Проект

«Использование игровых технологий в процессе изучения темы «Изменения происходящие с веществами»»

Выполнила:

учитель биологии и химии

ГБОУ ООШ п.Приморский

2012г.

**Тема:** «Изменения, происходящие с веществами»

**Проблема:** Формировать устойчивый интерес учащихся с ОВЗ к изучению химии и доведение его до уровня, доступного ребенку

**Актуальность проблемы:**

Актуальность проблемы психического здоровья детей в последние годы значительно возросла. Рост нервно-психических и соматических заболеваний, а также различных функциональных расстройств коррелирует с общим снижением успеваемости. По данным различных исследований, количество учащихся, которые не в состоянии освоить общеобразовательные программы, составляет 20-30%, а 70-80% из них нуждаются в специальных формах и методах обучения. Ситуация в образовании складывается так, что родители не хотят переводить ребенка в спецшколу, так как он уже адаптировался в данном коллективе учащихся, привык к учителям, их требованиям, ему здесь комфортно, он и его родители желают учиться только в данном классе. Отсюда и возникает потребность создания условий для обучения в общеобразовательном классе учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Позволяют это сделать новые технологии «Инклюзивное образование», «Дистанционное обучение» предполагающие более гуманное, щадящее обучение таких учащихся. Для ученика с ОВЗ должен быть разработан индивидуальный образовательный маршрут. В его создании принимает участие школьный психолог, дефектолог, невролог, учитель, родители. Педагог, исходя из рекомендаций врачей, психолога, разрабатывает этот самый образовательный маршрут для ученика, используя новые образовательные технологии и привлекая современные технические средства обучения – СОТ и ИКТ, интерактивная доска, мультипроектор,электронная лаборатория «Архимед».

Учащиеся с ОВЗ и не только они имеют затруднения при составлении уравнений химических реакций. Этим объясняется выбор темы проекта.

Данный проект индивидуальный, краткосрочный, составлен для обучения ученика 8 класса с диагнозом ДЦП . Он плохо видит, руки его не слушаются .

**Цель:** создать серию уроков, отражающих системный подход к формированию умений составления уравнений реакций.

**Задачи:**

**1.** Выявить проблемы учащихся с ОВЗ в составлении уравнений реакций.

**2.** Адаптировать учебный материал по изучению темы «Изменения, происходящие с веществами» в соответствии с проблемами учащихся с ОВЗ.

**3.** Определить количество уроков и разработать их содержание по развитию умений составления химических реакций в игровой форме.

**4.** Реализовать разработанные уроки с учащимися с ОВЗ.

**5.** Проанализировать полученные результаты и наметить план по развитию

умений составления уравнений химических реакций при изучении следующей темы : «Расчеты по химическим уравнениям»

**Этапы проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Механизм реализации** | **Сроки, ответственные** |
| **I. Адаптация** | **1.**Определение критериев адаптации учебного материала  **2.**Работа с родителями  **3.** Адаптация методических рекомендаций в соответствии с рекомендациями учителя – психолога и учителя-логопеда, невролога.  **4.** Подобрать методический материал с использованием информационных технологий в соответствии с методическими рекомендациями для учащихся с ОВЗ. | **1.** Консультация с учителем-психологом,врачом  **2.**Консультирование родителей по оказанию помощи.  **3.**Оформление методических рекомендаций для работы с учащимися с ОВЗ. Составление интерактивной игры по теме.  **4.**Алгоритм составления химических уравнений  Интерактивная игра | август  Ахметвалиева Н.М.  в течение года  Ахметвалиева Н.М.  в ходе изучения темы  Ахметвалиева Н.М. |
| август  в ходе изучения темы  Ахметвалиева Н.М. |
| **II. Разработка серии уроков.** | **1.**Определение и обоснование количества тем уроков, необходимых для развития связной речи учащихся с ОВЗ.  **2.** Определить специфику реализации коррекционных задач по умению составления химических реакций.  **3.**Разработка конспектов уроков с использованием современных ИКТ. | **1.**Составление перспективного плана.  **2.**Соотнесение общеобразовательных и коррекционно- развивающих задач.  **3.**Оформление конспектов уроков. | Август  Ахметвалиева Н.М.    август  Ахметвалиева Н.М.  в ходе изучения темы  Ахметвалиева Н.М. |
|  | **Темы уроков:**  **1.**Химические реакции  2.Закон сохранения массы веществ.Химические уравнения  **3.**Реакции соединения  **4.**Реакции разложения  **5.Реакции замещения**  **6.Реакции обмена** | Электронная презентация «Химические реакции». Составление моделей веществ  Лаборатория «Архимед»  Алгоритм составления уравнений химических реакций .  Лаборатория «Архимед»  Лаборатория «Архимед»  Лаборатория «Архимед»  Лаборатория «Архимед» | ноябрь  Ахметвалиева Н.М.  Ноябрь  Ахметвалиева Н.М  .  Ноябрь  Ахметвалиева Н.М. |
| **III. Реализация уроков.** | **1.**Создание схемы для самоанализа урока.  **2.**Подбор дидактического материала с использованием ИКТ.  **3.**Проведение уроков, их оценка.  **4.**Внесение коррективов, дополнений. | **1.** Согласование со специалистами.  **2.** Оформление.  **3.**Использование эффективной формы анализа урока.  **4.**Оформление, систематизация дидактического материала.  **5.** Приглашение на урок коллег, администрации, родителей.  **6.** Эффективность и целесообразность использования ИКТ.  **7.**Анализ результатов уроков, выводы. | Ноябрь  Ахметвалиева Н.М.  в течение изучения темы  Ахметвалиева Н.М.  в течение года  в течение года  Ахметвалиева Н.М.  Ноябрь  Ахметвалиева Н.М.  администрация, Ахметвалиева Н.М.  Ахметвалиева Н.М. |

**Перспективы развития проекта:**

Поставленную проблему удалось решить. В результате использования современных ИКТ и электронной лаборатории «Архимед» в процессе развития умений составления уравнений химических реакций с ОВЗ в 7 классе при изучении темы «Изменения происходящие с веществами» была выявлена положительная динамика развития ребенка: освоение общеобразовательной программы на уровне, доступном ребенку, положительное эмоциональное состояние, сохранение психического здоровья, удовлетворенность родителей.

С опытом работы по реализации данного проекта можно поделиться с коллегами на заседании методического объединения или педсовете, напечатать статью по развитию умений учащихся с ОВЗ при изучении темы «Изменения ,происходящие с веществами»и разместить ее на различных сайтах. Опыт работы по развитию речи при изучении темы «Изменения ,происходящие с веществами» может быть рекомендован к использованию при изучении «Расчеты по химическим уравнениям» и следующих тем.