Конспект занятия в подготовительной группе

Лексическая тема: «Школьные принадлежности» **с использованием иллюстрированных чистоговорок для автоматизации поставленных звуков**

Задачи:

-коррекционные:

автоматизация поставленных звуков

-развивающие:

Развитие логики, мышления, памяти.

Развитие слухового внимания.

Развитие лексико-грамматического строя речи.

Развитие связной речи.

Совершенствование навыков языкового анализа и синтеза.

Развитие общей моторики.

-образовательные:

Пополнение словаря по теме: «Школьные принадлежности».

Расширение знаний и применение их во время совместной работы.

Материалы: книга В. Воронковой «Подружки идут в школу»,

картинки с изображением героев этого произведения,

картинки по лексической теме для фронтальной и индивидуальной работы,

звуковые схемы слов,

иллюстрированные чистоговорки для каждого ребенка индивидуально.

Предварительная работа: Чтение рассказа В. Воронковой «Подружки идут в школу» и рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Детям предлагается вспомнить прочитанный ранее рассказ. И далее по ходу рассказа даются задания.

1. Поможем Тане собрать ранец (четвертый лишний)

2. Как можно назвать девочек, если они идут в школу : школьницы, ученицы, первоклассницы. Мальчиков -?

3.Почему собаку зовут Снежок?

4. В классе девочки увидели много предметов и стали считать (сосчитай 2 парты, 8 карандашей и т.д.)

5. Снежок прятался от учительницы (употребление предложно-падежных конструкций)

6. Учительница дала задание (звуковой анализ-подбор схем)

7.Кто же готов к школе (чистоговорки по иллюстрациям)