

Цели и задачи урока:

1. *Образовательные:*

- Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученные при измерении;
- знать меры длины, массы, стоимости;
- умение применять полученные знания на практике.

2. *Воспитательные:*

- Формирование личностных качеств (аккуратности, умений работать в коллективе, дисциплинированности);
- формирование познавательного интереса.

3. *Коррекционно-развивающие:*

- Формирование слухового и зрительного восприятия;
- развитие речи, памяти, внимания, моторики рук.

Оборудование: учебник, интерактивная доска (презентация), рычажные весы, карточки с заданиями.

План урока:

- I. Организационный момент.
- II. Проверка Д/З.
- III. Устный счёт.
- IV. Пальчиковая гимнастика.
- V. Обобщение и систематизация знаний.
- VI. Физминутка
- VII. Самостоятельная работа.
- VIII. Д/З
- IX. Подведение итогов. Рефлексия

Ход урока:

I. Организационный момент (настроить класс на работу).

II. Проверка Д/З (один из учеников записывает д/з на доске, остальные проверяют)

III. Устный счет

Будьте внимательны: результат действия одного примера является первым компонентом действия в другом примере. По цепочке к интерактивной доске выходят ученики.

$$\begin{aligned} 1,3 + 1,2 &= \text{в} \\ \text{в} - 2 &= \text{е} \\ \text{е} + 16,4 &= \text{л} \\ \text{л} - 13,9 &= \text{е} \\ \text{е} + 12,35 &= \text{ч} \\ \text{ч} - 5,04 &= \text{и} \\ \text{и} + 10,64 &= \text{н} \\ \text{н} - 20,95 &= \text{ы} \end{aligned}$$

Получилось название темы урока.

Что называется величинами?

IV. Пальчиковая гимнастика.

V. Обобщение и систематизация знаний

Что называется величинами?

(числа полученные при измерении)

Меры длины:

мм, см, дм, м, км

Меры массы:

г, кг, ц, т

Меры стоимости:

к., р.

Когда и где мы используем десятичные дроби в жизни?

(При взвешивании продуктов; при подсчёте денег; при расчётах за электроэнергию; при измерении длины и ширины комнаты; при расчёте расходных материалов при ремонте и т.д.)

Слайд с предметами, связанные с измерением величин.

Найдите лишний предмет.

Арифметические действия с числами, полученные при измерении

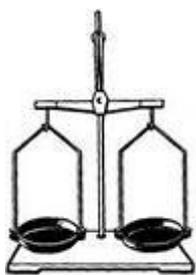
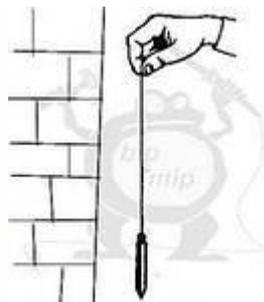
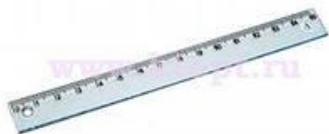


Рис. 21



Работа в парах.

С помощью рычажных весов определить массу предметов (ластик, ручка, карандаш). ИОТ-068

Выразить в десятичной дроби.

Работа с учебником.

стр. 34 №178 (1 ст.)

№181 (1ст.)

VI Физминутка (гимнастика для глаз)

VII Самостоятельная работа

*Карточка №1 270,025кг-190,670 кг
8,085км+68,605км*

*Карточка №2 128,14 руб.-26,05руб.
5,123т+4,527т*

*Карточка №3 123,45руб.-111, 23руб.
34,566кг+12,133кг*

Арифметические действия с числами, полученные при измерении

Обмениваются листочками и проверяют с помощью слайда с правильными ответами.

VIII. Д/З (проработать) стр. 34 №178 (3 ст.) Титов В.№181 (3 ст.)

IX. Подведение итогов. Выставление оценок. Рефлексия.