План семинара

I.Вступительная часть.

Значение поставленной проблемы.

II.Теоретическая часть.

Разминка:

-что такое грамматика? аграмматизмы?

-что такое склонение, спряжение, наклонение?

III.Дискуссионная часть.

Особенности решения задач формирования грамматического строя речи в разных возрастных группах.

IV.Анализ сформированности грамматического строя речи детей старшей и подготовительной логопедических групп ( с использованием магнитофонной записи).

V.Деловая игра (анализ воспитателями диалога).

VI.Практическая часть.

Задания воспитателям:

-спряжение глаголов ***хотеть, бежать*** в единственном и множественном числе.

-склонение несклоняемых существительных ***радио, пианино.***

-образование родительного падежа множественного числа от слов ***простыни, носки, чулки, яблони, лимоны.***

-расставить ударения в следующих словах ***столяр, цемент, договор, каталог, петля. Сливовый, балую, красивее.***

-образование однокоренных слов от слов ***гриб, дерево, лес.***

-употребление сказуемого при подлежащем (исправь ошибку: ***Я с отцом поехали на рыбалку.***)

VII.Заключительная часть.

Анкетирование педагогов.