**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Лицей № 3**

**Конспект нестандартного классного часа на тему: «Планета толерантности»**

**Подготовила :**

**учитель английского языка,**

**классный руководитель 7 «В» класса**

**Дундева Виктория Александровна**

**Воронеж 2014**

**Нестандартный классный час на тему :**

**« Планета толерантности»**

**Ход мероприятия**

1. **Вступление**

Ученик читает наизусть стихотворение Е. Евтушенко «С. Преображенскому».

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы – как истории планет.

У каждого все особое, свое,

И нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил

И с этой незаметностью дружил,

Он интересен был среди людей

Самой неинтересностью своей.

У каждого свой тайный личный мир.

Есть в мире этом самый лучший миг.

Есть в мире этом самый страшный час,

Но это все неведомо для нас.

И если умирает человек,

С ним умирает первый его снег,

И первый поцелуй, и первый бой…

Все это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,

Машины и художников холсты,

Да, многому остаться суждено,

Но что-то ведь уходит все равно!

Таков закон безжалостной игры:

Не люди умирают, а миры.

Людей мы помним грешных и земных,

А что мы знаем, в сущности, о них?

Что знаем мы про братьев, про друзей,

Что знаем о единственной своей?

И про отца родного своего мы,

Зная все, не знаем ничего.

Уходят люди. Их не возвратить,

Их тайные миры не возродить.

И каждый раз мне хочется опять

От этой невозвратности кричать.

1. **Слово учителя**

Какое пронзительное стихотворение! Как вы думаете, какова основная мысль поэта?

(Ответы учеников)

Я думаю, что поэт говорит о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей. Нам не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу. Недавно появился специальный термин «толерантность», обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

В жизни нам часто приходится страдать, обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, незаслуженно обидели. Что нужно для того, чтобы установить взаимопонимание? Ведь без этого не может быть ни полноценной любви, ни дружбы, ни творческого содружества, ни просто нормального общения.

1. **Защита проектов**

Ну что ж, приступим к нашему сотрудничеству. Так как в нашем классе учатся дети разных национальностей, то и предстоящий праздник « Новый год» мы будем встречать по-разному. На дом вам было предложено задание создать проект на тему « Традиции празднования Нового года в разных странах». Мы выбрали 3 страны, про которые вы нам расскажете. Это Вьетнам, Таджикистан и Украина.

Начинает защиту своего проекта группа № 1,которая познакомит нас с традициями празднования Нового года во Вьетнаме.

Продолжает защиту проекта группа № 2 со своей презентацией на тему : «Традиции празднования Нового года в Таджикистане»

И закончит защиту проекта группа № 3 со своей презентацией «Традиции празднования Нового года в Украине»

(На защиту проекта отводится 5-7 минут, несколько учеников рассказывают о датах проведения этого праздника в данной стране, об обычаях празднования, традиционных блюдах и гуляниях).

1. **Анализ проекта**

Мы с вами прослушали защиту 3-х проектов. Какой из проектов вам понравился больше всего?(ответы учеников).Хотели бы вы встретить Новый год следуя этим традициям? Почему?(ответы учеников).Что общего в праздновании Нового года во всех этих странах?(ответы учеников).Что объединяет все эти народы?(ответы учеников).

1. **Интерактивное общение с учениками из Белоруссии.**

Всю неделю вы сами подбирали материалы и готовили проекты о проведении Нового года в разных странах, а сегодня вам предоставляется уникальная возможность напрямую пообщаться с жителями другой страны и узнать, как они собираются встречать Новой год.

У нас на связи Брест.

(Ученики приветствуют белорусских друзей, поздравляют их с наступающим Новым годом и задают вопросы о Новогодних традициях)

Вопросы учеников:

1. Как планируете отмечать Новый год дома и в школе?
2. Что чаще всего вы дарите друг другу на Новый год?
3. Какие традиционные блюда будут на вашем праздничном столе?
4. Как долго у вас длятся новогодние каникулы?
5. Что планируете делать на новогодних каникулах?

В конце беседы ученики благодарят белорусских товарищей за присланные новогодние открытки, желают удачи в Новом году и прощаются.

1. Подведение итогов.

Понравилось вам общаться по интернету?(ответы учеников).Интереснее узнавать что-то новое самим или из первых уст?

У нас есть удивительная возможность обогатить свой внутренний мир, познать ранее нам неведомое, для этого стоит только обратиться к своему однокласснику. Мы же, принимая его в свою культуру, расширяем и его мировоззрение. В этом взаимодействии и есть наша сила! А Новый год – это очередной повод начать жизнь с чистого листа, подарить улыбку и частичку души человеку, идущему рядом с тобой.