Ф.И.О Евдокимова Нина Павловна

Предмет: Химия

Класс: 9

Тип урока: Обобщение изученного материала

Тема Силикатная промышленность.

Девиз урока «Нам кремний строить и жить помогает»

Цель Оформление и презентация учебного материала в виде буклета о силикатной промышленности, о производстве керамики, стекла, стройматериалов. Показ применение этих материалов в народном хозяйстве

Задачи урока:

*Образовательные*- создать условия для самостоятельного приобретения знаний из разных источников; продолжить формирование умения пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач

*Развивающие –* создать условия для развития исследовательских умений (формулирование проблемы, постановки целей, задач для их достижения, сбора информации, анализа, обобщения); обеспечить условия для развития самостоятельности и активности в процессе приобретения, осмысления и усвоения добытых знаний; развивать ИКТ-компетентности обучающихся

*Воспитательные* - создать условия для воспитания мировоззренческой позиции о познаваемости окружающего мира, возможности видеть химию в окружающих нас предметах; содействовать воспитанию коммуникативной культуры

УДД

*Личностные* УДД: осознание значимости решения учебной задачи, увязывание ее с реальными жизненными целями и ситуациями, выработка своей жизненной позиции

*Регулятивные* УДД: обеспечение возможности управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешного усвоения

*Коммуникативные* УДД: обмен информацией между людьми, передача информации, умение ее отыскивать, преобразовывать; ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать ; умение работать в группе

*Познавательные* УДД: определение стратегии работы с текстом; осуществление информационного поиска; анализ объектов, явлений с выделением существенных т несущественных признаков; структуирование знаний; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения поставленных задач; сравнение, классификация объектов, явлений по заданным критериям

Планируемые результаты

Предметные:  **знать** свойства и области применения стекла, керамики и стройматериалов.

**уметь** объяснять значимость соединений кремния

Личностные: наиболее полное усвоение темы; повышение интереса к предмету; проявление творческих способностей

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий

Основные понятия: Силикаты, керамика, стекло, стройматериалы

Межпредметные связи : связь с историей, краеведением, географией

Ресурсы: основные – Интернет

Форма урока групповая работа

Технология: коллективной мыследеятельности, компьютерная, дифференцирования обучения

Техническое обеспечение урока : мульмимедийный проектор, экран, презентации учащихся, образцы изделий из стекла ( в том числе из цветного и хрустального), фаянса, фарфора ( в том числе и известных марок: китайского, майсенского, веджвудского, ломоносовского, дулевского, гжельского и т.д.), керамики. Иллюстрации витражей, строения из бетона и железобетона ( в том числе : Колизей, Пантеон, соборы Киева и Новгорода и т.п), компьютер

План урока ( 45 мин)

1. Организация начала урока (1 мин)
2. 2. Мотивация ( 1 мин)
3. Постановка целей и задач урока (1 мин)
4. Актуализация опорных знаний ( 2 мин)
5. Презентация минипроектов( 25 мин)
6. Керамика
7. Стекло
8. Стройматериалы
9. Презентация общего проекта – буклета «Силикатная промышленность» ( 5 мин)
10. Самооценивание своей работы над проектом ( 2 мин)
11. Релаксация ( 3 мин)
12. Подведение итогов и рефлексия ( 5 мин)

Пояснительная записка к уроку:

Данный урок заключительный при изучении темы «Элементы главной подгруппы IV группы» , как результат проектной деятельности всего класса. Организация работы над буклетом свелись к следующим этапам:

- *подготовительный*

1. Заранее ( за 2 недели) учитель вывешивает варианты тем : «Керамика», «Стекло», «Стройматериалы»

2. Критерии оценивания работ ( умение ясно и четко излагать мысли, научность изложения, отбор материала ( насколько он интересен), оформление работы, артистизм

3. Формирование рабочих групп

4. Составление плана микроисследования ( проанализировать информацию из литературы, Интернет ресурсов

*- основной*

*1.* подготовка к выступлению перед классом, составление презентации по выступлению

*- заключительный:*

*1.* Защита своих микроисследований в минипроектах в рамках общего проекта ( презентации выступления)

2. Представление единого общего проекта – буклета. Каждая группа работает над своей темой, общий результат на уроке

3) Взаимооценивание и самооценивание ( рефлексия)

Конспект урока

1. Организация начала урока

Цель – подготовка к уроку

1. Мотивация

Цель – создание благоприятного психологического микроклимата для успешной учебной деятельности

Атрибуты сегодняшнего урока – изделия из стекла, фарфора. Какую роль они играют в нашей жизни? Надеюсь, наш разговор сегодня поможет ответить на этот вопрос

1. Постановка целей и задач урока

Цель – стимулирование учебной деятельности

Давайте обратимся к теме нашего урока и сформулируем его цель ( Узнать о применении соединений кремния). Так как этот урок заключительный при изучении темы, то каким образом мы достигнем этой цели? ( Ребята расскажут о результатах своих минипроектов, которые будут являться составными частями общего проекта)

1. Актуализация опорных знаний – выявление знаний основных понятий, необходимых на уроке.

Прежде, чем мы выслушаем выступления о результатах работы в группах, давайте сформулируем чем занимается данная отрасль промышленности.( Эта отрасль промышленности занимается переработкой природных соединений кремния. К ней относится производство керамики, стела и стройматериалов»

1. Презентация минипроектов

Цель – представление результатов работы; развитие навыков оценивания.

В процессе выступлений ребята заполняют лист взамиооценивания по соответствующим критериям

1. Керамика
2. Стекло
3. Стройматериалы

6 Презентация общего проекта – буклет «Силикатная промышленность»

Цель – показать значимость вклада каждого в общее дело

Обсуждение социальной и прикладной значимости проекта. Как вы думаете, будет ли полезен наш проект? ( Да, его можно использовать на уроках химии, истории, краеведения, классных часах)

1. Самооценивание своей работы над проектом.

Цель – развитие навыка самоанализа

Давайте вспомним этапы работы над проектом:

Подготовительный этап: определили тему проекта, выбрали подтемы, разбились на группы, обсудили форму представления проекта, обсудили критерии оценивания; определили источники информации, способы сбора и анализа информации

Основной этап работы – готовили слайды для презентации, отбирали материалы для буклета. Готовили презентацию.

Заключительный этап – занимались взаимо- и самооценкой (Ребята работают с листами самооценивания)

1. Релаксация

Цель – отдохнуть. Разгадаем загадки:

На топтале был,

На кружале был, Молод был –

Людей поил (Глиняный горшок)

На улице мерзнет,

А в доме не мерзнет (оконное стекло)

Я серый порошок,

Пока мой дом мешок,

Но лишь напьюсь воды,

В момент окаменею я… ( цемент)

1. Подведение итогов и рефлексия

Цель – проанализировать и оценить успешность достижения цели

Достигнута ли цель урока? Что объединяет то, о чем шел разговор?

( Кремний) Значит кремний « нам строить и жить помогает?! (Да)