.

Отношение родителей к школе хорошее. Родители прислушиваются к советам педагогов, имеют влияние на своих детей, хотя дети не всегда стабильно выполняют требования родителей и педагогов. В тесной связи с классным руководителем находится родительский комитет в составе трех человек (Кузнецова, Чижова, Леонова).

**Цель воспитательной работы:**

 Создание условий для саморазвития, социализации и адаптации ребенка к внешним требованиям изменяющегося социума, для формирования успешности каждого ученика. Развитие духовно-нравственных традиций, воспитание патриотизма.

**Задачи воспитательной работы:**

- воспитание патриотизма в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделимость, неразрывность с Отечеством;

- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- формирование сплоченного детского коллектива пятиклассников. Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся в период адаптации;

- изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании;

- создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности;

- способствовать взаимодействию учителей, учащихся и родителей через различные формы учебной и внеклассной деятельности , установить связь с социальным педагогом и психологом,

- создать комфортные условия для обучения и воспитания всех обучающихся.

- проводить патриотическое воспитание под девизом: «Россия – Родина моя»

- проводить работу по здоровьесберегающим технологиям: пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях и др.

- проводить работу по профилактике и поведению в критических ситуациях: пожар, террористический акт, ДТП и др.

***Работа с родителями.***

1. Поддерживать постоянную связь с родителями уч-ся.
2. Приглашать родителей на школьные праздники, к участию в классных мероприятиях.
3. Привлекать родителей к помощи школе (организация экскурсий, праздников, ремонт и др.)
4. Проводить тематические **родительские собрания**
5. Организовать лекторий для родителей
6. «Единство требований школы и родителей».
7. Привлекать к работе с родителями школьного психолога и врача.
8. Проводить индивидуальные консультации для родителей.
9. Осуществлять помощь родителям в вопросах воспитания детей.

***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1 | 20.09 | 1. О ПДД2. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.3. Организационные вопросы |
| 2 | 15.11 | 1. О ПДД2. Роль общения в жизни школьника. Детская агрессивность.3. Организационные вопросы |
| 3 | 28.02 | 1. Об употреблении пиротехнических средств2. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.3. Организационные вопросы |
| 4 | 25.04 | 1. Техника безопасности. ПДД.2. Итоги прошедшего учебного года: «Вот и стали мы на год взрослей».3. Организационные вопросы |

**Работа с детьми, требующими особого внимания**

(Семенов Д., Алмазов М., Хусаинов А., Новосадов С.)

1. Проводить работу по профилактике появления трудных детей, изучая и корригируя их поведение.
2. Осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся, обеспечивая комфортную среду для развития.
3. Следить за посещаемостью занятий учащимися, своевременно выявлять причину отсутствия ребёнка в школе.
4. Уделять особое внимание гиперактивным детям.
5. Работать в контакте с врачом и психологом.
6. Поддерживать постоянную связь с родителями.

**Беседы по ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 27.09 | Для чего нужны правила дорожного движения? |
| 25.10 | Поведение на улицах города. Взаимоуважение пешеходов и водителей. |
| 29.11 | Езда на велосипедах, мопедах и скутерах. |
| 27.12 | Движение по мостовой группами |
| 31.01 | Школа светофорных наук. Дорожные знаки. |
| 28.02 | Школа светофорных наук. Переход улицы. |
| 20.03 | Автомобиль, дорога, пешеход. |
| 25.04 | Безопасность в черте железной дороги. Железнодорожные переезды. |
| 23.05 | Поведение на дороге в черте города и за городом. |

**Беседы по охране здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 06.09 | Город как среда обитания |
| 13.09 | Жилище человека и особенности его жизнеобеспечения |
| 20.09 | Особенности природных условий в городе |
| 27.09 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и их безопасность |
| 04.10 | Основы безопасности жизнедеятельности человека |
| 11.10 | Дорожное движение и безопасность его участников |
| 18.10 | Пешеход. Безопасность пешехода |
| 25.10 | Пассажир. Безопасность пассажира |
| 01.11 | Велосипедист – водитель транспортного средства |
| 15.11 | Пожарная безопасность |
| 22.11 | Безопасное поведение в бытовых условиях |
| 29.11 | Погодные условия и безопасность человека |
| 06.12 | Безопасность на водоемах |
| 13.12 | Криминогенные ситуации и личная безопасность |
| 20.12 | Обеспечение личной безопасности дома |
| 27.12 | Обеспечение личной безопасности на улице |
| 17.01 | Опасные ситуации |
| 24.01 | Чрезвычайные ситуации природного характера |
| 31.01 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 07.02 | Общие правила при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| 14.02 | Отработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера |
| 21.02 | Отработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| 28.02 | Первая доврачебная помощь |
| 07.03 | Правила оказания первой доврачебной помощи |
| 14.03 | Виды кровотечений |
| 21.03 | Оказание ПДП при кровотечениях |
| 04.04 | Правила наложения жгута или закрутки |
| 11.04 | Оказание ПМП при вывихах и ссадинах |
| 18.04 | Перенос пострадавшего при помощи подручных средств |
| 25.04 | Отравления в быту |
| 09.05 | Возрастные особенности развития человека |
| 16.05 | Здоровый образ жизни |
| 23.05 | Двигательная активность и закаливание организма |
| 30.05 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Гигиена и культура питания |

***Содержание воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 02.09 | День знаний. Урок « Москва вчера, сегодня, завтра». Инструктаж по технике безопасности. |
| 03.09 | Классный час «Единые требования к учащимся школы», беседа по ПДД. Выбор актива класса, организация дежурства. |
| 06.09 | Классный час «Зачем я учусь?»Беседа о профилактике кишечных заболеваний. |
| 13.09 | Оформление классного уголка Беседа «Учебные возможности класса» |
| 20.09 | Классный час «Школа – наш дом». Правила поведения в школе.Беседа о посещаемости уроков учащимися. |
| 27.09 | Классный час «Сам погибай, а товарища выручай».Беседа о ведении тетрадей, дневников и бережном отношении к учебникам.Занятость учащихся в кружках, секциях, факультативах. |
| 04.10 | Классный час «Что такое полиция?».Беседа «Труд на общую пользу в школе и дома». |
| 11.10 | Классный час «Поклонись хлебу»Корректировка дежурства в классе.Индивидуальные беседы с родителями. |
| 18.10 | Беседа о профилактике ОРВИ.Подведение итогов четверти. |
| 25.10 | Экскурсия. |
| 01.11 | Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж перед осенними каникулами». |
| 15.11 | Классный час «Привычки хорошие и плохие». |
| 22.11 | Беседа «Устав школы – Закон школьной жизни»Чаепитие |
| 29.11 | День матери.Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий. |
| 6.12 | Беседа «Как мы относимся друг к другу»Организация взаимопомощи среди учащихся. |
| 13.12 | Экскурсия в библиотеку. «Лечение» учебников.Беседа «Зима для здоровья»Подготовка к новогоднему празднику. |
| 20.12 | Беседа «Чисто не там, где убираются, а там, где не мусорят». |
| 27.12 | Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж перед зимними каникулами.Индивидуальные беседы с родителями. |
| 17.01 | Классный час «Правильное питание»Фотовыставка «Зима» |
| 24.01 | Беседа «Я имею право» |
| 31.01 | Беседа о честности и умении держать слово.Родительский лекторий «Как помочь ребенку правильно распределить время» |
| 07.02 | Классный час «Я хотел бы узнать о…»Беседа о роли старосты в классе. |
| 14.02 | Беседа «Чистота – залог здоровья»Беседа «О мужестве юных»Индивидуальные беседы с родителями. |
| 21.02 | Классный час «Бой равнодушию»Беседы с опаздывающими учениками.Беседа «Как я буду поздравлять своих любимых женщин» |
| 28.02 | Классный час «О культуре поведения»Выпуск листовок «Мы против курения» |
| 21.03 | Классный час «Техника безопасности – инструктаж на весенние каникулы» |
| 04.04 | Классный час «Пожелаем друг другу добра»Беседа о народных верованиях и «Дне смеха» |
| 11.04 | Беседа «Искусство общения»Индивидуальные беседы с родителями. |
| 18.04 | Беседа о профилактике ОРВИПосещение музея «Путь к победе» |
| 25.04 | Классный час «Как вести себя в толпе»Беседа о Празднике 1 мая |
| 02.05 | Классный час «Как быть успешным в жизни»Подготовка учебников к сдаче. |
| 16.05 | Беседа «Легко ли было учиться в 6 классе?»Внеклассное мероприятие «Моя семья» |
| 23.05 | Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на летние каникулы» |