

Образование обыкновенных дробей

Цели урока:

1. Образовательные:

- Начать формировать понятие дроби;
- тренировать способность к чтению, записи дробей;
- умение применять полученные знания на практике.

3. Коррекционно-развивающие:

- Формирование слухового и зрительного восприятия;
- развитие речи, памяти, внимания, моторики рук.

2. Воспитательные:

- Формирование личностных качеств (аккуратности, умений работать в коллективе, дисциплинированности);
- формирование познавательного интереса.

Оборудование: раздаточный материал, комплект «Дроби», учебник.

План урока:

- I. Организационный момент.
- II. Проверка Д/З.
- III. Устный счёт.
- IV. Пальчиковая гимнастика.
- V. Изучение нового материала.
- VI. Первичное закрепление материала.
- VII. Физминутка.
- VIII. Обобщение и систематизация знаний.
- IX. Д/З
- X. Подведение итогов.

Ход урока:

I. Организационный момент (настроить класс на работу).

Дети приветствуют учителя стоя.

-Сейчас первыми сядут те, которые ближе к окну, потом те, кто ближе к двери, а затем все остальные.

Чтение девиза педагога и детей.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

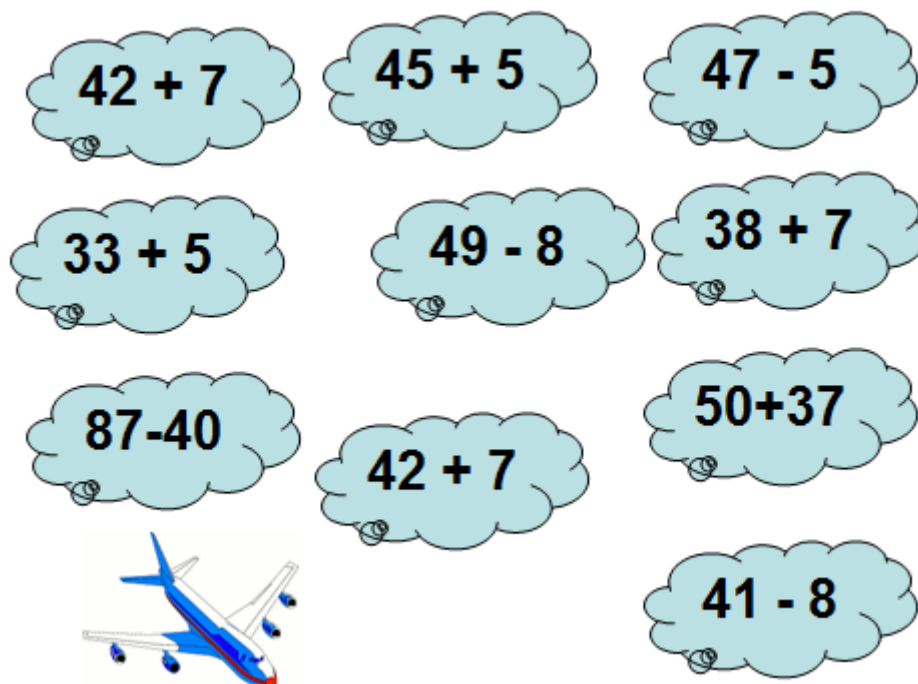
Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

II. Проверка Д/З

(ученик у доски, остальные проверяют в тетради).

III. Устный счёт «Круговые примеры»



IV. Пальчиковая гимнастика

V. Изучение нового материала

1. Постановка проблемы.

Учитель показывает детям апельсин и задает вопрос.

Апельсин один, а нас в классе восемь человек. Как сделать так, чтобы апельсин достался каждому?

2. Выдвижение и определение правильной гипотезы.

Ребята выдвигают версии. Когда один из ребят дает правильную версию, учитель повторяет ее.

Апельсин нужно разделить. Сколько апельсина получит каждый из вас?

Ребята выдвигают версии. Когда ребята найдут правильную версию, учитель озвучивает и закрепляет ее.

Все ребята проговаривают правильную версию.

Каждый получит дольку апельсина.

Вот эта долька от апельсина и называется дробью.

Учитель раздает всем по дольке апельсина.

Сколько долек получил каждый из вас?

Одну.

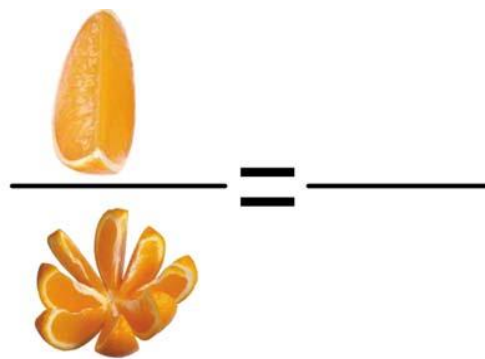
Пишем на доске 1.

А на сколько долек мы дели апельсин?

На 8.

На доске пишем 8

1/8 – это дробь. (Комплект «ДРОБИ»)



(слайд)

Верхняя часть дроби показывает, сколько долей от апельсина вы взяли.

Нижняя часть показывает, на сколько долей мы подели апельсин. С апельсином мы справились.

Делим класс на две группы. Дети встают и подходят к первой парте первого и третьего ряда. Группе выдается по комплект «Дробь», бумага и карандаш.

Задание: разделите яблоко так, чтобы каждый получил по дольке от яблока.

Дети делят яблоко. При правильном разделении каждый получил по дольке яблока.

Сколько долек получил каждый? Куда запишем это число? Вверх или вниз? На сколько долей вы разделили яблоко? Куда запишем это число?

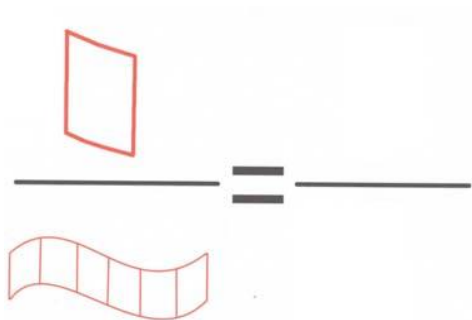
Ребята по группам заносят числа на выданные листы.

Подводим итоги, правильный вариант вывешиваем на доску.

Все по цепочке читают дробь.

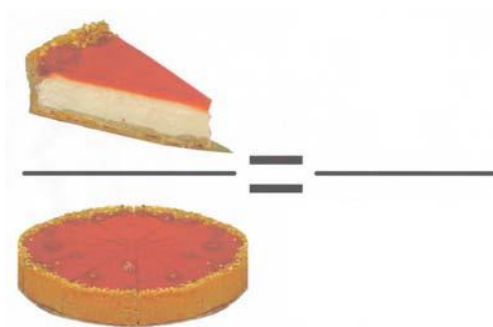
VI. Первичное закрепление материала.

На слайде:



Как мы запишем это в виде дроби?

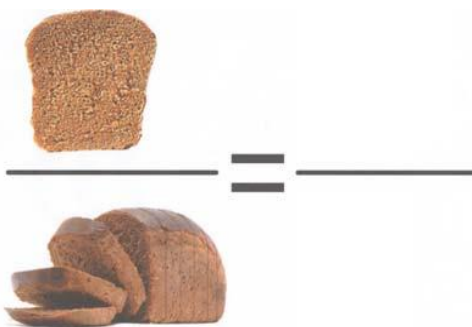
Ребята ищут правильный ответ. Записываем правильный ответ.



Что изображено на рисунке? Как мы запишем это в виде дроби?

Вверху один кусочек торта. Внизу торт, поделенный на 12 частей.

Записываем правильный ответ.



Что изображено на рисунке? Как мы запишем в виде дроби?

Вверху один кусочек хлеба. Внизу буханка хлеба, поделенная на 9 частей.

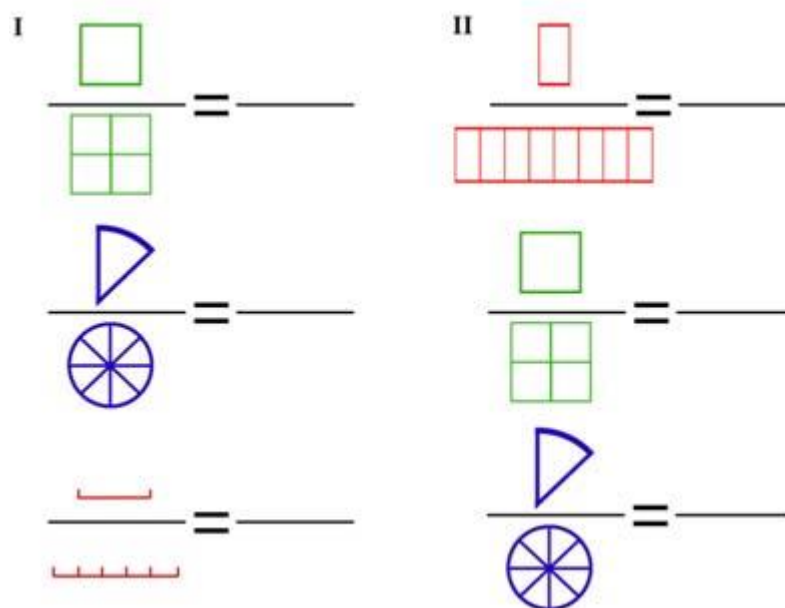
Записываем правильный ответ. Все записанные дроби читаем по цепочке.

VII. Физминутка.

VIII. Обобщение и систематизация знаний.

Закрепление:

Работа на листочках. Выполняется по вариантам.



По окончании работы правильный вариант на слайде.

Ребята меняются листочками и проверяют друг друга.

IX. Д/З №456 (проработать)

X. Подведение итогов. Рефлексия. Выставление оценок.