Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина»

«Социальный проект»

**«Где вы, дети? – В Интернете!»**



Выполнила: классный руководитель 5в класса МБОУ «Гимназия»

**Держурина Елена Николаевна**

г. Шахунья

2014 год

1. **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Где вы, дети? – В Интернете!» |
| Автор проекта | Держурина Елена Николаевна  Проект реализуется 5в классом МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина». В проектной группе – 16 обучающихся 5в класса. |
| Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | Проект актуален, поскольку в настоящее время 100 % детей являются активными пользователями сети Интернет. Дети используют Интернет для учёбы, личного общения и досуга. Однако младшие подростки в силу недостаточной сформированности системы знаний и социальных умений, не всегда справляются с ситуацией выбора безопасных Интернет-ресурсов. Часто именно дети являютсяжертвами мошенничества, обмана, жестокости, и главным делом взрослых является своевременное информирование младших подростков о правилах пользования Интернетом. Проект, реализуемый детьми, актуален и с педагогической точки зрения, так как позволяет пятиклассникам получать полезные знания и социальные умения в ходе общения с другими детьми.  Реализация проекта происходит в условиях, когда вся общественность озабочена состоянием детской Интернет-безопасности. Сейчас в России объявлена широкомасштабная общенациональная информационная Кампания против насилия и жестокости в средствах массовой коммуникации. Она направлена против создания и распространения среди детей в СМИ, сети Интернет и других средствах массовой коммуникации печатной, аудиовизуальной продукции, которая содержит  пропаганду жестокости, насилия, порнографии, педофилии, суицидов и других социальных девиаций, способных причинить вред здоровью и развитию детей. Кампания включает в себя комплекс информационных, образовательно-просветительских, пропагандистских и организационных мер, направленных на эффективное обеспечениеинформационной безопасности детей от негативного контента. Проект «Где вы, дети? – В Интернете!» имеет социальную значимость и органично вписывается в общий контекст мероприятий, направленных на воспитание грамотного пользователя сети Интернет. |
| Цели и задачи проекта | **Цель** — информирование детей о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз и полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения и досуга.  **Задачи проекта**:   1. Изучить информацию по проблеме безопасного использования Интернета и подготовить материалы для детской и взрослой аудитории. 2. Провести серию внеклассных мероприятий по проблеме проекта в 4-5 классах. 3. Создать в МБОУ «Гимназия» передвижную экспозицию «Где вы, дети? – В Интернете!» «Как побывать в сети и не попасться а сети?» |
| Гипотеза проекта | Самостоятельный познавательный поиск учеников 5в класса и возможность взаимодействовать со сверстниками будут способствовать снижению рисков при пользовании Интернетом. Процесс получения знаний и социальных умений будет проходить более эффективно. |
| Краткая аннотация содержания проекта | Проект «Где вы, дети! – В Интернете!» ориентирован на целевую аудиторию школьников 10—12 лет, обучающихся в 4-5 классах. В рамках реализации проекта ученики 5в класса готовят внеклассное мероприятие по правилам безопасности в Интернете и проводят его в 4-5 классах ОУ города.  Школьники 4-5 классов, являющиеся целевой аудиторией проекта, приобретают знания о назначении сети Интернет, полезных и безопасных сайтах. Ребята овладевают информациейне только о преимуществах Интернета для общения, учёбы и работы, но и об опасных сторонах всемирной «паутины». Младшие подростки рассматривают самые распространённые неприятности, которые могут случиться с пользователями сети: заражение компьютерной системы вирусом, мошенничество, воровство информации, публичное оскорбление, опасные незнакомцы из Интернета. В ходе проведения внеклассного мероприятия ученики 4-5 классов в активной, деятельной форме овладевают правилами пользования Интернетом. В результате внеклассного мероприятия ученики каждого класса создают продукт –«Интернет-гид». Постер вывешивается в кабинете, этот ресурс может использоваться в воспитательной работе класса, дорабатываться, дополняться, видоизменяться. Таким образом, каждый детский коллектив в дальнейшем может **адаптировать идею проекта к своей воспитательной системе**: распространить и дополнить содержание и использовать технологию реализации проекта в своей школе с другими целевыми аудиториями.  Ученики 5в класса совместно с классным руководителем оформляют стенд «Где вы, дети? – В Интернете! Как быть в сети и не попасться в сети». Передвижной стенд находится в рекреации 2 этажа МБОУ «Гимназия» и предназначается для активного пользования всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, учителями, а также гостями гимназии.Продукты проектной деятельности 5в класса имеют **социальную направленность и практическое значение**. |
| Сроки выполнения проекта | **Этапы реализации проекта**:  организационный этап (январь 2014 года) – анализ ситуации, разработка проектной идеи;  внедренческий этап (февраль-апрель 2014 года) – создание сценария, проведение внеклассного мероприятия с целевой аудиторией, оформление стенда, проведение родительского собрания;  рефлексивно-оценочный этап (май 2014 года) – осмысление результатов проекта; ознакомление общественности с итогами реализации проекта. |
| Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта | Материально-техническая база проекта складывается из средств родительского комитета. Денежные средства по договорённости с родительским комитетом расходуются на приобретение бумаги для принтера формата А4, ватмана, цветной бумаги, клея, фломастеров, маркеров и иных канцелярских принадлежностей. Родители, дети совместно с классным руководителем готовят костюмы и реквизит для проведения классного часа.  Стоимость проекта – 500 рублей: 100 руб. – ватман, 120 руб. – бумага для принтера, 100 руб. – цветная бумага, 80 руб. – клей, 100 руб. – фломастеры и маркеры.Распечатывание материалов для реализации проекта осуществляется за счёт средств классного руководителя, на принтере в кабинете 341. При проведении классных часов используется материально-техническая база (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор) того кабинета, где выступают дети. Труд обучающихся 5в класса носит волонтёрский характер и не оплачивается. По итогам реализации социального проекта в мае 2014 года члены проектной команды поощряются грамотами и подарками за счёт средств, выделенных МБОУ «Гимназия». |

1. **Актуальность и важность проблемы проекта.**

**Проблема проекта** – недостаток знаний и социального опыта у 10-12-летних пользователей сети Интернет. Данная проблема носит общероссийский характер, и над её решением работают родители, педагоги и специалисты по массовым коммуникациям в масштабах всей страны. Итоги социологического исследования, проведённого в МБОУ «Гимназия», в целом отражают ситуацию, сложившуюся в городском округе. Таким образом, проблема проекта актуальна,и её решение чрезвычайно важно для всех обучающихся 10-12 лет города Шахуньи. Дети должны в доступной и увлекательной форме получить знанияо полезных и опасных сайтах, о защите компьютерной системы и обеспечении личной безопасности в сети Интернет. Школьникам предстоит понять суть действий Интернет-мошенников и преступников и выработать правила личного противодействия жестокости и лживой информации.

1. **Сбор и анализ информации по избранной проблеме.**

На организационном этапе проекта руководитель составила анкеты для учащихся и родителей (см. приложение 1, приложение 2). В анкетировании приняло участие 59 обучающихся классов и 53 родителя. Социологическое исследование позволило выяснить, с какой целью дети пользуются Интернетом, как часто и сколько времени они проводят во всемирной сети. Благодаря проведённому исследованию удалось выявить мнение юных и взрослых пользователей о положительных и отрицательных сторонах Интернета. Результаты анкетирования дали ответ на вопрос о том, из каких источников дети получают информацию о правилах безопасности в Интернете.

На внедренческом этапе проектадетьми и классным руководителем проведён сбор информации по проблеме. С этой целью использовались материалы сайтов [www.internet-kontrol.ru](http://www.internet-kontrol.ru);<http://letidor.ru>. Для создания методически обоснованного, соответствующего возрастным особенностям сценария внеклассного мероприятия учитель использовала методическое пособие «Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста» под ред. Г.У. Солдатовой (М.: Федеральный институт развития образования, 2012) и практические материалы сайта<http://static.mts.ru>.Вся собранная информация отражена в сценарии внеклассного мероприятия (см. приложение 4) и на тематическом передвижном стенде.

1. **Реализации плана действий проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие проекта | Сроки | Ответственные |
| Составление текста анкет для детей и родителей | 13-18 января 2014 года | Держурина Е.Н. |
| Обработка анкет и подведение итогов социологического исследования | 20-31 января 2014 года | Малинина Анастасия  Паратова Дарья  МамутинаВалерия  Лелекова Юлия  Долинина Виктория  Голубева Екатерина  Кузнецова Юлия  Держурина Е.Н. |
| Сбор информации по проблеме проекта | 3-15 февраля 2014 года | Держурина Е.Н.  МамутинаВалерия  Кузнецова Юлия  Быкова Ирина  Ященко Анастасия  Стяжкова Виктория |
| Написание сценария внеклассного мероприятия | 17-22 февраля 2014 года | Держурина Е.Н. |
| Репетиция сценария внеклассного мероприятия | 24 февраля-  15 марта | Долинина Виктория  Софронов Михаил Малинина Анастасия  Мамутина Валерия  Голубева Екатерина  Кузнецова Юлия  Лелекова Юлия  Ященко Анастасия  Кузнецов Илья  Савченко Евгений  Панкратова Елизавета  Старыгина Светлана  Держурина Е.Н. |
| Корректировка содержания внеклассного мероприятия. Подготовка презентации, подбор видеофрагментов, костюмов, реквизита. | 17-19 марта 2014 года | Держурина Е.Н.  Кузнецов Илья  Кузнецова Юлия  Мамутина Валерия |
| Проведение внеклассных мероприятий в 4а, 4б, 4в, 5а и 5б классах МБОУ «Гимназия». | 20-21 марта 2014 года | Долинина Виктория  Софронов Михаил Малинина Анастасия  Мамутина Валерия  Голубева Екатерина  Кузнецова Юлия  Лелекова Юлия  Ященко Анастасия  Кузнецов Илья  Савченко Евгений  Панкратова Елизавета  Старыгина Светлана  Держурина Е.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оформление передвижного стенда «Где вы,  дети? – В Интернете!» | 24-25 марта 2014 года | Держурина Е.Н.  Торопов Матвей  Кузнецова Юлия  Лелекова Юлия  Быкова Ирина  Ященко Анастасия  Савченко Евгений |
| Анализ промежуточных результатов проектной деятельности (лучший воспитательный эффект даёт работа с целевой аудиторией 4 классов) | 29 марта  2014 года | Держурина Е.Н.  Долинина Виктория  Софронов Михаил  Лелекова Юлия  Мамутина Валерия |
| Проведение родительского собрания в 5в классе по проблеме проекта «Как защитить ребёнка от негативного влияния сети Интернет?» | 4 апреля  2014 года | Держурина Е.Н. |
| Проведение внеклассного мероприятия в 4 классах МБОУ СОШ № 14 | 7-12 апреля 2014 года | Держурина Е.Н.  Проектная команда |
| Проведение внеклассного мероприятия в 4 классах МБОУ СОШ № 1 | 14-19 апреля 2014 года | Держурина Е.Н.  Проектная команда |
| Проведение внеклассного мероприятия в 4 классах МБОУ СОШ № 2 | 21-26 апреля 2014 года | Держурина Е.Н.  Проектная команда |
| Обобщение и осмысление результатов проектной деятельности | 5-10 мая  2014 года | Держурина Е.Н.  Проектная команда |
| Публикация отчёта с целью ознакомления общественности с итогами реализации проекта «Где вы, дети? – В Интернете!» | 12-17 мая  2014 года | Держурина Е.Н. |

1. **Ожидаемые результаты проекта.**

**Неотчуждаемый результат проекта:**

* Обучающиеся целевой группы владеют правилами безопасного поведения в Интернете.
* Родители и учителя обучающихся 4-5 классов владеют актуальной информацией по проблеме и ориентируют детей на грамотное пользование Интернетом.
* Формируется активная жизненная позиция и **важнейшие социальные умения младших подростков**. Ребята, реализующие проект, обучаются планировать собственную деятельность, прогнозировать результаты, сотрудничать в проектной команде, договариваться в случае разногласий и конфликтов, выбирать лидеров, выступать перед аудиторией и вступать в разговор с незнакомой аудиторией сверстников. Обучая других, ученики 5в класса обучаются сами.

**Отчуждаемый результат (продукт) проекта**:

* Сценарий внеклассного мероприятия.
* Передвижной стенд в МБОУ «Гимназия» «Где вы, дети? – В Интернете!» «Как побывать в сети и не попасться в сети?»
* Работа классного руководителя в номинации «Социальный проект» (муниципальный конкурс «Калейдоскоп методических идей»).

1. **Фотографии, освещающие процесс реализации проекта.**







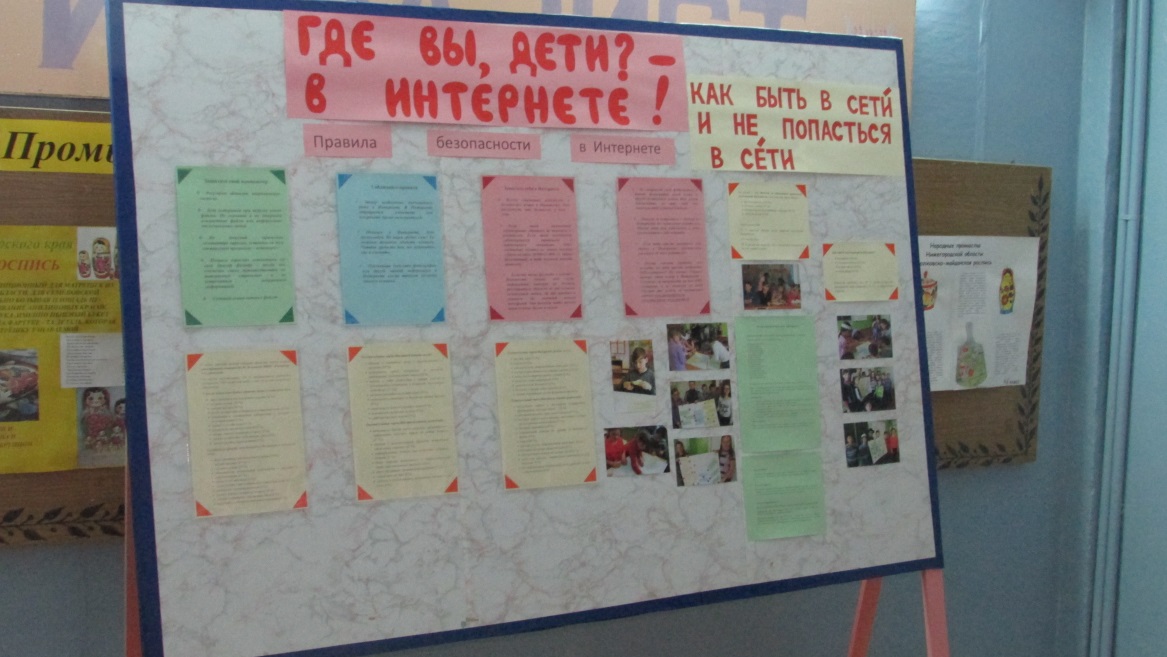










****