Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 88

Рабочая программа

**Основы безопасности жизнедеятельности**

6 класс

Матора К.А.

2013-2014 учебный год

г. Ярославль

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 6 класса предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Направленность рабочей программы - обеспечение безопасного пребывания учащихся на природе.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям' и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценка своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 классе за счет компонента ОУ из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Используется классно-урочная система.

Распределение учебных часов в течение года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Учебный**  **год** |
| 1. Количество часов в месяц | 8 | 7 | 10 | 9 | 34 |
| 1. Количество часов на год |  |  |  |  | 34 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Раздела,темы** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 |  | Правила поведения на природе | 4 |
| 2 |  | Правила обеспечения безопасности дорожного движения | 4 |
| 3 |  | Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре | 4 |
| 4 |  | Правила безопасного поведения на воде | 3 |
| 5 |  | Правила безопасного поведения в быту | 4 |
| 6 |  | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | 3 |
| 7 |  | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях | 4 |
| 8 |  | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 4 |
| 9 |  | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
|  |  | Всего: | 34 |

Анализ выполнения Программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Учебный период | | | | | |
| **1** четверть | **2** четверть | **3** четверть | **4** четверть | **Учебный**  **год** | |
|  | **Кол-во часов** | **%** |
| Кол-во часов по программе | 8 | 7 | 10 | 9 | 34 | 100 |
| Проведено фактически |  |  |  |  |  |  |
| Разница в часах |  |  |  |  |  |  |
| Причины |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| Выполнение программы |  |  |  |  |  | |
| Дата заполнения |  |  |  |  |  | |
| Подпись учителя |  |  |  |  |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока,** | | **Наименование темы/ подтемы** | **Сроки прохождения.**  **План.** | **Фактический срок прохождения** |
| 1. **Правила поведения на природе** | | | | |
| 1 | Автономное существование человека в природе. | | 4.09.2013 |  |
| 2 | Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. | | 11.09.2013 |  |
| 3 | Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). | | 18.09.2013 |  |
| 4 | Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия. | | 25.09.2013 |  |
| 1. **Правила обеспечения безопасности дорожного движения** | | | | |
| 5 | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. | | 2.10.2013 |  |
| 6 | Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. | | 9.10.2013 |  |
| 7 | Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. | | 16.10.2013 |  |
| 8 | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. | | 23.10.2013 |  |
| 1. **Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре** | | | | |
| 9 | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. | | 13.11.2013 |  |
| 10 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня | | 20.11.2013 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. | | 27.11.2013 |  |
| 12 | Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте | | 4.12.2013 |  |
| 1. **Правила безопасного поведения на воде** | | | | |
| 13 | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. | | 11.12.2013 |  |
| 14 | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. | | 18.12.2013 |  |
| 15 | Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. | | 25.12.2013 |  |
| 1. **Правила безопасного поведения в быту** | | | | |
| 16 | Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. | | 15.01.2014 |  |
| 17 | Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. | | 22.01.2014 |  |
| 18 | Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. | | 29.01.2014 |  |
| 19 | Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. | | 5.02 |  |
| 1. **Нарушение экологического равновесия в местах проживания** | | | | |
| 20 | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. | | 12.02.2014 |  |
| 21 | Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. | | 19.02.2014 |  |
| 22 | Состояние окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах. | | 26.02.2014 |  |
| 1. **Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях** | | | | |
| 23 | Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. | | 5.03.2014 |  |
| 24 | Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества | | 12.03.2014 |  |
| 25 | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Правила поведения человека при захвате его террористами в качестве заложника и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. | | 19.03.2014 |  |
| 26 | Правила и рекомендации безопасного поведения в толпе. | | 2.04.2014 |  |
| 1. **Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни** | | | | |
| 27 | Здоровье физическое и духовное. | | 16.04.2014 |  |
| 28 | Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. | | 23.04.2014 |  |
| 29 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. | | 30.04.2-14 |  |
| 30 | Наркомания, токсикомания, алкоголь, табакокурение и вредные привычки. | | 9.05.2014 |  |
| 1. **Оказание первой медицинской помощи** | | | | |
| 31 | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.  Первая медицинская помощь при травмах. | | 7.05.2014 |  |
| 32 | Способы остановки кровотечений.  Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. | | 14.05.2014 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. | | 21.05.2014 |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.  Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. | | 28.05.2014 |  |